

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул. Центральная площадь – 2, тел/факс 8 (86377) 57-1-32 E-mail: shkolazhukovskaya@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ Жуковской СШ №5

Т.В. Дегурко

Приказ №48 от 30.08.2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

кружка «Донской край – наш общий дом»

Целевая аудитория: обучающиеся 13 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Автор-составитель:
Кузнецова Светлана Владимировна,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования "Донской край - наш общий дом» разработана в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)

Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

Образовательной программы МБОУ Жуковской СШ №5 на 2021-22 учебный год

Положением о порядке разработки рабочей программы по дополнительным занятиям в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

Вид и уровень программы

Программа предназначена для учеников 7 класса. Программа реализуется во внеурочное время. Программа «Донской край - наш общий дом» разработана на основе регионального компонента и рассчитана на 34 часа. Программа направлена на развитие краеведческой деятельности. Программа «Донской край - наш общий дом» модифицированная, разработана на основе авторской программы Л.Н. Михеевой 2008г.

Актуальность

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Программа расширяет кругозор ребят, приобщает школьников к истории возникновения донского казачества, истокам народной культуры, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родной станицы, с обрядами, традициями, бытом, воспитывает любовь к «малой родине», гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, также воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Отличительные особенности и новизна

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только духовному развитию ребенка, но и освоению культурного наследия русского народа. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом сверстниками в учебном процессе

Цель курса: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа Дона; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Пробудить интерес к истории и культуре родного края и станицы, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

Основными **задачами** данного курса являются:

- формирование представлений о древней и средневековой истории Донского края как части общемировых процессов;
- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;
- характеристика выдающихся земляков;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- воспитание патриотизма.

2. Предметные, личностные, метапредметные результаты освоения курса дополнительного образования

Предметные: Пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Личностные: Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа Дона, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности в судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дона и России (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дона. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные:

- овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыка в работы с информацией, участие в проектной деятельности.
- умение работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);
- о приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

3. Содержание курса

Понятия «Родина большая и малая», «Родной край». 8 часов

Как назывался родной край в разные исторические времена. Ростовская область на карте России. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Творческая деятельность: рисунок (апликация) на тему «Флаг Ростовской области». Как выглядит герб Ростовской области. История донского герба. Что такое гимн? История гимна Ростовской области. Заучивание гимна Ростовской области наизусть.

История Донского края – часть истории России. 19 часов

Донской край в древности. Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис». Первобытные племена на территории Дона. иммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Дон в эпоху раннего средневековья. Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

Донской край в X – XV веках. Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

Донской край в XVI веке. Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление, отношение казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. 5 часов

Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»? История имен и фамилий казаков. Обычаи, обряды и праздники казаков. Яркие страницы истории земли Донской. Посещение школьного и городского краеведческого музея.

4. Календарно- тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Моя малая родина- Донской край.	1	01.09	
2	Моя малая родина- Жуковское поселение.	1	08.09	
3	Ростовская область на карте России.	1	15.09	
4	Символы Ростовской области.	1	22.09	
5	Символы Дубовского района и Жуковского поселения.	1	29.09	
6	История станицы Жуковской	1	06.10	
7	Яркие страницы в истории нашей станицы.	1	13.10	
8	Яркие страницы в истории Донского края.	2	20.10 03.11	
9	Древнейшие стоянки на нижнем Дону.	1	10.11	
10	Начало эпохи металлов.	1	17.11	
11	Таинственные киммерийцы.	1	24.11	
12	Скифы.	1	01.12	
13	Харсеевские курганы	1	08.12	
14	Первые греческие поселения на Дону.	1	12.12	
15	Танаис.	1	22.12	
16	Сарматы.	1	29.12	
17	Хазары.	1	12.01	
18	Дон 10- 12вв.	1	19.01	
19	Монголо-татарские завоеватели на Дону.	1	26.01	
20	Монголо-татарские завоеватели на Дону	1	02.02	
21	Тана –торговая фактория.	1	09.02	
22	Азов.	1	16.02	
23	Кто такие донские казаки.	1	02.03	
24	Донское казачество на заре своей истории.	1	09.03	
25	Донское казачество на заре своей истории.	1	16.03	
26	Донское казачество на службе	1	23.03	
27	Донское казачество на службе	1	06.04	
28	Казачьи генералы- наши земляки. П.Я Бакланов, И. Е. Ефремов	1	13.04	
29	Атаман Платов.	1	20.04	
30	Казачьи семьи.	1	27.04	
31	Имена и фамилии казаков.	1	04.05	
32	Обычаи, обряды и праздники казаков.	1	11.05	
33	Заключительное занятие - «Родная сторонushка	1	18.05	
		34		

Список литературы

- Андрианов В.И., Терещенко А.Г. Памятники Дона. Ростов-на-Дону, 1981.
 Астапенко М.П. Край Донской казачий. Ростов-на-Дону, 1994.
 Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. Ростов-на-Дону, 1995.
 Астапенко М.П. Природа и история родного края Ростов - на Дону 2006
 Астапенко М.П. Хрестоматия по истории донского казачества. Ростов-на-Дону, 1994.
 Астапенко М.П. История Дона и донского казачества. Издательство БАРО-ПРЕСС, 2005г.

- Веряскина О.Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI в.: 2006.
- Волошинова Л. Легенды Танаиса и Меотиды. Ростов-на-Дону, 1997.
- Гегузин И.М. Страницы ростовской летописи. Ростов-на-Дону, 1983.
- Демешина Е.И., Хмелевский К.Л. История Донского края. Ростов: Книжное издательство, 1983г.
- Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Документальное издание. Ростов-на-Дону, 1992.
- Мининков Н.А. Донское казачество на заре своей истории: Пособие для учителя. Ростов-на-Дону, 1992.
- Моложавенко В.С. «Был и я среди донцов...». Записки краеведа. Ростов-на-Дону, 1984г.
- Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Ростов-на-Дону, 1984.
- Ригельман А.И. История о донских казаках. Ростов-на-Дону, 1992.
- Скорик А.П., Тикиджьян Р.Г.. Казачий Дон: очерки истории. Документальное издание. Ростов-на-Дону, 1992.