

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жуковская средняя школа № 5**

347423 ст. Жуковская, ул.Центральная площадь – 2, тел/факс 8(86377) 57-1-32 E-mail: [shkolazhukovskaya@km.ru](mailto:shkolazhukovskaya@km.ru)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Жуковской СШ №5  
Т.В. Дегурко  
Приказ №48 от 30.08.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная  
программа «Юный цветовод»  
(основное общее образование)**

Направленность: естественнонаучная  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Рабочую программу составила:  
Рекунова Марина Павловна,  
учитель биологии и химии

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный цветовод» является дополнительной общеобразовательной программой естественнонаучной направленности. Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Рабочая программа разработана на основании ст.12 п.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и примерными требованиями к образовательным программам:

- письмо Минобрнауки России от 18.06.2003г. № 28-02-484/16 «Требование к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г.№ 196;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;
- СанПином 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Отличительной особенностью данной программы является творческий характер взаимоотношений педагога и ребенка. Приоритет в обучении отдается совместной практической деятельности обучающегося и педагога, так как этот метод наиболее эффективен в достижении цели курса. Программой предусматривается проведение лабораторных опытов и отведение значительной части времени для практических работ, что способствует формированию навыков социального поведения ребенком, раскрытию его творческого и интеллектуального потенциала, что в свою очередь отвечает современным требованиям образования.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 5-6 классы (с 11 до 12 лет)

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Цель программы:** «Привлечение внимания учащихся к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения, жизни и развития цветочно-декоративных культур».

### **Задачи программы:**

*обучающие:*

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить ассортимент комнатных растений, внедрить их в практику озеленения помещений образовательного учреждения и интерьера своего жилья;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений;
- дать основные сведения по флористике и дизайну;
- научить детей навыкам по размножению и выращиванию растений, уходу за ними;

- научить основам самостоятельной работы;
- научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
- научить работать со специальной литературой;

*развивающие:*

- сформировать у детей системный подход к изучению растений;
- формирование интереса к науке, исследовательской деятельности;
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

*воспитательные:*

- воспитание у детей любви к природе;
- воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов;
- воспитание эстетического вкуса при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб;
- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме;
- профессиональная ориентация на выбор будущей профессии.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	В том числе		
		<i>общее количество часов</i>	<i>теоретические занятия</i>	<i>практические занятия</i>
1.	Введение	2	1	1
2.	Комнатные растения и их роль в жизни человека	4	2	2
3.	Особенности строения и жизнедеятельности растений	4	3	1
4.	Выбор растений и условия их содержания	4	3	1
5.	Уход за комнатными растениями	8	5	3
6.	Размножение комнатных растений	4	4	

7.	Вредители и болезни комнатных растений	2	2	
8.	Растения в интерьере	2	1	1
9.	Подведение итогов работы	1		1
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>10</b>

### *Содержание программы*

#### **Тема 1. Введение (2ч).**

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с проводимыми мероприятиями. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом.

*Практическая работа:* Ознакомительная экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для комнатного цветоводства.

#### **Тема 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека (4ч).**

Происхождение комнатных растений. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Легенды и предания о цветах. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения.

*Практическая работа.* Составление памяток «Ядовитые комнатные растения». Подбор информации на тему «Зеленый доктор на подоконнике». Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве (каталоги, энциклопедии, атласы и т.п.).

#### **Тема 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений (4ч).**

Общие сведения о строении растений. Особенности внешнего строения растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Облик комнатных растений: злаковые, кустистые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные растения, шаровидные растения. Жизненные формы. Процессы жизнедеятельности растений: минеральное питание, фотосинтез, дыхание растений.

#### **Тема 4. Выбор растений и условия их содержания (4ч).**

Условия выращивания комнатных растений. Температура, температурный режим, шкала температур. Световой режим: шкала освещенности; естественное и искусственное освещение. Влажность воздуха. Шкала влажности воздуха. Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Почва, земляные смеси.

*Практическая работа:* Работа с литературой по теме «Экологические группы растений». Определение условий, необходимых для выращивания конкретных растений. Изучение состава различных земляных смесей. Подбор и самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группы растений.

#### **Тема 5. Уход за комнатными растениями (8ч).**

Полив. Правила соблюдения режима полива. Полив из лейки. Метод погружения. Гидропоника. Питание растений. Основные питательные вещества для растения. Виды

удобрений, их характеристика. Подкормка. Сроки и правила подкормки комнатных растений. Доза удобрения. Покой. Опрыскивание и гигиенические процедуры. Свежий воздух. Внешний вид растений. Мытьё. Полировка. Очистка. Перевалка и пересадка растений. Формирование комнатных растений. Бонсай. Обрезка. Прищипка. Выгонка растений.

*Практическая работа:*

Наблюдение и уход за растениями. Пересадка растений. Составление календаря подкормки для комнатных растений. Подкормка комнатных цветов. «Обрезка – управление ростом растений» Составление памяток по уходу за растениями. Определение комнатных растений, составление паспортов растений. Оформление фотоальбома «Растения нашего класса».

#### **Тема 6. Размножение комнатных растений (4ч).**

Особенности размножения растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отводками, отпрысками, усам, детками. Размножение черенками. Комнатные луковичные растения, их многообразие. Размножение луковицами. Деление корней, клубней, корневищ. Семенное размножение. Значение семенного размножения, его особенности, преимущества, недостатки. Внешнее строение семян. Приемы подготовки семян к посеву: стратификация, намачивание и др. Споровое размножение.

#### **Тема 7. Вредители и болезни комнатных растений (2ч).**

Вредители: ложноножки, щитовки, клещи, тли, трипсы, листовые нематоды, белокрылки, червецы. Паразитарные болезни комнатных растений и болезни, связанные с неправильным уходом за растениями. Болезни: мучнистая и ложная мучнистая роса, корневая гниль, серая гниль, ржавчина, черная ножка, пятнистость листьев. Признаки заболеваний. Неотложная помощь комнатным растениям. «Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Профилактика заболеваний.

*Практическая работа:*

Работа с определителем, со справочником и другой литературой по определению причины болезни, вида вредителя. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Проект «Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений народными средствами»

#### **Тема 8. Растения в интерьере (2ч).**

Растения в интерьере. Правила размещения растений в помещении. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона. Комнатные растения для северного окна, для южного окна. Подвесные кашпо. Одиночные растения. Лианы. Красивоцветущие комнатные растения (каланхоэ, спатифиллум, антуриум, гибкус, и др.). Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плоске. Сад в аквариуме.

*Практическая работа:*

Работа с различными источниками информации. Составление календаря цветения комнатных растений. Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене. Работа по озеленению выбранного в школе помещения.

#### **Тема 9. Подведение итогов работы (1 ч).**

Подведение итогов. \*Выставка работ.

В ходе прохождения курса дети готовят фотовыставку «В мире комнатных растений»

## **Планируемые результаты освоения и реализации программы дополнительного образования «Юный цветовод»**

### **Личностные**

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры, правил поведения в природе;
- любви к природе;
- готовность к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

### **Метапредметные**

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
- прогнозировать изменения по наблюдениям.

### **Предметные**

**Учащиеся должны знать:**

- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух)
- Основные правила ухода за комнатными растениями
- Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений
- Особенности развития и размножения комнатных растений
- Меры борьбы с вредителями и болезнями
- Места происхождения комнатных растений
- Приемы и способы озеленения и благоустройства территории, основы ландшафтного дизайна

**Учащиеся должны уметь:**

- Правильно поливать комнатные растения
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья
- Рыхлить почву
- Приготавливать почвенные смеси
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения
- Составлять таблицы по уходу за комнатными растениями
- Правильно составлять этикетки для комнатных растений
- Самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами комнатных растений

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год**

№ п/п Тема раздела	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
(1 час в неделю 34 часа в год)					
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ.	1	1		7.09
	Экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами.	1		1	14.09
<b>2</b>	<b>Комнатные растения и их роль в жизни человека</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	История комнатного цветоводства. Комнатные растения и астрология.		1		21.09
	Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения.		1		28.09
	<i>Практическая работа.</i> Составление памяток: «Ядовитые комнатные растения», «Зеленый доктор на подоконнике».			1	5.10
	Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературой по комнатному цветоводству.			1	12.10
<b>3</b>	<b>Особенности строения и жизнедеятельности растений</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Общие сведения о строении растений. Основные органы растения.		1		19.10
	<i>Практическая работа:</i> Определение формы корневых систем. Типы побегов. Многообразие листьев.			1	2.11

	Облик комнатных растений. Жизненные формы. Классификация растений.		1		9.11
	Процессы жизнедеятельности растений.		1		16.11
<b>4</b>	<b>Выбор растений и условия их содержания</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Условия содержания комнатных растений.		1		23.11
	Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп.		1		30.11
	Требования к содержанию комнатных растений. Емкости. Почва, земляные смеси.		1		7.12
	<i>Практическая работа:</i> «Экологические группы растений».			1	14.12
<b>5</b>	<b>Уход за комнатными растениями</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
	Полив комнатных растений.		1		21.12
	Опрыскивание и гигиенические процедуры.		1		28.12
	Питание комнатных растений. Подкормка. Виды удобрений. Составление календаря подкормки для комнатных растений.		1		18.11
	<i>Практическая работа</i> «Перевалка, пересадка комнатных растений».			1	25.11
	Формирование комнатных растений.		1		1.02
	Выгонка растений.		1		8.02
	<i>Практическая работа</i> «Составление памяток по уходу за комнатными растениями».			1	15.02
	<i>Практическая работа</i> «Определение комнатных растений, составление			1	22.02



	паспортов растений». Работа со справочной литературой.				
<b>6</b>	<b>Размножение комнатных растений</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Способы размножения растений: семенное, споровое и вегетативное. Значение, особенности, преимущества и недостатки разных способов размножения.		1		1.03
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.		1		15.03
	Комнатные луковичные растения. Размножение луковицами, делением клубней, корневищ.		1		22.03
	Семенное размножение. Строение семян. Подготовка семян к посеву.		1		5.04
<b>7</b>	<b>Вредители и болезни комнатных растений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Вредители комнатных растений. Меры борьбы с ними.		1		12.04
	Болезни комнатных растений, связанные с неправильным уходом. Паразитарные болезни. Причины и меры борьбы.		1		19.04
<b>8</b>	<b>Растения в интерьере</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Правила размещения растений в интерьере.		1		26.04
	Подбор и подготовка комнатных растений для выбранного школьного помещения.			1	17.05
<b>9</b>	<b>Подведение итогов работы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	24.05
	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает *формы работы*, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала: теоретические, практические занятия и экскурсии и предполагает использование методов, развивающих навыки творческой деятельности: проектов, коллективных творческих дел, групповой и индивидуальной, исследовательской и опытнической работы.

В основе каждого раздела программы использованы *инновационные технологии*: метод проектов, который вырабатывает у детей умение выстраивать свою деятельность, видеть её перспективу; коллективные творческие дела, способствующие педагогике сотрудничества. Большое значение имеет проведение творческих выставок, конкурсов, конференций, что даёт возможность детям максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие, а также оценить результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.

### *Материалы и оборудование:*

- гербарный материал, рисунки декоративных и сорных растений;
- таблицы по выращиванию цветочно-декоративных растений;
- образцы удобрений;
- определители растений;
- коллекции семян, насекомых – вредителей;
- посевной и посадочный материал декоративных растений;
- садово-огородный инвентарь;
- комнатные растения.