

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул. Центральная площадь – 2, тел/факс 8(86377) 57-1-32 E-mail:
shkolazhukovskaya@km.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ Жуковской СШ №5
Т.В. Дегурко
Приказ №48 от 30.08.2021 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: География

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 5 класс - всего 35 часов в год; в неделю 1 ч.

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, авторской адаптированной программы: внеурочной деятельности "Начальное и основное образование" под ред. В.А. Горского, 4-е издание, составитель (автор): Е.А. Постникова . М.: Просвещение"

Рабочую программу составила: Кравцова С.В.

ст. Жуковская
2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год для обучающихся 5-класса МБОУ Жуковской СШ № 5 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- рабочей программы воспитания МБОУ Жуковская СШ № 5.

Для реализации программы используются пособия из **УМК** для педагога и обучающихся:

Учебно-методические компоненты комплекса	Учителя	Ученика
Информационное обеспечение	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьника .Методический конструктор / Григорьев Д.В., Степанов П.В./- М., 2010 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я.Данилюк,А.М Кондаков – 3-3 издание –М., 2011 Планируемые результаты /Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова и др.3- е издание М.,2011	Н.Овчинников «Древа ветвь плодоносящая», Сызранское полиграфобъединение,2001 г «Самарская Лука», сост Толкач М.Я, Куйбышевское книжное издательство1990 «Но прошлое в нас не уснуло» Г.Журлова Сызранское полиграфобъединение, 2004 А.И.Баркан, " Его Величество Ребёнок", М.:1996г.,с.4 А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков,В.А.Тишков " Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России".Проект // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.
Алгоритмы деятельности	Положение о конкурсах, проектах	Алгоритм подготовки и представления презентаций, фотовыставок, оформления проектов
Контрольно-измерительные материалы	Планируемые результаты Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З.Биболетова под ред. Ковалевой,О.Б.Логиновой, 2-е изд. М.,Просвещение, 2010	Проекты, фотовыставки

Описание места предмета в учебном плане

Федеральный базисный план отводит 35 часов в год внеурочной деятельности в 5 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ Жуковской СШ № 5 на 2021-2022 уч. год программа внеурочной деятельности в 5 классе реализуется в объеме 35 часов в год (1 часа неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Программа курса внеурочной деятельности «Чудеса света» введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления, и отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в котором на первый план выдвигается положение о воспитании личности, способной «к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию». Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

В содержании курса интегрированы знания из различных областей географии, биологии, геологии, экологии. При этом необычное, загадочное, чудесное дети находят как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем народном окружении. Привлечение доступных палеонтологических и исторических сведений позволяет совершать также и своего рода путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие драматические события, связанные с теми или иными научными открытиями, судьбами ученых.

Программа «Чудеса света» посвящена необыкновенным архитектурным сооружениям, самым древним уникальным постройкам и современным зданиям. Учащиеся познакомятся не только с самими сооружениями, но и той общественной реакцией и оценкой, которые они вызывали у современников. Перед учениками предстанут самые выдающиеся памятники, созданные мастерством человеческого гения на 5 континентах – в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке.

Данный курс обеспечивает достижение следующих **целей**:

- **Обучающая** цель: освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и о природе; формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему окружению и к планете в целом;
- **Развивающая** цель: развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи состояла в следующем: научное освещение фактов и явлений современного русского языка обеспечивает сознательное отношение учащихся к изучаемым явлениям, повышает интерес к занятиям по географии, расширяет кругозор учащихся.
- **Воспитательная** цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к окружающему миру, культурных памятников народов мира, потребности участвовать в творческой деятельности.

К числу **задач курса** относятся также:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней

Методы и формы работы:

Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения); частично-поисковый (в форме игры, конкурса); исследовательский (расширение и углубление знаний и умений); эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения); репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала). Формы проведения занятий: Коллективное творчество (парное, микрогрупповое, групповое, межгрупповое взаимодействие); индивидуальная работа; экскурсии.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение проектов.

Ожидаемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Предметные результаты:

- 1) усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- 2) сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- 4) умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- 5) овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- 6) овладение основами исторической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;
- 7) понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя жителями планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее богатств и «чудес»;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 9) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание	Форма проведения	Результаты работы
1.	Вводное занятие (1ч)		Поиск информации в различных источниках; анализировать и систематизировать полученную информацию; Определять цель на занятии с помощью учителя; Уметь работать в паре, в группе, понимать сущность и особенности российского патриотизма
2.	Чудеса античного времени (8ч)	Лекция с элементами беседы Практическое занятие	Умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи; умение планировать пути достижения целей под руководством учителя; умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; выбирать средства и применять их на практике;
3.	Чудеса света. Древние века.(8ч)	Лекция с элементами беседы Практическая работа	уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
4.	Чудеса света. Новое время (8ч).	Лекция с элементами беседы Практическая работа Экскурсия	основы гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности; знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение; эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; установки на здоровый образ жизни; чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.
5.	Чудеса света. Новейшее время (8ч).	Лекция с элементами беседы Практическая работа Семинар Экскурсия	осознание себя как члена общества; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы; владение устной и письменной речью;
6.	Работа над творческими проектами (2 ч)	Практическое занятие	Совершенствование умений анализировать литературу, подготовка проекта, развитие умений защищать свою позицию Просмотр и обсуждение творческих проектов
	Итого – 35 часов		

Содержание курса.

1. Вводное занятие. Предмет, объект, цели и задачи курса (1ч)

2. Чудеса античного времени (8ч) Египетские пирамиды. Висячие сады Семирамиды. Храм Артемиды. Статуя Зевса. Мавзолей Мавсола. Колосс Родосский. Фаросский маяк. Загадка Стоунхенджа. Город Теотиуакан. Храм Амона в Карнаке. Китайская стена. Гробница Тутанхамона.

Храм Абу-Симбел. Вавилонские стены и дорога Мардука. Вавилонская башня. Лабиринт на Крите. Храм Соломона. Карфаген – город финикийской царицы. Колизей. Барельеф царя Дария. Акрополь. Храм богини Афины на Акрополе. Погибшие Помпеи.

3. Чудеса света. Древние века. (8ч). Храм гроба Господня в Иерусалиме. Храм Святой Софии. Мечеть Купол над Скалой. Аббатство Мон-Сен-Мишель. Каир, город 1000 минаретов. Статуя Бахубали в Индии. Чичен Ица в Мексике. Башня Тауэр в Лондоне. Биг Бен. Храм Ангкор Ват в Камбодже. Шартрский собор. Крепость крестоносцев. Нотр Дам де Пари. Асовенный мост. Пизанская башня. Дворец Альгамбра в Гранаде. Храм Покрова на Нерли. Зал Большого Будды в Великом храме Востока.

4. Чудеса света. Новое время (8ч). Красный форт. Тадж-Махал – символ любви. Франция. Версаль – дворцовый комплекс короля-солнца. Янтарная комната. Кижи, Преображенская церковь. Петергоф. Петровские дворцы. Троице-Сергиева Лавра. Великобритания. Первый чугунный мост. Австрия. Удивительный замок Эггенберг. Собор Святого Стефана. Бельгия. Циферблатов много не бывает. Великобритания. Большая пагода в Лондоне. Виндзорский замок. Величественный Солберийский собор. Босния и Герцеговина. Собор св. Иакова в городе Шибеник. Испания. Эскориал Филиппа II. Альгамбра – волшебный дворец. Италия. Капелла Медичи в Италии. Дворец дождей. Миланский собор. Собор Святого Петра Португалия. Дворец Пена. Башня Торре де Белем. Финляндия. Кафедральный собор города Хельсинки. Франция. Амо де ля Рен – деревня Марии-Антуанетты. Елисейские поля. Старый Новый мост в Европе. Версаль. Эйфелева башня. Швейцария. Знаменитый мост Каппельбрюке. Фонтан Же До Япония. Уникальный замок Мацумото. Хрррамм Киомицу. Замок-легенда Эдо

3. Чудеса света. Новейшее время (8ч). Чудеса света. Новейшее время. Россия. Транссибирская магистраль. Останкинская телебашня. Панама. Панамский канал Бразилия. Статуя Христа Спасителя. США. Плотина Гувера. Мост Золотые ворота в Сан-Франциско. Гора Рашмор – скала президентов. Статуя Свободы Германия. Первые дирижабли. Дирижабль Цеппелини. Немецкая пушка Дора. Австралия. Белые раковины над водой. Алжир. Удивительная система мостов Сэто-Охаси. Япония. Токийская телебашня. Новая Зеландия. Sky Tower

4. Повторительно-обобщающее занятие (2ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по внеурочной деятельности для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
I	Вводное занятие	1
II	Чудеса Античного времени	8
III	Чудеса света. Древние века	8
IV	Чудеса света. Новое время.	8
V	Чудеса света. Новейшее время	9
	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Форма проведения	содержание	УУД			ДАТА	
				познавательные	регулятивные	коммуникативные		
1/1	Вводное занятие	Лекция	Цели и задачи курса				02.09	
Чудеса Античного времени (8часов)								
2/1	Чудеса света в Древнем Египте. Египетские пирамиды.	Лекция-беседа Творческая мастерская	Египетские пирамиды. Висячие сады Семирамиды. Храм Артемиды. Статуя Зевса. Мавзолей Мавсола. Колосс Родосский. Фаросский маяк. Загадка Стоунхенджа. Город Теотиуакан. Храм Амона в Карнаке. Китайская стена. Гробница Тутанхамона. Храм Абу-Симбел. Вавилонские стены и дорога Мардука. Вавилонская башня. Лабиринт на Крите. Храм Соломона. Карфаген – город финикийской царицы. Колизей. Барельеф царя Дария. Акрополь. Храм богини Афины на Акрополе. Погибшие Помпеи.	умение определять понятия; создавать обобщения; устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение; делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач; смысловое чтение.	самостоятельная постановка целей; выбор путей достижения целей; самоконтроль в процессе достижения целей; оценка результатов собственной деятельности; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	работа в группе; умение согласовывать свои действия; умение осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие ИКТ-компетенции.	09.09	
3/2	Чудеса Древнем Вавилоне Висячие сады Семирамиды. Вавилонские стены и дорога Мардука. Вавилонская башня.	урок-исследование.					16.09	
4/3	Чудеса Древней Греции . Храм Артемиды. Статуя Зевса.	урок-практикум					23.09	
5/4	Чудеса Древнего Галикарнаса	урок-викторина					30.09	
6/5	Чудеса Древнего Китая. Китайская стена.	урок-турнир					07.10	
7/6	Древняя Иудея. Храм Соломона	урок-дискуссия					14.10	
8/7	Древняя Финикия.	урок-экскурсия в прошлое					21.10	
9/8	Древний Рим -Помпеи	Творческая мастерская					11.11	
Чудеса света. Древние века. (8ч).								
10/1	Чудеса древнейшей цивилизации Европы	Урок-конкурс	Храм гроба Господня в Иерусалиме. Храм Святой Софии. Мечеть Купол над Скалой. Аббатство Мон-Сен-Мишель. Каир, город 1000 минаретов. Статуя Бахубали в Индии. Чичен Ица в Мексике. Башня Тауэр в Лондоне. Биг Бен. Храм Ангкор Ват в Камбодже. Шартрский собор. Крепость крестоносцев. Нотр Дам де Пари. Асовенный мост. Пизанская башня. Дворец Альгамбра в Гранаде. Храм Покрова на Нерли. Зал	умение определять понятия; создавать обобщения; устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение; делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач; смысловое чтение.	самостоятельная постановка целей; выбор путей достижения целей; самоконтроль в процессе достижения целей; оценка результатов собственной деятельности; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	работа в группе; умение согласовывать свои действия; умение осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие ИКТ-компетенции.	18.11	
11/2	Чудеса древнегреческой цивилизации	Урок-интервью					25.11	
12/3	Сила и слабость Древней Спарты	Урок-семинар					02.12	
13/4	Александр Великий, или почему империи завоевателей так быстро разваливаются	Кроссворд					09.12	
14/5	«Ты, Юпитер, или как там тебя на самом деле зовут», или римский менталитет	Творческая мастерская					16.12	
15/6	«Карфаген должен быть разрушен», или пунические войны в истории Рима	Творческая мастерская					23.12	
16/7	Были ли в древности восстания рабов, или движение Спартака в	КВН					30.12	

	Риме		Большого Будды в Великом храме Востока.						
17/8	Кто и почему убил Цезаря, или чем республика лучше монархии?	Пресс-конференция						13.01	
Чудеса света. Новое время. (8ч)									
18/1	Индия. Красный форт. Тадж-Махал – символ любви. Япония. Уникальный замок Мацумото. Храм Киомицу. Замок-легенда Эдо.	Урок-игра: «Следствие ведут знатоки»	Красный форт. Тадж-Махал	<p>умение определять понятия; создавать обобщения; устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение; делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач; смысловое чтение.</p>	<p>самостоятельная постановка целей; выбор путей достижения целей; самоконтроль в процессе достижения целей; оценка результатов собственной деятельности; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора.</p>	<p>работа в группе; умение согласовывать свои действия; умение осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие ИКТ-компетенции.</p>	20.01		
19/2	Франция. Елисейские поля. Старый Новый мост в Европе. Эйфелева башня.	Творческая мастерская	Версаль, Елисейские поля. Эйфелева башня.				27.01		
20/3	Россия. Янтарная комната. Кижы, Преображенская церковь. Петергоф. Петровские дворцы. Троице-Сергиева Лавра.	Урок-исследование	Янтарная комната. Кижы, Преображенская церковь. Петергоф. Петровские дворцы. Троице-Сергиева Лавра.				03.02		
21/4	Великобритания. Первый чугунный мост. Большая пагода в Лондоне. Виндзорский замок. Величественный Солберийский собор.	Урок-исследование	Виндзорский замок. Величественный Солберийский собор.				10.02		
22/5	Австрия. Удивительный замок Эггенберг. Собор Святого Стефана. Бельгия. Циферблатов много не бывает.	Урок-исследование	Удивительный замок Эггенберг. Собор Святого Стефана.				17.02		
23/6	Финляндия. Кафедральный собор города Хельсинки. Швейцария. Знаменитый мост Каппельбрюке. Фонтан Же До	Урок-исследование	Кафедральный собор города Хельсинки. мост Каппельбрюке				24.02		
24/7	Босния и Герцеговина. Собор св. Иакова в городе Шибеник. Италия. Капелла Медичи в Италии. Дворец дождей. Миланский собор. Собор Святого Петра		Капелла Медичи. Дворец дождей. Миланский собор. Собор Святого Петра				03.03		
25/8	Испания. Эскориал Филиппа II. Альгамбра – волшебный дворец. Португалия. Дворец Пена. Башня Торре де Белем.		Дворец Пена. Башня Торре де Белем.				10.03		

Чудеса света. Новейшее время (9 ч.)								
26/1	Россия. Транссибирская магистраль. Останкинская телебашня.	Урок-семинар	Транссибирская магистраль. Останкинская телебашня.	умение определять понятия; создавать обобщения; устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение; делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач; смысловое чтение.	самостоятельная постановка целей; выбор путей достижения целей; самоконтроль в процессе достижения целей; оценка результатов собственной деятельности; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора.	работа в группе; умение согласовывать свои действия; умение осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие ИКТ-компетенции.	17.03	
27/2	Панама. Панамский канал	Урок-дискуссия	Панамский канал				24.03	
28/3	Бразилия. Статуя Христа Спасителя.		Статуя Христа Спасителя.				07.04	
29/4	США. Плотины Гувера. Мост Золотые ворота в Сан-Франциско. Гора Рашмор – скала президентов. Статуя Свободы	Творческая мастерская	Плотины Гувера. Мост Золотые ворота в Сан-Франциско. Гора Рашмор – скала президентов. Статуя Свободы				14.04	
30/5	Германия. Первые дирижабли. Дирижабль Цеппелины. Немецкая пушка Дора.	Урок-деловая игра	Первые дирижабли. Дирижабль Цеппелины. Немецкая пушка Дора.				21.04	
31/6	Австралия. Белые раковины над водой.	Урок-викторина	Белые раковины над водой.				28.04	
32/7	Алжир. Удивительная система мостов Сэто-Охаси.	Урок-игра	Удивительная система мостов Сэто-Охаси.				05.05	
33/8	Япония. Токийская телебашня.	Урок-презентации	Токийская телебашня.				12.05	
34/9	Новая Зеландия. Sky Tower		Sky Tower				19.05	
35	Повторительно-обобщающие занятия	Урок-обобщение				26.05		

