

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жуковская средняя школа № 5

Утверждаю

Директор школы

Волкова Е.А.

2025г.



**ПРОГРАММА
ВЕСЕННЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Солнышко»
с 24.03.25 г. по 29.03.25г.**

ст. Жуковская, 2025г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	МБОУ, представившее программу	МБОУ Жуковская СШ №5
6	Адрес, телефон	ст.Жуковская, ул.Центральная площадь, 2
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	35 учеников от 7 до 11 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 24.03.2025 по 29.03. 2025

1. Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Сроки реализации программы:

24.03.2025 – 29.03.2025 года: весенняя оздоровительная площадка - 6 дней. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет.

Ожидаемые результаты работы весенней оздоровительной площадки:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;

- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей.
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений;