

**План работы с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год.**  
**Аксёнова Елена Юрьевна**



Утверждаю:  
 Т.В.Детурко  
 Директор школы  
 Г.Г.Суворова  
 «Жуковский район» 2021 года

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Аксёнова Елена Юрьевна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Волгодонский государственный педагогический колледж, 2 курс Т.И. им АП Чехова филиал РИНХ, учитель начальных классов
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	воспитатель
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ Жуковская СШ №5
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 класс
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Комарова Ольга Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Таганрогский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	2000г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	27
Место работы:	МБОУ Жуковская СШ №5
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	4 класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель наставничества на 2020–2021 уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создавать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
Учебно-методическое	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь		
	<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общепедагогической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельности по целеполаганию молодым педагогом Анализ привлекательных уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработки уроков	
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету	