


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул.Центральная площадь – 2, тел/факс8(86377) 57-1-32 E-mail: shkolazhukovskaya@km.ru

«Рассмотрено»

на ШМО учителей

начальных классов


 Е.В.Полубедова

Протокол №1 от 26.08.2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР

 О.В.Мелешкина

30.08.2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Жуковской СШ№5

 Т.В. Дегурко

Приказ № 48 от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

социально-педагогического направления

«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст: 8-10 лет

Количество часов по учебному плану: 31 час в год (1 час в неделю)

Форма организации: кружок

Рабочую программу составила: Аксенова Елена Юрьевна

2021-2022 гг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

Комплексная образовательная программа для 1 – 4 классов

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы внеурочной деятельности Н. Ф. Виноградовой, Москва, «Просвещение», 2011 года.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Направленность программы:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Программа составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Локального акта школы «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся».

1.3 Цели и задачи Программы:

- **Цель программы:** вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- - обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;

развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

1.4 Возраст детей, участвующих в реализации Программы:

В работе кружка участвуют учащиеся 3- 4 класса. Возраст 8-10 лет.

1.5 Сроки реализации Программы:

В соответствии с образовательной программой МБОУ Жуковская СШ№5 на 2021-2022 гг.

Часов за год- 31 час (1 час в неделю)

- 1 четверть – 7ч.
- 2 четверть- 9ч.
- 3 четверть – 9ч.
- 4 четверть- 6ч.

Основные задачи курса:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;

- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Описание места учебного курса

На проведение занятий внеурочной деятельности кружка “Юные инспектора дорожного движения” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — 135 часов. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся, привлечение учащихся начальной школы, закрепление полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	2	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	4	2	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	3	2	2
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	7	4	4
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	1
6	Профилактика детского дорожного травматизма.	2	1	1

7	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	6	2	3
8	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	2	1	1
9	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	3	1	1
	Итого:	31	14	18

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- 1.принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2.самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3.уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4.осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5.этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость;
- 6.положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- 7.способность к самооценке;
- 8.начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- 1.навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2.умение ставить и формулировать проблемы;
- 3.навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

4.установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- 1.использование речи для регуляции своего действия;
- 2.адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3.умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4.умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- 1.работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2.ставить вопросы;
- 3.обращаться за помощью;
- 4.формулировать свои затруднения;
- 5.предлагать помощь и сотрудничество;
- 6.слушать собеседника;
- 7.договариваться и приходить к общему решению;
- 8.формулировать собственное мнение и позицию;
- 9.осуществлять взаимный контроль;

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

1. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

1. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

1. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто дорожно-транспортных происшествий на дорогах Можайского района Московской области

Практическая работа: участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

1. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

1. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

2. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.
Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Практическая работа: проведение выступления агитбригады.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Кружки
- Олимпиады
- Секции
- Диспуты
- Круглые столы
- Соревнования
- Поисковые исследования
- Общественно-полезные практики

Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения» (всего часов – 34 за год, 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Планируемые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки
1.	Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог.	Работа с иллюстративным материалом. Учащиеся знакомятся с понятиями об участниках дорожного движения.	06.09	

2.	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.	Учащиеся знакомятся с понятиями об участниках дорожного движения,	13.09	
3.	Практическое занятие. Безопасный путь в школу и из школы. Экскурсия по селу.	дорожными знаками, сигналами светофора. Демонстрация знаний на практике.	20.09	
4.	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	Изучение правил и действий участников дорожного движения	27.09	
5.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Просмотр видеofilmа.	Просмотр видеofilmов. Анализируют ситуации на дороге.	04.10	
6.	Виды перекрёстков и правила разъездов на них.	Знакомятся с видами перекрёстков. Разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.	11.10	
7.	Виды транспорта. Просмотр видеofilmа.	Знакомятся с видами транспорта, их классификацией. Просмотр видеofilmов. Разбор ситуаций на дороге.	18.10	
8.	Опасные ситуации на дорогах.	Просмотр видеofilmов. Разбор ситуаций на дороге.	01.11	
9.	Остановочный и тормозной путь	Знакомятся с правилами дорожного	08.11	

	автомобиля.	движения. Анализируют ситуации на дорогах.		
10 -11.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Знакомятся с правилами дорожного движения. Анализируют ситуации на дорогах.	15.11 22.11	

12.	Правила движения для велосипедистов. Составление памятки для учащихся.	Изучение правил дорожного движения. Практическая работа. Составление памятки для учащихся.	29.11	
13.	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	Применяют правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	06.12	
14.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	Знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видеофильмов. Обсуждение ситуаций на улицах и дорогах. Узнают об остановках различных видов транспорта. Учатся правильно вести себя в общественном транспорте.	13.12	

15.	Остановка транспорта.	Просмотр видеофильмов. Обсуждение ситуаций на улицах и дорогах. Узнают об остановках различных видов транспорта. Учатся правильно вести себя в общественном транспорте.	20.12	
16.	Мы - пассажиры общественного транспорта. Составление памятки для пассажира.	Учатся правильно вести себя в общественном транспорте: правильно входить и выходить из транспорта.	27.12	
17-18.	Практическое занятие. Экскурсия по селу.	Применяют знания дорожного движения на практике.	17.01 24.01	
19.	Разбор реальных ситуаций на дорогах.	Просмотр видеофильмов. Обсуждение реальных ситуаций на дорогах.	31.01	
20.	Пешеходный переход и его назначение. Просмотр видеофильма.	Знакомство с видами пешеходных переходов. Просмотр видеофильмов.	07.02	
21.	Сигналы светофора.	Знакомятся с историей возникновения светофора, с видами светофоров, с назначением светофоров.	14.02	

22.	Регулировщик и его сигналы. Презентация.	Просмотр видеофильмов. Обсуждение ситуаций на улицах и дорогах. Уточнение роли регулировщика на дороге.	21.02	
23.	Дорожные знаки. Практическая работа.	Изучение ПДД. Конкурс рисунков.	28.02	
24.	Группы дорожных знаков и их назначение. Викторина.	Группировка дорожных знаков. Работа в группах. Викторина по ПДД.	14.03	
25.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций.	21.03	
26.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их назначение.	Просмотр видеофильмов. Обсуждение ситуаций на улицах и дорогах. Уточнение роли пешеходных переходов.	04.04	
27.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Знакомятся с правилами поездки на общественном транспорте. Ролевая игра. Разбор реальных ситуаций.	11.04	
28.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Знакомятся с правилами поездки на общественном	18.04	

		транспорте. Ролевая игра. Разбор реальных ситуаций.		
29.	Где можно и где нельзя играть. Просмотр видеофильма.	Тренинг по безопасному поведению на улицах и дорогах. Просмотр видеофильма.	25.04	
30.	Железнодорожные переезды, их виды.	Знакомство с новыми знаками, их видами и назначением. Конкурс рисунков.	16.05	
31	Подведение итогов работы за год. Викторина по ПДД, конкурс эрудитов.		23.05	
Итого - 31 часа				

Планируемые результаты реализации программы

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде

ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Сформируются умения навыки, качества личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

Лист корректировки рабочей программы (КТП)

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
9	2.11	9.11	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	0,5	Корректировка учебного плана школы	
	9.11		Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1	0,5		
15-16	28.12	26.12 28.12	Практическое занятие. Экскурсия по селу.	2	1	Корректировка учебного плана школы	

Приказ № 70 от

«27» октября 2020г

Учитель Аксенова Е.Ю.