2012

Публичный доклад

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жуковской средней школа № 5

Публичный доклад директора школы Головченко Т.И. представляет собой отчётную информацию за 2014-2015 учебный год для широкого круга общественности. В докладе отражены результаты учебно-воспитательной работы школы, реализация программы развития общеобразовательного учреждения , проблемы и пути их решения. В подготовке доклада приняли участие все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители, члены Управляющего Совета школы.

2014-2015 учебный год

ГОЛОВЧЕНКО Т.И.

2015

Головченко Т.И.,

директор МБОУ Жуковсой

средней школы № 5

01.01.2013

**Утверждаю. Директор**

**Председатель Управляющего МБОУ Жуковской СШ № 5**

**Совета школы Т.И.Головченко**

**Юмаева В.В.**

|  |
| --- |
| **Муниципальное  бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Жуковская средняя  школ № 5** Публичный доклад **2015 год**  **Содержание**  **Введение.**  **Общая характеристика школы.**  **Раздел 1**  **Общие сведения об ОУ.**  **Раздел 2**  **Условия функционирования общеобразовательного учреждения.**  **Раздел 3**  **Сведения о реализации инновационных образовательных программ и технологий.**  **Раздел 4**  **Воспитательная система образовательного учреждении.**  **Раздел 5**  **Условия обеспечения образовательного процесса.**  **Раздел 6**    **Кадровый потенциал ОУ.**  **Раздел 7**   **Информационно - технологическое обеспечение образовательного учреждения.**  **Раздел 8**  **Материально-техническая база образовательного учреждения.**  **Раздел 9**  **Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**  Статистика заболеваемости (за 3 года)    **Раздел 10**  **Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года).**  **Раздел 11**  **Задачи на 2015-2016 учебный год**  **Накануне  учебного года каждый педагогический коллектив анализирует свою  работу за прошедший учебный год и по традиции подводит итоги на августовских педсоветах. Подвергается анализу  и учебная деятельность, и воспитательная работа. Но также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности школы, о достигнутых ею   результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного доклада.**  **Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.**  **Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития  школы  адресована  также местной общественности, органам местного самоуправления.**  **Работа над созданием данного доклада продолжалась в течение нескольких месяцев и его отдельные разделы уже озвучивались. Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с образовательным учреждением.**  **Общая характеристика школы**  **На 1 сентября 2015 года было скомплектовано  11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов  составляет 17 обучающихся, максимальная наполняемость классов  - 25 обучающихся. Большая наполняемость во 1 (23чел.), во 2, 3 классах - (21,24 чел.), в7 (23 чел.) классах. Была открыта группа продленного дня  для  обучающихся  5 – 8 классов.  Школа  работает   в  одну смену  в  пятидневном  режиме.  На конец учебного года  в школе обучалось 194 обучающихся ( в 2013-2014 учебном году – 193 обучающихся).**  **Раздел 1** |

**Общие сведения об ОУ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя школа № 5.**
  2. **Юридический и фактический адрес школы: 347423, Ростовская область, Дубовский район, станица Жуковская, ул. Центральная площадь, д.2.**
  3. **Телефон и факс: (86377) 5-71-32**
  4. Устав: **Утвержден Дубовским районным отделом образования, согласован с финансовым отделом Администрации Дубовского района, согласован с отделом имущественных отношений Администрации Дубовского района, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Ростовской области 12 января 2015г. Регистрационный № 2156179030522**

1.5. Учредитель (полное наименование): **Муниципальное образование «Дубовский район», функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативно правовым актом Администрация Дубовского района Ростовской области, Дубовский районный отдел образования. Договор между Дубовским районным отделом образования и образовательным учреждением от 01.12.1999г.**

1.6. Организационно-правовая форма: **Муниципальное учреждение бюджетного типа.**

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**: серия ОП № 025862,** дата **22мая 2012г.,**

**ИНН 6108005735.**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**1) Свидетельство 61 № 000791535 от 24.10.2002г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району**

**2) Свидетельство 61 № 002948517 от 25.10.2004г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району**

**3) Свидетельство 61 № 002948571 от 16.12.2004г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району.**

**4) Свидетельство 61 № 005596314 от 15.09.2006г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Свидетельство 61 № 006622722 от 01.02.2011г. выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) Свидетельство 61 № 007418875 от 22.11.2011г. выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОГРН 1026100853712**

1.9 Свидетельство о праве на имущество: **серия 61 АЕ № 517469, дата выдачи 25.02.2010г. (здание школы), выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517468, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание начальной школы) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517394, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание интерната) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517395, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание котельной) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517393, дата выдачи**

**25.02.2010г. (гараж) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: **серия 61-АЕ, № 358803, дата выдачи 16.01.2010 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия А № 143895 регистрационный №10827 срок действия по 27.09.2012г., выдана Министерством общего и профессионального образования**  **Ростовской области.**

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии со**

**свидетельством о государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Основные и дополнительные образовательные программы | | | |
| Направленность (наименование)  образовательной программы | Уровень (ступень) образования | Вид образовательной программы | Нормативный срок  освоения |
| 1 | Программа начального общего образования | Общеобразовательный | основная | 4 года |
| 2 | Программа основного общего образования | Общеобразовательный | основная | 5 лет |
| 3 | Программа среднего общего образования | Общеобразовательный | основная | 2 года |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия ОП № 025862, дата выдачи 22 мая 2012г., Регистрационный № 1853, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, приказ Ростобрнадзора от 22 мая 2012 года № 1974 «О государственной аккредитации образовательных учреждений».** Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: **начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

1.13. Локальные акты учреждения:

* Положение об Управляющем совете школы.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о Совете школы.
* Положение о порядке приёма обучающихся

* Положение о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса.
* Положение о работе с одарёнными детьми.
* Положение об оценивании учащихся.
* Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
* Положение о неудовлетворительной оценке за четверть.
* Положение о школьной олимпиаде.
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
* Положение о методическом дне учителей – предметников.
* Положение о порядке выдачи и приёме учебной литературы.
* Положение о группе продлённого дня.
* Положение о школьном Уполномоченном по правам ребёнка.
* Положение о деятельности педагога-психолога.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о портфолио педагога.
* Положение о портфолио учащихся.
* Положение о ведении классных журналов.
* Положение о ведении личных дел учащихся школы.
* Положение о награждении обучающихся Похвальной грамотой и Похвальным листом.
* Положение о школьном конкурсе «Учитель года».
* Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о классном руководстве.
* Технология подготовки классного часа.
* Положение об ученическом самоуправлении.
* Правила поведения учащихся.
* Порядок проведения внеклассных воспитательных мероприятий.
* Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся.
* Положение о казачьей молодёжной организации «Донцы».
* План работы казачьей молодёжной организации «Донцы» на 2011 год.
* Положение о постановке на внутришкольный учёт.
* Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей.
* Положение об оплате труда работников школы.
* Положение о премировании сотрудников школы.
* Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам ОУ сроком до одного года.
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о школьной предметной неделе.
* Положение о совете профилактики правонарушений учащихся.
* Положение об условном переводе учащихся.
* Положение о внутришкольных спортивно-массовых мероприятиях.
* Положение о правилах поведения учащихся.
* Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ.
* Положение о материальной помощи работникам.
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
* Положение о порядке выдачи и приема учебной литературы.
* Положение об уполномоченном по правам ребенка.
* Должностные инструкции работников школы.
* Инструкции для учащихся по охране труда и технике безопасности.

**Раздел 2**

**Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное  общее  образование | Среднее  (полное)  общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/21,3 | 5/17,8 | 2/7 | 11/17 |
| Общее количество обучающихся | 93 | 88 | 13 | 194 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 93 | 88 | 13 | 194 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  Занимающихся по программам  углублённого изучения предметов (указать предметы) | -  - | -  - | -  - | -  - |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  экстернат – | 93 | 88 | 13 | 194 |
| Занимающихся в группах продлённого дня |  |  |  |  |
| Занимающихся по программам  дополнительного образования | 92 | 68 | 6 | 165 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 6 | 8 | 0 | 14 |

**Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2011-2012год | 2012-2013год | 2013-2014год | 2014-2015год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный (условно переведённых) курс обучения | 0 | 4 | 7 | 2 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 2 | 3 | 4 | 10 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| исключенных из ОУ  выбывших на учебы в другие ОУ | -  2 | -  3 | -  1 | 8 |
| по другим причинам | - | - | - | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |  |
| трудоустроены | 2 | 3 | 1 | 8 |
| не работают и не учатся | - | - | - | 0 |

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  34 недели 2-4 кл. | 35 недель5-8кл.  34 недели 9кл. | 34 недели 11кл.  35 недель 10кл. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5дней | 5дней |
| Продолжительность уроков | 1 кл.-35 минут 1,2 чет  1 кл.-45 минут 3,4 чет  2-3 кл.-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 минут  20 минут | 10 минут  20 минут | 10 минут  20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2-4кл. четвертная-4 раза в год,годовая-1раз в год. | четвертная-4раза в год, годовая-1раз в год. | полугодовая  2 раза в год  годовая 1раз в год |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую  смену | Одна смена  93 | Одна смена  88 | Одна смена  13 |
| Количество классов, обучающихся, занимающихся  во вторую смену | - | - | - |



**Анализ**

**учебно – методической работы МБОУ Жуковской СШ № 5 в 2014 – 2015 учебном году и задачи на новый 2015-2016учебный год.**

В 2014-2015учебном году педагогический коллектив МБОУ Жуковской СШ № 5 продолжил работу над проблемой:  **«*Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, развитии, воспитании обучающихся* ».**

Тема года - «Принятие учителями педагогических смыслов учебной деятельности как условие гуманитаризации образования».

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над осуществлением следующих целей:

* Продолжить внедрение ФГОС НОО в основное звено (ООО, 5 класс);
* Реализация общегосударственных программ;
* Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
* Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
* Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

Уже несколько лет педагогический коллектив школы работает над осуществлением концепции модернизации содержания общего образования. Что же мы понимаем под этим?

Человечество сегодня претерпевает глубинные изменения, связанные с переходом от индустриального общества к обществу информационному, в котором процессы создания и распространения знаний становятся ключевыми. Эти процессы во многом опираются на использование и развитие образовательных систем.

**Содержание образования** – важнейшая составляющая образовательной системы. Решение «вечных» вопросов «чему учить?», каким должно быть содержание подготовки школьника сегодня приобретает особую актуальность. *Главная цель проектируемых изменений в школе напрямую связана с выработкой и реализацией нового содержания образования.*

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Отсюда ***ведущими целями образования в МБОУ Жуковской СШ № 5 призваны стать***:

* Развитие личностной и образовательной компетентностей обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
* Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
* Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
* Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной творческой деятельности;
* Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

В этой связи основным **результатом деятельности педагогического коллектива школы должна стать «не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах».**

Согласно концепции модернизации школьного образования необходимо решить следующие задачи:

1. Устранить перегруженность учебных планов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний, для продолжения образования. Обеспечить разумную разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.
3. Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (профильность старшей школы). Увеличить время на проектирование, исследовательскую и экспериментальную деятельность.
4. Дать всем выпускникам знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.
5. Обеспечить необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий. Создать условия для персонального доступа к компьютеру в системе общего образования в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.
6. Существенно повысить роль коммуникационных дисциплин в целом, прежде всего информационных технологий, русского и иностранных языков.
7. Усилить дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.
8. Усилить социально-гуманитарный, ценностно-ориентированный потенциал содержания общего образования.

Каковы условия достижения новых целей образования?

К их числу следует отнести:

* разгрузку учебного материала;
* вариативность и личностную направленность общего образования;
* развивающую направленность и возрастную адекватность образования.

Содержание образования – это педагогически адаптированный социальный опыт человечества, тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее полноте. Содержание образования состоит из трех основных структурных элементов:

1. опыта эмоционально ценностного отношения к миру, людям, событиям, процессам (фиксируется в форме личностных ориентаций);
2. опыта познавательной деятельности (фиксируется в форме системы знаний, умений, навыков, способ учения, системы общеучебных умений);
3. опыта осуществления известных и творческих способов деятельности (фиксируется в форме умений действовать по образцу и в нестандартных ситуациях).

Освоение этих опытов позволяет сформировать у учащихся ключевые компетентности, личностно ориентированные по своей природе. Компетентности формируются и развиваются не только в школьной среде, но и под воздействием семьи, друзей, разнообразных видов деятельности, политики, культуры, религии и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит в целом от образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается ребенок.

Ключевые компетентности требуют значительного интеллектуального развития: абстрактного мышления, саморефлексии, определения своей собственной позиции, самооценки, критического мышления и др.

В структуре ключевых компетентностей должны быть представлены:

* компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на освоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
* компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
* компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
* компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейной жизни);
* компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Образование формирует общество: его ценности, цели, духовный и творческий потенциал. Поэтому принципиально меняется взгляд на образование: его цель – не только овладение ЗУНами, но и становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа, неповторимой индивидуальности. И это может быть обеспечено школой, если сущностной стороной ее деятельности станет качество образования как системное явление.

Декомпозируя цели, педагогический коллектив поставил перед собой задачи, в формулировке которых имеется указание на средства ее достижения. То есть сделали цели диагностичными и операциональными. Любая педагогическая технология должна ставить не только задачу, но и указывать, какими элементарными операциями и с помощью каких доступных средств эту операцию можно осуществить:

* внедрение принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания в учебный процесс;
* разработка и внедрение передовых педагогических технологий;
* создание оптимальных условий для развития способностей ребенка, сохраняя его как личность, умеющую адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды;
* повышение качества образования в условиях современной образовательной политики;
* повышение профессионального уровня учителя, раскрытие его творческого потенциала.

План работы школы представляет собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность педколлектива была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год каждые предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов работы классных руководителей:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***класс*** | ***Ф.И.О.***  ***учителя*** | ***Конец года*** | ***2014-2015 уч.г.*** | | ***2013-2014***  ***уч.г.*** | | ***2012-2013***  ***уч.г.*** | | ***2011-2012***  ***уч.г.*** | | ***2010-2011***  ***уч.г.*** | | | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | | **1класс** | ***Комарова О.Ю.*** | **24** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | **2класс** | ***Шляхова И.А.*** | **21** | ***100*** | ***42*** | ***91*** | ***41*** | ***н/а*** | ***н/а*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | **3класс** | ***Григорик Е.П.*** | **24** | **100** | **37** | **96** | **43,4** | **92** | **48** | **н/а** | **н/а** | **-** | **-** | | **4класс** | ***Комаров Н.М.*** | **24** | **100** | **50** | **100** | **44** | **94** | **42** | **100** | **42** | **н/а** | **н/а** | | **5класс** | ***Каряга А.И.*** | **17** | **88** | **41** | **100** | **53** | **100** | **52** | **100** | **43** | **94** | **47** | | **6класс** | ***Сухарева Г.П.*** | **15** | **93** | **40** | **96** | **35** | **100** | **35** | **100** | **39** | **100** | **43** | | **7класс** | ***Волкова Е.А.*** | **23** | **91** | **35** | **100** | **29,4** | **100** | **52** | **100** | **42** | **100** | **44** | | **8класс** | ***Сапегина Е.Г.*** | **15** | **100** | **0** | **100** | **17** | **100** | **22** | **100** | **22** | **100** | **32** | | **9класс** | ***Кравцова С.В.*** | **18** | **94** | **11** | **83** | **33** | **95** | **24** | **100** | **24** | **95** | **27** | | **10класс** | ***Грибкова А.И.*** | **6** | **83** | **33** | **78** | **33** | **100** | **25** | **100** | **35** | **95** | **23** | | **11класс** | ***Кривова С.И.*** | **7** | **100** | **43** | **100** | **66,6** | **100** | **50** | **100** | **29** | **100** | **24** | |

**Анализ качества знаний в динамике за 5 лет**

**(в процентах)**

| **Класс** | **2011–2012**  **уч. г.** | **2012–2013**  **уч. г.** | **2013-2014**  **уч. г.** | **2013-2014**  **уч. г.** | **2014-2015**  **уч. г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | ***-*** | ***-*** |  | ***42*** |
| **2** | **42** | **48** | ***41*** | ***41*** | **37** |
| **3** | **42** | **42** | **43,4** | **43,4** | **50** |
| **4** | **39** | **52** | **44** | **44** | **41** |
| **5** | **42** | **35** | **53** | **53** | **40** |
| **6** | **32** | **52** | **35** | **35** | **35** |
| **7** | **24** | **22** | **29,4** | **29,4** | **0** |
| **8** | **35** | **24** | **17** | **17** | **11** |
| **9** | **29** | **25** | **29,4** | **33** | **33** |
| **10** | **33** | **50** | **33** | **33** | **43** |
| **11** | **44** | **50** | **66,6** | **66,6** | ***42*** |

1. **Статистические результаты промежуточной аттестации**

**К годовой промежуточной аттестации были допущены учащиеся 5,6,7, 8, 10 классов. Педагогическим советом были установлены следующие сроки промежуточной аттестации:**

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 5 – 8, 10 КЛАССОВ**

**2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Время начала экзамена** | **Кол-во детей** | **Форма контроля** | **Дата** | **Состав аттестационной комиссии** | |
| ***5*** | **Природоведение (обязательный)** | **9.00** | **17** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| **Григорик Е.П.** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Полубедова Е.В.*** |
| ***Шляхова И.А.*** |
| **Математика**  **( по выбору)** | **9.00** | **6** | **К/Р** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| ***Комарова Н.М.*** |
| **История**  **(по выбору)** | **9.00** | **3** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| ***Сухарева Г.П.*** |
| **физкультура**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **Билеты, практика** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кузнецов В.И.*** |
| ***Волкова Е.А.*** |
| ***6*** | **Иностранный язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **23** | **билеты** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кривова С.И.*** |
| ***Ускова Л.М.*** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **8** | **билеты** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| **Кравцова С.В.** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **7** | **тестирование** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Сапегина Е.Г.*** |
| **Кожина Х.А.** |
| **ОБЖ**  **(по выбору)** | **9.00** | **6** | **билеты** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Грибкова А.И.*** |
| **Полубедов А.Н.** |
| **Математика**  **(по выбору)** | **9.00** | **2** | **К/Р** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| **Гайворонская Л.А.** |
| ***7*** | **Биология**  **(обязательный)** | **9.00** | **17** | **билеты** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Нагибина Л.В.*** |
| **Рекунова М.П.** |
| **Обществознание**  **(по выбору)** | **9.00** | **10** | **билеты** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| ***Сухарева Г.П.*** |
| **Математика**  **(по выбору)** | **9.00** | **3** | **К/Р** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| **Гайворонская Л.А.** |
| **Английский язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **2** | **тестирование** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кривова С.И.*** |
| ***Ускова Л.М.*** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **2** | **тестирование** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Сапегина Е.Г.***  **Полубедова Е.В.** |
| ***8*** | **Химия**  **(обязательный)** | **9.00** | **18** | **билеты** | **27.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Полубедов А.Н.*** |
| **История**  **(по выбору)** | **9.00** | **11** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **1** | **билеты** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Нагибина Л.В.*** |
| **Обществознание** | **9.00** | **1** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| **Математика** | **9.00** | **5** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| ***10*** | **Математика**  **(обязательный)** | **9.00** | **8** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Гайворонская Л.А.*** |
| ***Юмаева В.В.*** |
| **Русский язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **8** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кожина Х.А.*** |
| ***Сапегина Е.Г.*** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **билеты** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Кравцова С В.*** |
| **Немецкий язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **1** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Ускова Л.М.*** |
| ***Кривова С.И.*** |
| **Информатика и ИВТ** | **9.00** | **3** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Полубедов А.Н.*** |
| ***Полубедова Е.В.*** |

**Результаты промежуточной аттестации**

**2014-2015 учебного года**

**5 класс**

**Природоведение (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **17** | **5** | **4** | **8** | **0** | **53%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100%** |

**Математика (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**История (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** | **33%** | **100%** |

**Физкультура (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **25%** | **100%** |

**6класс**

**Иностранный язык (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6 англ.яз.** | **12** | **4** | **3** | **5** | **0** | **58%** | **100%** |
| **6 нем.яз.** | **11** | **3** | **3** | **5** | **0** | **55%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **8** | **3** | **0** | **5** | **0** | **71%** | **100%** |

**ОБЖ (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **6** | **0** | **4** | **2** | **0** | **66,6%** | **100%** |

**Математика (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **50%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **7** | **1** | **0** | **6** | **0** | **14%** | **100%** |

**7класс**

**Биология (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **17** | **8** | **6** | **3** | **0** | **82%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **10** | **1** | **4** | **5** | **0** | **50%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **50%** | **100%** |

**Алгебра (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **3** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Иностранный язык (англ.яз. по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**8класс**

**Химия (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **18** | **1** | **2** | **15** | **0** | **17%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Алгебра (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** | **60%** | **100%** |

**История (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **11** | **0** | **3** | **8** | **0** | **27%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0%** | **100%** |

**10 класс**

**Алгебра (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **9** | **0** | **3** | **3** | **2** | **33%** | **78%** |

**Русский язык (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **9** | **2** | **2** | **5** | **0** | **44%** | **100%** |

**Биология (по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **75%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **66** | **100%** |

**Иностранный язык (нем.яз - по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **75%** | **100%** |

**Информатика и ИКТ (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **3** | **0** | **0** | **1** | **3** | **0%** | **100%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов**

**МБОУ ДР «ЖУКОВСКАЯ СОШ № 5»**

**ОТЧЁТ**

**по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11классов МБОУ Жуковской СШ № 5**

**2014-2015**

Перед участниками образовательного процесса МБОУ Жуковской СШ № 5 на основании Приказа РОО от 11.08.2014г. №133, приказа по школе *от 08.11.2014г. № 43* «По реализации мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов» были поставлены следующие цели и задачи:

**1. Создание единого информационного пространства по ознакомлению всех участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в процессе организации и проведения государственно итоговой аттестации.**

**2. Создание условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.**

**3. Соблюдение нормативно-правовой базы организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.**

**4. Предупреждение нарушений прав выпускников при прохождении ими государственной итоговой аттестации.**

**В связи с этим**

* был разработан План-график по реализации мероприятий на 2014-2015 учебный год;
* издан приказ о назначении ответственного за создание базы данных учащихся 9,11 классов;
* подана заявка на участие выпускников 9,11 классов в государственной итоговой аттестации обучающихся;
* систематически проводится инструктивно-методическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями) о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ под роспись;
* проводится выборочный контроль (пробное ОГЭ, ЕГЭ) качества подготовки обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике, физике, истории;
* было проведено совещание при заместителе директора по УВР с классными руководителями 9,11 классов с целью ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений РФ;
* проводится ознакомление участников образовательного процесса с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
* проведены общешкольное и классные родительские собрания на темы: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене, права и обязанности выпускников во время проведения экзаменов) под роспись;
* оформлены информационные стенды для выпускников и их родителей в 9, 11 классах, в фойе школы;
* обсуждены основные нормативные документы, права и обязанности выпускников на Педагогическом совете.

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х класса**

**2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек. Все 18 учеников были допущены к государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ. Итоговую аттестацию прошли 18 выпускников. Таким образом, на конец года обученность 9 класса составила 100%, качество – 17%. Данные показатели были ожидаемыми и соответствуют показателям контрольных работ, пробных ОГЭ по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **ОГЭ - математика (алгебра, геометрия, реальная математика)** | | | | | | | | | |
| **Сдавали** | **Обученность** | **« 5»** | **«4»** | **« 3»** | **« 2»** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2014-2015 уч.г.** | **Качество/ обу ченность**  **за 2013-2014 уч.г.** | **Качество/ обу ченность**  **за 2012-2013 уч.г.** | **Учитель** |
| 9 | 18 | 18 | 100% | 1 | 9 | 8 | 0 | **56/100** | **0/100** | **45/100** | **Гайворонская Л.А.** |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **ОГЭ - математика (алгебра, геометрия, реальная математика)** | | | | | | | | | |
| **Сдавали** | **Обученность** | **« 5»** | **«4»** | **« 3»** | **« 2»** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2014-2015 уч.г.** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2013-2014 уч.г.** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2012-2013 уч.г.** | **Учитель** |
| **9** | **18** | **18** | **100%** | **2** | **4** | **12** | **0** | **33/100** | **45/100** | **35/100** | **Сапегина Е.Г.** |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому яыку**

**Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение показателей ОГЭ по русскому языку в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **июнь** | | |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка индивидуального графика консультаций по математике для обучающихся, не сдавших ОГЭ | Зам.директора по УВР |
| **Нормативные документы** | 1. Подготовка приказов об участии обучающихся 9-го класса к сдаче повторной итоговой аттестации по математике. | Директор |
| 2. Регистрация уведомлений в специальном документе (журнале, ведомости) | Зам.директора по УВР |
| **Работа с учащимися** | 1. Психологическая подготовка к ОГЭ. | Зам.директора по УВР, психолог |
| 2. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками. | Учитель-предметник |
|  |  |
| 3. Оповещение обучающихся о способе доставки к месту повторного проведения ОГЭ по математике | Кл.руководитель, зам.директора по УВР |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ по математике | Кл.руководитель, зам.директора по УВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Информационная работа с классными руководителями. | Зам.директора по УВР |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Совещание при директоре: «Анализ результатов ОГЭ». Вопросы для обсуждения: 2. Анализ качества образовательной подготовки выпускников. 3. Уровень профессиональной подготовки педагогов. 4. Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам. | Директор,  зам.директора по УВР |
| 1. Совещание: «Мониторинг результатов экзамена в ОУ».   Вопросы для обсуждения:   1. Мониторинг как процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников. 2. ОГЭ: опыт и проблемы. | Зам.директора по УВР |
| **Нормативные документы** | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ. | Зам.директора по УВР |
| 2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ. | Зам.директора по УВР |
| 3. Аналитический отчёт и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ОГЭ. | Зам.директора по УВР |
|  | | |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **В % к общему кол-ву уч-ся** | **Мин. Порог в баллах** | **Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог** | **В % к общему кол-ву сдававших** | **Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог** | **Повторная сдача**  **(%)** | **Средний тестовый балл**  **( в сравнении)** | | | | | **Учитель**  **в 2013-2014**  **уч.г.** |
| **2014-2015** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2011-2012** | **2010-2011** |
| **Русский язык** | 6 | 86% | **24** | 6 | 100% | 0 | **-** | **56** | **61** | **58** | **62** | 54 | Кожина Х.А. |
| 1(ГВЭ) | 14% | **-** | 1 | **«3»** |  |  |  |  |
| **Математика**  **(БАЗА)** | 6 | 86% | **7** | 5 | 83% | 1 | **0** | **«4»** | **-** | **-** | **-** | - | Гайворонская Л.А. |
| **Математика**  **(ГВЭ)** | 1 | 14% | **-** | 1 | 100% | 0 | **0** | **«4»** | **-** | **-** |  | - |
| **Математика**  **(ПРОФИЛЬ)** | 3 | 42% | **27** | 3 | 100% | 0 | **0** | **52** | 45,5 | 36 | 45 | 43 |
| **Биология** | 1 | 14% | **36** | 1 | 100% | -- | **-** | **59** | **38** | **45** | **53,3** | 46 | Рекунова М.П. |
| **Химия** | 1 | 14% | **36** | 1 | 100% | **-** | **-** | **63** | **-** | **56** | **69,5** | **20** | Рекунова М.П. |
| **Физика** | - | - | **36** | - | - | **-** | **-** | **-** | **61** | **-** | **44** | **38,8** | Полубедов А.Н. |
| **Обществознание** | 3 | 42% | **39** | 3 | 100% | **-** | **-** | **42** | **50,3** |  |  | **47,8** | Каряга А.И. |
| **История** | 1 | 14% | **32** | 1 | 100% | **-** | **-** | **37** | **58** |  | 48 | **32** | Каряга А.И |
| **Английский язык** | - | - | **20** | - | - | **-** | **-** | **-** | **62** |  | 74 |  | Кривова С.И. |

****

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**2014-2015уч.год**

Работа ШМО учителей начальных классов велась в соответствии с планом работы, утверждённым администрацией школы. Цели и задачи работы согласованы с целями и задачами школы на учебный год. Обучение осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа».

**Проблема ШМО:** «Эффективность развития личности младшего школьника средствами современного урока»

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

* Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по ФГОС;
* Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
* Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
* Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

**За 2014-2015 уч.годбыло проведено5 заседаний по темам:**

1. «Планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год»

Цель: продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.

2. «Реализация современных педагогических технологий»

Цель: освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий.

3. «Учебник – неизменная основа урока в начальной школе»

Цель: достижение качественных знаний, умений и навыков младших школьников через умелое использование учебников и пособий в образовательном процессе.

4.«Вопросы методики преподавания русского языка в начальной школе»

Цель: совершенствование педагогической деятельности учителя начальных классов по обеспечению качества и эффективности образования через изучение методики преподавания русского языка в рамках стандартов первого и второго поколений.

5.«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2014/2015 учебный год»

Цель: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2014/2015 учебный год.

**На заседаниях выступали учителя начальных классов:**

1. «Деятельность учителя по организации адаптационного периода в 1 классе с использованием ИКТ», «Эффективное использование технологии А.М. Кушнира «Природосообразное воспитание грамотности обучающихся»» - Комарова О.Ю.

2. «Современные инновационные технологии в учебном процессе». Из опыта работы.- Шляхова И.А.

3. «Метод проектов и способы применения во внеурочной деятельности»- Полубедова Е.В.

4. Отчёт по проблеме самообразования «Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС» – Григорик Е.П.

5. «Адаптация и готовность первоклассников к школьной жизни» - Комарова Н.М.

6.«Преподавание русского языка в начальной школе. Создание ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности на уроке»–Комарова О.Ю.

7. «Развитие речи ребёнка как один из показателей общего развития его личности» - Шляхова И.А.

8. «Приёмы работы над ошибками на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС» - Григорик Е.П.

9. «Преемственность между начальным и средним звеном» - Комарова Н.М.

С 15по 19 декабря в начальных классах проводилась **Неделя нравственности.**

Были проведены следующие мероприятия:

1 класс - открытый классный час «Когда лень – всё идёт через пень»

- выставка рисунков «Я не лентяй»

Учитель: Комарова О.Ю.

2 класс – открытый классный час «Дорога добра»

- стенгазета «Как прекрасен этот мир»

Учитель: Шляхова И.А.

3 класс – открытый классный час «Дружбой дорожить умейте»

- стенгазета «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

- листовка «Дружбой дорожить умейте»

- выступление агитбригады «Дружба»

Учитель: Григорик Е.П.

4 класс – выступление агитбригады «Ежели вы вежливы»

- буклет «Вежливые слова»

Учитель «Комарова Н.М.

Заключительным мероприятием стала внутришкольнаяЯрмарка – продажа кондитерских изделий домашнего производства «Доброе сердце», вырученные средства пошли на новогодние подарки детям – инвалидам ст. Жуковской.

**Участие в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Азбука нравственности»  «ФГОСтест» | дистанционная | 1класс | Комарова О.Ю. |  |
| 4 класс | Комарова Н.М. | Сапегина Е. – лауреат |
| 2 | Математика | школьная | 4 класс | Комарова Н.М. | 1 место – МуртазалиевРизван  2 место – Комаров Ростислав  3 место - Сапегина Екатерина, Богданенко Ангелина |
| 3 | Русский язык  «Ростконкурс» | дистанционная | 1 класс | Комарова О.Ю. | 3 место – Полубедова А. |
|  | 4 класс | Комарова Н.М. | 3 место – Комаров Ростислав  3 место – Сапегина Е. |
| 4 | Математика  «Ростконкурс» | дистанционная | 1 класс | Комарова О.Ю. |  |
|  | 4 класс | Комарова Н.М. | 3 место – Комаров Ростислав  3 место – МуртазалиевРизван |
| 5 | Эрудит  «Центр поддержки талантливой молодёжи» | Дистанционная, межпредметная | 1 класс | Комарова О.Ю. | 3 место – Головченко Ева |
|  | 4 класс | Комарова Н.М. | 2 место – Комаров Ростислав  3 место – Сапегина Е. |
| 6 | «Творчество А.С. Пушкина»  «ФГОСтест» | дистанционная | 1 класс | Комарова О.Ю. | 2 место – Полубедова Алёна |
|  | 4 класс | Комарова Н.М. | 3 место – Комаров Р. |

**Участие в онлайн – семинарах:** Комарова О.Ю., Комарова Н.М.:

1. «Итоговая оценка: метапредметные результаты», автор: Логинова О.Б.

2.«Итоговая оценка выпускника начальной школы: окружающий мир» М.Ю. Демидова

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль в 1-4 классах проводился с 5 по 18 мая. Контрольные материалы подобраны в соответствии с содержанием учебных программ по русскому языку и математике в контексте УМК «Перспективная начальная школа».

Проверочные работы составлены по материалам сборников:

1. «Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся». О.А. Захарова, «Академкнига/Учебник»
2. «Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. Методическое пособие». Н.М.Лаврова, «Академкнига/Учебник»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | предмет | форма | учитель | ассистент | успеваемость | качество |
| 1 | 5.05 | литер.чтение | К.р. | Комарова О.Ю. | Кобыльских С.А. | 96% | 63% |
| 8.05 | русский язык | диктант | Полубедова Е.В. | 96% | 79% |
| 14.05 | математика | К.р. | Комарова Н.М. | 83% | 65% |
| 2 | 13.05 | литер.чтение | тест | ШляховаИ.А. | КобыльскихС.А. | 85% | 47% |
| 15.05 | окр.мир | тест | Грибкова А.И. | 76% | 42% |
| 18.05 | математика | К.р. | Полубедова Е.В. | 66% | 47% |
| 19.05 | русский язык | диктант | Комарова О.Ю. | 80% - 80% | 47% - 33% |
| 3 | 12.05 | математика | К.р. | Григорик Е.П. | Полубедова Е.В. | 66% | 38% |
| 13.05 | русский язык | диктант | Комарова О.Ю. | 73% - 65% | 39% - 26% |
| 15.05 | окр.мир | тест | Грибкова А.И. | 83% | 41% |
| 18.05 | литер.чтение | тест | Кобыльских С.А. | 78% | 34% |
| 4 | 7.05 | окруж.мир | тест | Комарова Н.М. | Грибкова А.И. | 80% | 42% |
| 13.05 | русский язык | диктант | Сапегина Е.Г. | 92% - 71% | 59% - 55% |
| 18.05 | литер.чтение | тест | Кобыльских С.А. | 80% | 59% |
| 14.05 | математика | К.р. | Комарова О.Ю. | 71% | 62% |

**Результаты комплексных контрольных работ в 1-4 классах, 2014-2015уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | учитель | всего-писало | уровень | | | |
|  | высокий | базовый | низкий | не освоил |
| 1 | 28.04.2015 | Комарова О.Ю. | 24уч. – 22уч. | 3уч.- 14% | 13уч.-58% | 3уч.-14% | 3уч. - 14% |
| 2 | 21.04.2015 | Шляхова И.А. | 19уч.-19уч. | 5уч.-26% | 8уч.-42% | 2 уч.-11% | 4уч.-21% |
| 3 | 24.04.2015 | Григорик Е.П. | 23уч.-23уч. | 8уч.- 35% | 9уч.-39% | 3уч.-13% | 3уч.-13% |
| 4 | 28.04.2015 | Комарова Н.М. | 24уч.-24уч. | 8уч.-33% | 4уч.-17% | 11уч-50% | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Мониторинг результативности 1-4 класс, 2014-2015уч.год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Григорик Е.П. | | Шляхова И.А. | | Комарова О.Ю. | | Комарова Н.М. | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 2011-2012 | 100% | 52% | 100% | 42% | 100% | 45% | 1 класс | |
| 2012-2013 | 1 класс | | 100% | 52% | 94% | 42% | 92% | 48% |
| 2013-2014 | 91% | 41% | 1 класс | | 100% | 44% | 96% | 44% |
| 2014-2015 | 100% | 41% | 100% | 38% | 1 класс | |  |  |

***Мониторинг результативности в 1-4 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Григорик Е.П. | | Шляхова И.А. | | Комарова О.Ю. | | Комарова Н.М. | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 2011-2012 | 100% | 52% | 100% | 42% | 100% | 45% | 1 класс | |
| 2012-2013 | 1 класс | | 100% | 52% | 94% | 42% | 92% | 48% |
| 2013-2014 | 91% | 41% | 1 класс | | 100% | 44% | 96% | 44% |
| 2014-2015 | 100% | 41% | 100% | 42% | 1 класс | | 100% | 50% |

**Отчет о работе учителя-логопеда Кобыльских С.А.**

**за 2014-2015 учебный год**

Сформированная связная речь – важнейшее условие успешности обучения ребенка в школе, поэтому основной задачей учителя-логопеда является коррекция дефектов устной и письменной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по родному языку.  
В 2014-2015 учебном году мною были поставлены следующие задачи:

* добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
* совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
* формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

После обследования, проведенного с 1 по 15 сентября 2014 года, было выявлено среди учащихся начальной школы 24 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи. Из этого количества детей были зачислены для посещения логопедических занятий 24 учащихся со следующими диагнозами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изолированный  фонетический дефект | Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН |  | Фонетико-  фонематическое  нарушение речи |  | Заикание |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 5 |  | 5 |  | 1 |

В сентябре было составлено и утверждено расписание логопедических занятий.

Своевременно были оформлены документы:

* План работы на год.
* Журнал «Учета посещаемости учащимися логопедических занятий».
* Календарно-тематические планы логопедических занятий.
* Речевые карты на каждого ученика.
* Расписание логопедических занятий.
* Журнал проведения консультаций, бесед с родителями, учителями начальных классов.
* Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.
* Паспорт логопедического кабинета.

***Диагностическая деятельность***

Обследование устной речи младших школьников позволяет представить полную картину речевого нарушения, его глубину, вынести точное и полное логопедическое заключение и выбрать оптимальную методику его коррекции, направленную на предупреждение вторичных отклонений в письме и чтении. Хорошие результаты дает использование стандартизированной методики обследования Т.А.Фотековой, которая позволяет оценить как качественно, так и количественно (в баллах) сопоставляемые факты за текущий и прошлый год. Для каждого учащегося, посещающего логопедические занятия, составляется речевой профиль, отражающий состояние всех сторон речевой деятельности. Это помогает в конце учебного года оценить эффективность логопедического сопровождения учеников.

Для мониторинга речевого развития учащихся проводилась входная и итоговая диагностика. Обследование состоит из пяти блоков, направленных на исследование:

* уровня фонематического восприятия;
* уровня связной речи;
* словаря детей;
* грамматической стороны речи;
* состояния звуковой стороны речи.

Итоговое обследование показало, что у большинства учащихся, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.

На конец учебного года выпущено 16 учащихся, оставлено для дальнейшей коррекционной работы – 7 учащихся.

***Взаимосвязь работы учителя-логопеда с учителями начальных классов, с родителями.***

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся.

Систематически проводились консультации для родителей детей, занимающихся с логопедом. О чем свидетельствуют записи в тетради взаимосвязи учителя-логопеда с учителями, родителями.

Для них проводились теоретические и практические консультации по темам:

* «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»;
* «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»;
* «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях».

***Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами.***

Согласно составленному в начале учебного года «Перспективному плану развития кабинета», проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом:

* Оформление наглядных пособий по темам: «Игрушки», «Домашние животных».
* Была приобретена компьютерная логопедическая игра «Игры для Тигры».
* Приобретены домашние тетради для закрепления поставленных звуков.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

* Провести обследование устной речи учащихся предшкольных 1-х классов.
* Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
* Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
* Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

****

** **

Отчет о реализации комплексного учебного курса

ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году

Таблица № 3

Об участии представителей религиозных конфессий в мероприятиях по реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование (общеобразовательная организация) | Религиозная конфессия | Название мероприятия, в котором приняли участие | Категория участников мероприятия | Дата проведения мероприятия |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | - | - | - | - |

Таблица № 4

Трудности в реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году, вопросы и предложения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование (общеобразовательная организация) | Организационные трудности  *(указать конкретно)* | Материально-технические трудности  *(указать конкретно)* | Методические трудности  *(указать конкретно)* | Другое  *(указать конкретно)* | Вопросы,  предложения |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | - | - | - | - | - |

Таблица № 5

Информация об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., связанных с реализацией комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование (общеобразовательная организация) | Указать название мероприятия (олимпиада, конкурс, конференция и др.) | Категория участников | Примерное количество участников | Примечание |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | Конференция «Христианская семья» | Обучающиеся 4, 6 классов | 30 | - |

Приложение № 3 к письму

минобразования Ростовской области

исх. от 26.05.2015 № 24/4.1.1- 3382/м

Информация о готовности образовательных организаций к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году

Таблица № 6

Информация о проведении собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов по вопросу реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование  (общеобразовательная организация) | Всего 3 классов | Из них проведены родительские собрания *(указать кол-во классов)* | Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений *(указать кол-во классов)* |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | 1 | 1 | 1 |

Таблица № 7

Информация об обеспеченности учебниками ОРКСЭ обучающихся в 2015-2016 учебном году

*(указать примерный процент)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование  (общеобразовательная организация) | Планируемый % обеспеченности учебниками ОРКСЭ обучающихся 4 классов в 2015-2016 учебном году | Из них за счет региональных средств  (%) | Из них за счет муниципальных средств  (%) | Из них имеются в наличии  в школьной библиотеке  (%) | Из них за счет средств родителей (законных представителей)  (%) |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | 100% | 0 | 100% | 100% | 0 |

Таблица № 8

Информация о подготовке педагогических кадров к преподаванию ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование  (общеобразовательная организация) | Планируемое кол-во педагогов всего, которые будут вести ОРКСЭ | Предмет будут вести ранее подготовленные педагоги (*указать кол-во)* | Есть необходимость в повышении квалификации педагогов (*указать кол-во)* | Повторное повышение квалификации педагогов (*указать кол-во)* | Другое (указать) |
| МБОУ Жуковская СШ № 5 | 1 | 1 | - | - | - |

**Анализ работы**

**ШМО учителей биологии, химии, географии за 2014 – 2015 учебный год.**

Основные задачи работы, стоящие перед ШМО в 2014 – 2015 учебном году:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках по предметам естественного цикла. Добиваться этого за счет создания системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах, районных и зональных научно-практических конференциях.
3. Организовать систему работы с неуспевающими учащимися на уроках, используя внутреннюю дифференциацию, а также внеурочные занятия.
4. Использовать на уроках по предметам естественного цикла новые информационные и компьютерные технологии.
5. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.
6. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Для выполнения этих задач использовалась цель: «Повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа».

В течение учебного года проведено 5 заседаний, согласно плана работы ШМО. Поставленные задачи ШМО выполнило не в полной мере. Учителям географии Кравцовой С.В. и Каряга А.И. активизировать работу с учащимися в плане подготовки НПК, внеклассных мероприятий и дистанционных олимпиад.

**Анализ результатов выступления учащихся**

**по предметам в рамках школы**

Учителя предметов естественного цикла в октябре провели школьную олимпиаду по биологии, химии и географии. Учащиеся приняли активное участие в школьном туре предметных олимпиад. По биологии – 21 человек, по химии – 9 человек, по географии - 4 человека. Призёрами по биологии стали учащиеся 6 класса (Алёшин Никита, Жукова Дарья, Олейник Иван, Пестова Елизавета), 7 класса (Беляйкин Владислав и Новикова Дарья), 8 класса (Игнатов Евгений, Кашаев Максим, Матвиенко Валерия, Нагибин Сергей, Юмаев Виктор) и ученица 9 класса Игнатова Виктория. По химии и географии призовых мест нет. Участники муниципального уровня не заявлены.

**Проектная деятельность**

В этом учебном году продолжилась совместная проектная деятельность учителя химии и биологии Рекуновой М.П. с учащимися школы.

***Ученица 11 класса*** Фролова Алина под руководством учителя химии и биологии Рекуновой М.П. выполнила проектную работу по химии «Жевательная резинка: польза или вред?», с которой заняла I место в VI зональной ученической научно – практической конференции в п. Зимовники.

Александрина Полина, ученица 8 класса, под руководством учителя Рекуновой М.П. представила свою проектную работу по химии «Анализ чипсов» для учащихся 8 класса нашей школы.

**Самообразование**

Учителя ШМО постоянно работают над повышением своего мастерства.

***Каряга А.И.*** работает над темой «Развитие социальных компетенций у учащихся на уроках географии 10-11 класса». Проводит уроки с компетентностным подходом, например, урок в 10 классе «Политика государств в демографической сфере в сравнении двух типов воспроизводства населения». Разрабатывает методики составления презентаций с компетентностным подходом, например, презентация к уроку «Социально-экономические достижения Франции и её географическое положение в сравнении с Россией».

***Рекунова М.П.*** на уроках химии применяет инновационные технологии. Работа с компьютером и интерактивной доской активно используются на уроках. Творческие задания, задачи, проведение опытов, презентации учащихся демонстрируются на уроках. Её тема «Использование исследовательской деятельности на уроках химии и биологии» предусмотрена на дальнейшее развитие в настоящем и будущих годах обучения учащихся школы. Свою тему по самообразованию Рекунова М.П. реализовывает в проектной деятельности, работая совместно с учениками над выбранными ими темами. Марина Павловна неоднократно выступала на заседаниях РМО, где знакомила своих коллег из района со своими наработками по данной теме.

***Кравцова С.В.*** работает над темой «Использование современных технологий в изучении географии: мультимедийное обучение». На своих уроках она широко использует демонстрацию презентаций на разные географические темы, видеофильмы, обучающие мультимедийные карты по географии. Учащиеся тоже вовлечены в эту работу, по выполнению презентаций для уроков географии.

**Внеклассная работа по предметам**

Работа в течение учебного года проводилась в форме дополнительных занятий с обучающимися и с одаренными детьми, факультативов, кружков, выступлений на разных конкурсах, конференциях и районных мероприятиях о которых говорилось выше.

**Рекунова М.П.** в этом учебном году вела кружок по химии «Юные химики». 23декабря 2014 года она провела открытое мероприятие «Посвящение в юные химики» для учащихся 8 класса.

**Цели мероприятия:**

- повышение познавательного интереса к науке химии;

- обобщение всех полученных знаний по общей и неорганической химии;

- создание ситуации успеха для учащихся;

- вызвать положительные эмоциональные переживания в ходе мероприятия.

В канун празднования 70-летия Победы в нашей школе было проведено открытое мероприятие по химии «Наука ковала Победу». Под руководством учителя химии **М.П. Рекуновой** ученики 9 класса познакомили учащихся школы с достижениями советской науки в годы Великой Отечественной Войны и провели интересные химические опыты. Была составлена презентация о химических элементах, учёных-химиках и военной технике.

**Взаимопосещение и анализ уроков**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов естественного цикла было организовано взаимопосещение уроков. В течение года учителя посетили  по одному уроку географии и биологии в 5 классе с целью изучения особенности преподавания предметов в 5 классе в условиях введения ФГОС второго поколения. Цель посещения учителями – предметниками уроков химии и биологии в 8 классе - наблюдение за использованием ИКТ - технологий и ПК на уроках.

5 декабря 2014 года учитель биологии и химии **Рекунова М.П.** провела открытый урок по биологии на уровне района по теме «Хрящевые рыбы». Данный урок был ориентирован на использование технологии «Развития критического мышления».

**Цели урока:**

***дидактическая:***  создать условия для осознания и осмысления новой учебной информации средствами критического мышления;

***образовательная:*** организовать изучение;

***развивающая:*** продолжить формирование умений работы с текстом, составление кластера, синквейна;

***воспитательная:*** создать условия для увлеченного учения.

**Анализ состояния преподавания предметов**

**Оценка знаний, умений, навыков учащихся по предметам:**

Учебный план на 2014/2015 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдена, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию. Все учащиеся, в том числе и находящиеся на индивидуальном обучении (Головченко Влад), успешно освоили предметы естественного цикла.

В конце учебного года учащиеся 5,6,7 и 8 классов проходили промежуточную аттестацию по биологии (5,6,7,8 класс) и химии (8 класс).

Качество знаний составило:

5 класс- 100% (биология)

6 класс - 67% (биология)

7 класс - 0% (биология)

8 класс – 75% (биология)

8 класс - 100% (химия)

Учащиеся 6,7 класса (биология) и учащиеся 8 класса (химия) подтвердили свои годовые оценки.

Ученик 11 класса Муртазалиев Рашид сдавал ЕГЭ по химии и биологии.

По химии средний балл - 63

По биологии средний балл -

Анализируя результаты промежуточной аттестации, результаты ЕГЭ по биологии и химии, можно отметить хороший уровень подготовки учащихся.

**Курсовая подготовка**

***Кравцова С.В.*** является слушателем 1 курса факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по программе «Педагогика и методика преподавания географии».

**Инновационные и образовательные технологии**

Учителя нашего объединения владеют компьютером, на своих уроках стараются широко применять информационный материал на электронных носителях. Все новшества в работе обсуждаются на заседаниях ШМО, апробируются на уроках, делаются выводы, как сделать и применить свои знания лучше.

**Вывод:** Работу ШМО учителей естественно – математического цикла за данный учебный год можно считать удовлетворительной, в некоторых вопросах – успешной, результативной и интересной.

**На результативность работы влияет воспитательная работа школы. Она осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.**

**Целью воспитательной работы является: «Создание условий для реализации индивидуально-личностных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта с целью повышения их уровня обучения и воспитания, адаптации и социализации».**

**Были поставлены задачи:**

**1.Обеспечить общее культурное развитие, сформировать у обучающихся        чувство моральной  и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человечкской морали.**

**2.Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, пропагандой       здорового образа жизни.**

**3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**

**4.Совершенствование апробированных методов и средств воспитания и внедрение инноваций в области воспитательной работы.**

**5.Развитие познавательного интереса через разнообразные формы внеурочной         работы.**

**6. Создание условий для художественно-эстетического развития и для творческой        самореализации обучающихся.**

**7.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.**

**8.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,    максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.**

**9.Активизировать работу спортивных секций, добиваться систематического       посещения обучающимися  занятий.**

**Для реализации поставленных задач:**

**- в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности);**

**- разработаны целевые программы: «В здоровом теле здоровый дух», «Юный пешеход», «Патриот»; «Профилактика правонарушений среди подростков», «Одарённые дети», «Сохрани себе жизнь».**

**- проведены конкретные мероприятия, как традиционные, так и новые формы работы.**

**Воспитательная работа в школе ведется по принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода.**

**В основе  воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: нравственно-правовое, трудовое воспитание и профориентация, воспитание здорового человека, экологическое, эстетическое, работа с родителями. Цели и задачи каждого направления определяли план мероприятий.**

**На начало 2013 – 2014 учебного года был составлен план воспитательной работы, который являлся одним из разделов годового плана работы учреждения. В него входили традиционные мероприятия и праздники, дни здоровья, месячники («Профилактика детского дорожного травматизма (сентябрь), «Твоё здоровье - в твоих руках» (ноябрь), *«Спешите делать добро»* (декабрь), «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (февраль), «Мир профессий» (март), «Мы твои друзья, природа» (апрель), «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной» (май).**

***В рамках всех недель и месячников педагогами школы были проведены интересные мероприятия, классные и клубные часы, конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Эта работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем.***

|  |
| --- |
| **Формы ВР** |

|  |
| --- |
| ***Игра*** |

|  |
| --- |
| ***Викторины*** |

|  |
| --- |
| ***Праздники*** |

|  |
| --- |
| ***КТД*** |

|  |
| --- |
| ***Конкурсы*** |

|  |
| --- |
| ***Беседа*** |

**В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений. Работает «Совет профилактики». Обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, поставлены на внутри школьный учет. В этом направлении регулярно проводились беседы по профилактике вредных привычек, акции, конкурсы рисунков и наглядной агитации.**

**В течение учебного года работало 16 кружков по интересам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **«Архимед»** | **Гайворонская Л.А.** |
| **2.** | **«Рукодельница»** | **Кузнецова А.А.** |
| **3.** | **«Я и другие»** | **Сухарева Г.П.** |
| **4.** | **«Цветовод»** | **Нагибина Л.В.** |
| **5.** | **«Говорящие пальчики»** | **Кобыльских С.А.** |
| **6.** | **Художественный кружок** | **Грибкова А.И.** |
| **7.** | **«Летящий мяч»** | **Волкова Е.А.** |
| **8.** | **Общая физическая подготовка** | **Кузнецов В.И.** |
| **9.** | **Кружок ЮИД** | **Кравцова С.В.** |
| **10.** | **«Английский с удовольствием»** | **Кривова С.И.** |
| **11.** | **«Волшебный мир английской сказки»** | **Кривова С.И.** |
| **12.** | **«Лицедеи»** | **Каряга А.И.** |
| **13.** | **«Риторика»** | **Каряга А.И.** |
| **14.** | **«Всемогущий и занимательный русский язык»** | **Дегурко Т.В.** |
| **15.** | **«Юный математик»** | **Юмаева В.В.** |
| **16** | **«Информатик»** | **Полубедов А.Н.** |

**Всего ребят в школе – 193 чел.**

**Охват ребят в кружках:**

**Всего - 160 уч-ся (часть из них посещают по два кружка);**

**из них: инвалидов – 2 об-ся;**

**ребят «группы риска» -     9 чел.;**

**опекаемых – 2 уч-ся;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | **Участие районном конкурсе-презентаций: «Готовность ЮИД»** | **Члены отряда ЮИД** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |
| **2.** | **Участие в районном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»** | **Члены отряда ЮИД** | **Кравцова С.В.** | **2 место** |
| **3.** | **Участие в районном конкурсе рисунков «Наука глазами детей»** | **Фролова Алина** |  | **2 место** |
| **4.** | **Участие в районном этнографическом конкурсе «Славен Дон»** | **Фольклорная группа «На майдане»** | **Сухарева Г.П.** | **2 место** |
| **5.** | **Участие в районном конкурсе «Знаток Конституции и избирательного права** | **Самошкина Татьяна** | **Каряга А.И.** | **-** |
| **6.** | **Участие областном конкурсе патриотического рисунка** | **Фролова Алина**  **Алёшин Никита** |  | **Сертификат участия в конкурсе** |
| **7.** | **Районный конкурс поделок по пожарной безопасности** | **Мисюра Даниил** | **Кузнецова А.А.** | **1 место** |
| **8.** | **Межрайонный конкурс поделок по пожарной безопасности** | **Мисюра Даниил** | **Кузнецова А.А.** | **3 место** |
| **9.** | **Районный конкурс плакатов по пожарной безопасности** | **Путрин Рустам** | **Шляхова И.А.** | **3 место** |
| **10.** | **Районный конкурс презентаций по ЗОЖ** | **Карасёва Александра, Бурдалёва Татьяна**  **Котельникова Вилена** | **Кравцова С.В.** | **2 место**  **3 место** |
| **11.** | **Районный конкурс баннеров по ПДД** | **Матвиенко Валерия** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |
| **12.** | **Районный конкурс «Проект молодёжной партии»** | **Фролова Алина** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |

**измалообеспеченной семьи -39 уч-ся;**

**из многодетной семьи -22 уч-ся;**

**из неполной семьи – 43 уч-ся;**

**Объединения по интересам в школе выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития.**

**Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в городских, областных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам. Очень важно то, что разнопрофильность кружковой работы создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в школе кружков и секций.**

**Таблица участия учащихся в районных, зональных и областных конкурсах**

**Основополагающим  в  школе  является  трудовое  воспитание.  Оно направлено на приобщение детей к трудовой деятельности и их профессиональной ориентации. С этой целью проводятся трудовые десанты, конкурсы, операция «Чистый двор», «Чистый берег» для всех ребят школы, трудовые рейды по благоустройству школьного двора – озеленение   с привлечением родителей, проводится ремонт учебно-наглядных пособий и мебели, дежурство по школе и столовой, субботники.**

**Современные условия экологического воспитания характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Экологическое воспитание в нашей школе проводится в виде различных мероприятий, посвящённых охране природы: День птиц, День Земли, утренники, конкурсы, игры, экскурсии, озеленение территории школы, изготовление кормушек и т.д.**

**Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:**

**- День  Знаний;**

**- литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя;**

**- !Посвящение первоклассников в пешеходы»;**

**- осенний марафон;**

**- «Новогоднее представление»;**

**- «А ну-ка Донцы-молодцы»;**

**«Конкурс строя и песни»;**

**- Литературно – музыкальная композиция,  посвящённая 8 Марта;**

**- Литературно – музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах»;**

**- Последний звонок «До свидания, детство! До свидания!»**

**- «Прощание с начальной школой»;**

**- Выпускной вечер.**

**Подготовка и проведение традиционных мероприятий проводились, в основном,  классными руководителями вместе с инициативной группой детей во внеурочное время. литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя (отв.Ускова Л.М., Кравцова С.В.), «Приключения около новогодней ёлки» (отв.Ускова Л. М.), литературно – музыкальная композиция, посвящённая международному женскому дню 8 Марта (отв. Дегурко Т.В.), инсценирование  русской народной сказки (отв. Учителя начальных классов), Научная конференция «Здорово жить» (Рекунова М.П., Нагибина Л.В.), литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы (отв. Кравцова С.В.), «Правила дорожные знать каждому положено» (отв. Кравцова С.В.).**

**Воспитатели продолжали вести мониторинги уровня воспитанности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности** | **2013/2014 уч.год** | **2014/2015уч.года** | **Итог** |
| **Высокий**  **Средний**  **Низкий** | **29,7%**  **44%**  **26,3%** | **30,2%**  **44,1%**  **25,7%** | **увел. на 0,5%**  **увел. на 0,1%**  **умен.на 0,6%** |

**Вывод: По сравнению с 2012/2013 учебным годом произошёл незначительный рост высокого (на 0,5%) и среднего (на 0,1%)  уровней  воспитанности и снижение на 0,6% низкого уровня.**

**Процесс развития воспитательной системы осуществляется через расширение социальной среды общения. В течение учебного года проведены экскурсии в музей ст. Романовской, г. Цимлянска, экскурсия в город-герой Волгоград, экскурсия в г. Элиста. Работа с родителями направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Наши трудные дети» и «Подготовка к ГИА и ЕГЭ, школьная форма». Явка родителей на общешкольные собрания не особенно высокая, в среднем,  60 %.**

**Проанализировав работу за весь период 2013/2014 учебного года, можно сделать ВЫВОДЫ:**

**1.В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия не были проведены. Частично это объясняется наличием внесением в общешкольный план  тех мероприятий, которые не были запланированы. Это мешало удовлетворительному течению воспитательного процесса.**

**2. Воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. У нас в школе есть проблемы, над которыми надо работать.**

**3. Для активизации воспитательной деятельности  от  классных  руководителей, воспитателей на следующий учебный год,   прежде  всего,  требуется  продуманный  план  воспитательной  работы  с  классным  коллективом, составленный  в  соответствии  с  конкретным  классом, с  конкретными  обучающихся, с  конкретными  задачами,  которые  они ставят  перед  собой  в  воспитательной  работе.**

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2014-2015учебном году необходимо  решить следующие воспитательные задачи:**

**-        создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;**

**- совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков ЗОЖ, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;**

**−     развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности обучающихся;**

**−     сохранение и приумножение школьных традиций;**

**-   расширение рамок профориентационной работы;**

**-   укрепление связи семья-школа.**

**Анализ результативности работы педагогического коллектива по реализации целей школы.**

**Педагогический коллектив школы достаточно высокопрофессиональный. Проводя анализ деятельности педагогического коллектива, необходимо исходить из целей и задач, которые стояли перед педагогическим коллективом на учебный год.**

**В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений.**

**Происходит смена образовательных парадигм: предлагается иное содержание, иные подходы, иные отношения, иное право, иной педагогический менталитет.**

**В содержании образования:**

* **Происходит постепенное уравнивание гуманитарной и технократической составляющих (гуманитаризация образования);**
* **Особая роль отводится духовному становлению личности, становлению нравственного облика человека;**
* **Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей оперирования информацией и творческого потенциала личности.**

**Все эти изменения мы можем наблюдать и в нашей школе.**

**Объяснительно-иллюстративный способ обучения, господствующий в течение последних веков, уступает место новым, развивающим технологиям.**

**Традиционные способы информации – устная и письменная речь – уступают место компьютерным средствам обучения.**

**Функция запоминания в процессе учения все более уступает приоритет развитию умственных действий, позволяющих добывать и использовать необходимую информацию.**

**В соответствии с требованиями современного социального заказа развитие школы должно быть направлено на обеспечение высокого уровня реального результата по всем критериям. Традиции нашей школы связаны с серьёзным учебным трудом учащихся, формированием у них системы УУД и созданием условий для развития способностей учащихся. Решая проблему повышения качества образования, первоочередная задача – повышение профессионального, научного и методического уровня учителя. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Пришедшие в школу молодые специалисты обладают хорошей теоретической подготовкой, имеют педагогический потенциал.**

**В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация научно-педагогических исследований. В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому организация методической работы в школе является одним из важнейших направлений в программе развития и способствует активизации деятельности педагогов.**

**К числу важнейших задач модернизации школьного образования следует отнести задачу разностороннего развития детей, их творческих способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и адаптации к меняющимся социальным условиям жизни общества. Решение этих задач невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Дифференциация содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей учащихся важна на всех этапах школы.**

**Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся.**

**Каких же результатов достиг наш коллектив в настоящее время?**

**Учителя принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, в районных теоретических семинарах, в конкурсе «Учтель года Дона-2013» (Кривова С.И. вошла в число 15 лучших учителей Дона и получил от Детского жюри звание лучшего учителя).**

**Были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты с применением новых педагогических технологий.**

**Проблема преемственности в обучении всегда находится под особым контролем всего педагогического коллектива. В октябре-ноябре 2012 – 2013 учебного года был проведен классно – обобщающий контроль в 5-х классе. По результатам классно – обобщающего контроля было проведено совещание при директоре «Преемственность в обучении начальной и средней школы». Классно – обобщающий контроль в 5-х классах требует тщательной подготовки, заранее продуманного плана. Был разработан следующий план контроля:**

1. **Посещение уроков с целью проверки единства требований к ученикам со стороны учителей.**
2. **Проверка вычислительных навыков (тестирование, устный контрольный счет).**
3. **Проверка техники чтения.**
4. **Проведение контрольного диктанта с целью проверки грамотности учащихся.**
5. **Проведение контрольной работы по математике с целью проверки основных математических навыков**
6. **Проверка контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку и математике**
7. **Проверка ученических дневников**
8. **Посещение классных часов**
9. **Тестирование учащихся психологом**
10. **Проверка документации классных руководителей и классных журналов.**

**Выводы:**

**В основном все учащиеся хорошо подготовлены к изучению учебного материала в 5 классе. У них сформированы общеучебные умения и навыки. Дети умеют слушать учителя, дисциплинированны, организованны. Была проверена техника чтения. На совместном заседании кафедры гуманитарно–эстетического цикла и методического объединения учителей математике, которое было посвящено проблемам совмещения программ обучения в соответствии с возрастными особенностями развития детей, был дан анализ ошибок проведенных контрольных работ. После проведения контрольных работ по русскому языку и математике и сравнения результатов, можно отметить, что практически расхождений в оценки знаний нет.**

**Проверка вычислительных навыков и уровня знаний основного содержания математики показала, что учащиеся готовы к восприятию нового математического содержания. У них сформированы на начальном этапе основные математические умения и навыки, они знают основные математические понятия и термины. Но учащиеся в недостаточной степени владеют техникой устного счета. Это основной недостаток, который требует глубокого осмысления и решения. В тоже время пятиклассники умеют решать многоходовые задачи и анализировать математический текст.**

**Вместе с тем следует отметить, что необходимо усилить контроль за ведением классных дневников классными руководителями.**

* **В 5- 11 классах прошли вводные уроки, на которых был дан инструктаж о мерах по предупреждению травматизма**
* **Записи об уроках по технике безопасности имеются в классных журналах и в журнале «Инструктажа по технике безопасности», в которых имеются подписи всех учащихся**
* **Учащиеся ознакомлены с наиболее опасными местами в спортивном зале**
* **Учителя физической культуры выступили на родительских собраниях на тему «Охрана здоровья детей»**
* **Оформлен уголок «Охрана здоровья учащихся и меры по предупреждению травматизма»**

**В классных журналах делаются соответствующие записи.**

**Вместе с тем можно отметить и ряд недостатков. Недостаточное использование психологических знаний в практической деятельности у некоторых учителей, есть нарушения этических норм, что мешает, конечно же, решать задачи, поставленные перед коллективом.**

**Отсюда вытекают общие цели и задачи на новый учебный год. «Создание в МОУ Жуковской СОШ №5 условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования» - стратегическая цель на 2011-2015 уч. годы.**

***Из анализа вытекают следующие задачи на 2015- 2016 учебный год:***

***-переход на ФГОС ООО (5 класс, 6 класс)***

***- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;***

***- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;***

***- продолжить более качественную работу с «одарёнными», «способными» детьми.***

***Задачи на 2014-2015 учебный год:***

**1.                      Руководствоваться  при разработке, корректировке Программ развития и планов  деятельности ОУ  ключевыми  направлениями  национальной  инициативы  «Наша  новая школа».**

**2.                      Совершенствовать  внутришкольную систему  оценки качества образования с учетом  региональной и  муниципальной систем  оценки  качества образования.**

**3.                      Продолжить комплексную  работу  по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства  в МБОУ ДР « Жуковская СОШ №5».**

**4.                      Совершенствовать систему  выявления и  поддержки творческого потенциала  каждого обучающегося.**

**5.                      Использовать возможности  образовательного учреждения для развития  учительского  потенциала, совершенствование  методической работы.**

**Приоритетные направления:**

**1.                      Развитие общественно-государственного управления школой.**

**2.                      Расширение сферы использования ИКТ в учебно- воспитательном  процессе.**

**3.         Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.**

**4.         Сохранение и укрепление здоровья участников учебно- воспитательного процесса.**

**Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус (государственная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы,уровень (углубл., коррекц., базов.)** |
| Обучение грамоте  (чтение) | Программа «Перспективная начальная школа». Обучение грамоте (чтение), | Государственная | Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А утвержденной МО РФ (М, 2014г.) | 1 класс  Базовый |
| Обучение грамоте  ( письмо) | Программа «Перспективная начальная школа».  Обучение грамоте (письмо) | Государственная | Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А утвержденной МО РФ (М, 2014г. ) | 1 класс  Базовый |
| Русский язык | Программа «Перспективная начальная школа». «Русский язык», Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А | Государственная | Каленчук М. Л., Чуракова Н.А. утвержденной МО РФ (М, 2014г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Иностранный язык | «Английский язык» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева  И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина  «Немецкий язык»  И.Л.Бим | Государственная  Государственная  Государственная | Обнинск, Титул, 2014  Москва, Просвещение, 2014год  Москва, Просвещение, 2014год | 2класс  Базовый  3-4классы  4класс |
| Литературное чтение | Программа «Перспективная начальная школа» Литературное чтение  Н. А. Чураковой | Государственная | Н. А. Чураковой, утвержденной МО РФ (М, 2014г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Математика | Программа «Перспективная начальная школа»  «Математика» А. Л. Чекин | Государственная | А. Л. Чекин, утвержденной МО РФ (М, 2014г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Окружающий мир | Программа «Перспективная начальная школа» «Окружающий мир», О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова | Государственная | О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, утвержденной МО РФ (М, 2014г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное  искусство» Кузин В.С. | Государственная | М, Просвещение,  2013г. | 1 -4 класс  Базовый |
| Технология | Программа «Перспективная начальная школа. Технология»,  Т.М. Рагозина.А.А.Гринёва | Государственная | Москва,  Дрофа,2014г. | 1 -4 класс  Базовый |
| Музыка | «Музыка. Начальная школа», Е,Д,Критская,  Г.П. Сергеева и др | Государственная | Москва,  Просвещение, 2014год. | 1 -4 класс  Базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся «Физическая культура».  В.И. Лях, А.А. Зданович | Государственная | Москва, Просвещение, 2014 год. | 1 – 11 класс, Базовый |
| Русский язык | 5-9 кл «Русский язык» М.М.Разумовская  10-11кл. «Русский язык» А.И.Власенкова | Государственная  Государственная | Москва,  Дрофа, 2014г  М., Просвещение, 2014 | 5 -9кл.  Базовый  10-11кл Базовый |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений по литературе  «Литература» 5-7 кл.  Г.С. Меркин В.А.  «Литература»8-11кл., Т.Ф.Курдюмова | Государственные | Москва, Дрофа, 2014 год,  Москва,  Дрофа, 2013 год | 5-7  Базовый  8-11классы  Базовый |
| Иностранный язык | Программа «Английский язык» 5-9 классы.  К.И.Кауфман  «Английский язык» 10-11 классы.  В.П.Кузовлев  Программа «Немецкий язык»5-11кл. И.Л. Бим | Государственная  Государственная  Государственная | Обнинск, Титул, 2010г.  Москва, Просвещение, 2013 год  Москва, Просвещение, 2013 год | 5-9  Базовый  10-11  Базовый  8,7классы  Базовый |
| Математика | Программа курса математики 5-6кл.  Н.Л. Виленкин, В.И. Жохов | Государственная | М.: Мнемозина, 2013г | 5-6кл. Базовый |
| Алгебра | Программы курса «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычев  «Алгебра 10-11кл»  Ю.М. Калягин | Государственные | Москва,  Просвещение, 13  Москва,  Просвещение, 2013г. | 7-9  Базовый  10 -11кл  Базовый |
| Геометрия | Программа курса «Геометрия 7-11 класс», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | Государственная | Москва,  Просвещение, 2014год | 7-11кл. Базовый |
| Информати  ка и ИКТ | Общеобразовательная программа по информатике и ИКТ под редакцией Н.В. Макаровой, 7-11 классы. | Государственная | Петербург,  Питер-Пресс, 2014 год. | 8-11кл.  Базовый |
| Окружающий мир | Программа по природоведению для общеобразовательных учреждений. «Природа.Неживая и живая»  М.В. Пакулова | Государственная | Москва, «Вентана-граф», 2014год. | 5 кл.  Базовый |
| Биология | Программа курса биологии (6 класс) общеобразователь ных учреждений. В.В.Пасечник и др.  «Биология.Животные».  В.В.Латюшин и др.  «Биология.Человек»  Д.В.Колесов и др.  Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Общая биология»  А.А.Каменский и др.  «Биология»  И.Н.Пономарёва и др. | Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная | Москва,  Дрофа, 2013год  Москва,  Дрофа, 2013год  Москва,  Дрофа, 2013год  Москва, Дрофа, 2014г  Москва,  ВЕНТАНА-ГРАФ,2014г. | 6-11класс  Базовый |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений.  Физика.7-9 классы  А.В. Пёрышкин  Физика.10-11 классы  Г.Я.Мякишев | Государственная  Государственная | Москва,  «Дрофа», 2013год  Москва,  «Дрофа», 2014 год | 7-11кл  Базовый |
| Химия | Программы основного общего, среднего (полного) образования по химии для общеобразовательных учреждений  О.С. Габриелян. | Государственная | Москва, «Дрофа»,  2014год | 8-11 кл  Базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6 класс «Начальный курс географии»,  Т.П. Герасимова.  «География материков и океанов».  И.В. Душина.  «География России»  А.И.Алексеев  «География России. Население и хозяйство»,  В.П.Дронов  «Экономическая и социальная география мира»,  В.П.Максаковский | Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная | Москва,  Планета,2013г.  Москва,  Дрофа, 2013год.  Москва,  Дрофа, 2013год.  Москва,  Дрофа, 2014 год.  Москва,  Просвещение, 2014год. | 6-11класс  Базовый |
| История | Программы:  Программа «История Древнего мира. 5 класс;  А.А.Вигаскин;  История средних веков» Агибаловой 6кл.(1часть);  История России с древних времён до конца 16 в.»(2часть)  А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина  История России 7-9 классы  А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина  История России 7-9 класс  А.Я.Юдовская;  Программа по Всеобщей истории 10-11кл.  Н.В. Загладин,  З.Т. Загладина  Истории России 10кл.  А.Н.Сахаров и др.,  Истории России 11кл  А.А.Левандовский. | Государственные | Москва «Просвещение», 2014г  Москва «Просвещение», 2013г  Москва «Просвещение», 2013г  Москва «Просвещение», 2013г  Москва ООО «ТИД» «Русское слово» 2014г  Москва «Просвещение», 2014г  Москва «Просвещение», 2014г  Москва «Просвещение», 2014г | 5-11кл.  Базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию, экономике и праву для 6-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Кравченко, Е.И.Певцова | Государственная | Москва  Русское слово, 2013г.  . | 6-11кл.  Базовый |
| МХК | Программа по МХК для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | Государственная | Москва,  Дрофа, 2014 год. | 8-11кл.  Базовый |
| ОБЖ | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, А.Т Смирнов | Государственная | Москва,  Просвещение, 2014 | 8,10-11кл.  Базовый |
| ИЗО | Программа курса «Изобразительное искусство» 5-7класс  Б.М. Неменский | Государственная | Москва,  Просвещение, 2014 | 5-7 кл.  базовый |
| Музыка | Программа по музыке для общеобразовательных учреждений, 5-7 классы, В.В.Алеев, Т.И. Науменко | Государственная | Москва, Дрофа, 2014год. | 5-7 кл.  базовый |
| Технология | Программа «Технология. 5-11 классы», под редакцией В.Д. Симоненко и др.. | Государственная | Москва,  ВЕНТАНА-ГРАФ,2014г. | 5-11 кл.  базовый |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3**

**Сведения о реализации инновационных образовательных программ и технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководит. (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Работа творческой группы:  «Организация проектной и исследовательской деятельности уч-ся в урочное и внеурочное время как условие развития личности», | -Разработка новых моделей организации образовательного процесса  -создание условий для личностного развития членов группы, их самоорганизации и социализации;  -поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Приказ директора школы об организации творческих групп  № 21 от 26 августа 2014г | Зам.директора школы Кожина Х.А. | -Разработка и апробация методик и дидактических средств;  -Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов для учителей и.т.д  -Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.  -Создание научно-исследовательских и творческих работ учащихся;  - Оказание поддержки |
| Работа творческой группы:  «От сформированности метапредметных умений и навыков к формированию компетентностей» | -Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Приказ директора школы об организации творческих групп  № 21-а от 26 августа 2014г | Зам.директора школы Кожина Х.А. | - Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы  -Повышение качества образовательного процесса |
| Технология проектной деятельности | -Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Протокол методического совета №5 от 14.04.2015г.  РМО ДР начальных классов | Зам.директора школы Кожина Х.А. | Разработана авторская программа внеурочной проектной деятельности для 1 класса «Я открываю мир»  Создание условий для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде. |

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

**Связь с социумом:**

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| образовательные | 5 | Волгодонская художественная школа | **Класс:**  -живопись | изобразительных |
| развивающие | 62 | Сельский  дом  культуры | **Кружки:**  «Бригантина»  «Патриотический кружок»  «Умелые ручки»  «Мы за здоровый образ жизни»  **Вокальные кружки:**  «Весёлые нотки» | прикладные  исполнительские  навыки сохранения здоровья |
| спортивно-оздоровительная | 42 | 1.МБОУ ДР ДОД  ДЮСШ  Волгодонская спорт. школа | **Спортивные секции:**  Волейбол  Теннис  шахматы  бокс  плавание | навык сохранения здоровья |

**Раздел 4.**

**Воспитательная система образовательного учреждения**

**Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1. | Гражданско-патриотическая | * Патриотический клуб «Я и другие» | 20 чел. 11% |
| 2. | Творческая | 1. Кружок художественного торчества 2. Говорящие пальчики 3. «Юный пользователь компьютера» 4. «Компьютерное моделирование задач» | 75 чел. 46% |
| 3. | Экологическая | Кружок «Юный ботаник» | 15 чел. 2% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная | 1.Отряды спортивного резерва (волейбол, теннис, шахматы)  2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зелёный огонёк» | 40 чел. 21% |
| 6. | Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-5 классы) |  | 103 чел. - 100% |
| 7. | Художественно-эстетическая | «Весёлые нотки» | 23чел. - 53% |
| 8. | Военно-патриотическая | 1 курс «Доноведение»  2 курс ОПК | 25чел. - 58%  22чел. – 51% |
| 9. | Общественно-полезная | 1 курс «Оригами» | 34чел. - 79% |
| 10. | Научно-познавательная | 1. курс «Тайны русского языка»  2. курс «Занимательная математика» | 26чел. - 60%  27чел. - 63% |
| 11. | Спортивно-оздоровительная | 1. курс «Расти здоровым»  2. курс «Спортивная секция (лёгкая атлетика, подвижные игры) | 26чел - 60%  32чел. – 74% |

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование мероприятий | Уровень (район, город, федеральный, международный) | Количество уч-ся (в % от общего кол-ва) |
| 1. Олимпиады | 1.Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. | Областная | 3чел. /1,5% |
| 2. Конкурсы | 1. Конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня»  2. «Перепись приходит в каждый дом»  3. «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»  4. «Знаток Конституции и права»  5. Фотоконкурс «Контрасты жизни»  8. Конкурс листовок «Скажи наркотикам – нет!»  6. Конкурс «С рюкзаком по родному краю»  7. Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»  8. Конкурс «Летопись казачью листая»  9. Конкурс «Юные таланты на защите Отечества»  10. Конкурс рисунков и сочинений «В кругу семьи»  11. Конкурс социальных видеороликов «Ты сам выбираешь свой жизненный путь»  12.Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню толерантности  13. Конкурс фотографий к выборам в ГД РФ  14.Конкурс «Моё село – мой дом родной»  15. Конкурс «Мирный атом Дона»  16.Конкурс сочинений «Письмо главе и депутату Дубовского районного Собрания депутатов.  17.Всероссийский детско-юношеской литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»  18.»Ученик года-2014» | Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Федеральный  Районный  Районный  Районный  областной  межрайонный  Районный  Всероссийский  Районный | 3 чел. 1,5%  1 чел. 2,1%  3 чел. 1,5%  1 чел. 0,5%  3 чел. 1,5%  4 чел 2,1%  2чел./ 0,3 %  4 чел. 2,1%  3 чел. 1,5 %  3 чел. 1,5%  2 чел. 1 %  2 чел. 1%  8 чел., 4,2 %  1чел., 0,5%  3 чел. 1,5 %  1 чел. - 0,5%  4 чел. 2,1%  3 чел. 1,5 %  1 чел. - 0,5%  1 чел. - 0,5% |
| 3. Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | 1.Кросс  2.Гандбол  3.Баскетбол  4.Футбол  5.Легкоатлетическое 4-ёхборье  6.Теннис  7.Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы | Районный  Районный  районный,  районный,  районный  районный  районный | 6 чел. 3%  10чел. 5,3%  12 чел. 6,3%  12 чел. 6,3%  10 чел. 5,3%  1 чел. 0,5%  15 чел. 8 % |
| 4. Акции | 1. Акция «Земля – наш общий дом»  2.Акция «Урок воды»  3.Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»  4. Акция «За безопасность на дорогах»  5. Акция «Земля – наш общий дом»  6.Акция «Нет пакетам!»  7.Акция оперативно-профилактическая «Дети Юга»  8. Акция «Всемирный День борьбы с туберкулёзом»  9. Акция «День памяти жертв СПИДа»  10. Акция «День памяти жертв терактов»  11. Акция «День памяти жертв ДТП» | Областной  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Областной  Федеральный  Федеральный  Федеральный | 35 чел. 18%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100% |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| №№  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Родительские собрания в классе  Общешкольные родительские собрания  Лектории, семинары с просмотром и обсуждением социальных роликов, документального кино по вопросам воспитания детей и подростков  Круглые столы  Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, психолога, администрации школы  Посещение уроков, внеучебных воспитательных мероприятий  Совместные организация и проведение воспитательных мероприятий в классе (праздники, походы, туристические поездки)  Беседы профилактического характера в рамках Совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Дубовского района  Распространение в родительской среде буклетов, извлечений из законов, нормативно-правовых документов |

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Количество учащихся, стоящих на учете в КДН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2013 | нет | 0 | 0 |
| **2014** | **нет** | **0** | **0** |
| **2015** | **воровство** | **2** | **0** |

**Раздел 5**

**Условия обеспечения образовательного процесса**

**Научно-методическое обеспечение**

Данные о методических разработках (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество опубликованных метод. разработок (на сайте, в сборниках, журналах, статьи, рефераты) | | | | |
| всего | сайт | журналы | статьи | рефераты |
| 1 | 2012-2013 | 8 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 | 2013-2014 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2014-2015 | 9 | 5 | 5 |  | 3 | 2 |

Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2011-2012 | 1. Муниципальный практический семинар для учителей начальной школы и завучей. «Реализация ФГОС. Организация внеурочной деятельности»  2. «Компетентностный подход в образовании и воспитании»  3. «Создание и рациональное использование презентаций на уроке» | - | 6  2  1 | 37  27  24 |
| 2013-2014 | 1. «Аттестация педагогических кадров как фактор развития учителя»  2.Исследования уровня психолого - педагогического сопровождения одарённых детей в МБОУ ДР « Жуковская СОШ №5»  3. Исследование уровня читательской грамотности учащихся 4 классов  4.Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время | - | 1  4  1  4 | 24  8  23  27 |
| 2014-2015 | 1. «Аттестация педагогических кадров как фактор развития учителя»  2.Районное заседание методических объединений на базе школы |  | 7  35 | 28 |

**Раздел 6.**

**Кадровый потенциал ОУ.**

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 24 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 24 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 5 | 10 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 21 | 74 |
| со средним специальным образованием | | 3 | 18.5 |
| с общим средним образованием | | - | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 24 | 81 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 24 | 85 |
| Высшую | 4 | 11 |
| Первую | 11 | 51,8 |
| соответствие | 9 | 14,8 |
| Б/к | 0 | 18,5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 19 |  |
| Социальный педагог | | 1 | 3,7 |
| Учитель-логопед | | 1 | 3,7 |
| Педагог-психолог | | 1 | 3,7 |
| Педагог-организатор | | 1 | 3,7 |
| Старший вожатый | | 1 | 3,7 |
| Педагог дополнительного образования | | 1 | 3,7 |
| Воспитатель ГПД | | 0 | - |
|  | |  |  |
| Имеют учёную степень | | | - | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 1 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 3 | 7,2 |

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Головченко Татьяна Ивановна | Первая | нет |
| Зам.директора  по УВР | Кожина Хусния Абдуллаевна | Высшая | нет |
| Зам.директора  по ВР | Нагибина Людмила Викторовна | Первая | нет |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Кривова Светлана Ивановна | Март  2010 | Районный конкурс «Молодой учитель общеобразовательного учреждения»» | муниципальный | лауреат |
| 2. | Кривова Светлана Ивановна | Март 2011 | Районный конкурс «Учитель года 2011» | муниципальный | лауреат |
| 3. | Каряга Александр Иванович | Апрель  2011г. | Областной конкурс «Учитель года Дона 2011» (г.Волгодонск) | **Областной тур** | Лауреат,  победитель детского жюри |
| 4. | **Кривова Светлана Ивановна** | **Апрель**  **2012гг.** | **Областной конкурс «Учитель года Дона 2012» г.Шахты)** | **Областной тур** | Лауреат |
| 5. | **Кривова Светлана Ивановна** | **Апрель**  **2013гг.** | **Областной конкурс «Учитель года Дона 2013» (г.Цимлянск)** | **Областной тур** | Лауреат (5 м. по баллам) |
| 6 | **Кривова Светлана Ивановна** | **Апрель**  **2015гг.** | **Областной конкурс «Учитель года Дона - 2015»** | **Областной тур** | Лауреат (2м. по баллам) |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Педагогические кадры | Руководящие кадры |
| 2012 | 3 | 1 |
| 2013 | 3 | 0 |
| 2014 | 6 | 1 |
| 2015 | 8 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Система педагогического менеджмента (система управления)**

Педагогический совет

Директор

Методический совет

Зам.директора по ВР

Зам.директора по УВР

МО

учителей

гуманитарного цикла

Уполномоченный по правам ребёнка

Социально-педагогическая служба

МО

учителей начальных классов

Управляющий совет

МО

классных руководителей

Ученики

Совет школы

МО

учителей

естествознания и географии

МО

учителей математики, физики и ИВТ

МО

учителей - предметников

Творческая группа учителей

Логопедическая служба

Психологическая служба

Родители

**СХЕМА**

**школьного самоуправления**

**Раздел 7**

**Информационно - технологическое обеспечение образовательного учреждения**

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| Персональный компьютер | 29 | на уроке |
| Персональный компьютер | 3 | в управлении |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| МФУ | 7 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 7 |
| Магнитофон | 2 |
| Медиапроектор | 10 |
| DVD-плеер | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |

Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Учебные пособия | 16 |
| Математика | Учебные пособия | 18 |
| Биология | Учебные пособия | 97 |
| Химия | Учебные пособия | 99 |
| Физика | Учебные пособия | 40 |
| География | Учебные карты | 45 |
| Физическая культура | Спорт инвентарь | 44 |
| Иностранный язык | Учебные пособия | 1 |
| ОБЖ | Учебные пособия | 179 |
| История | Учебные карты | 31 |
| Литература | Учебные пособия | 4 |

иблиотечный фонд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе | 16182 | 100 | 100 | 100 |
| учебники | 2714 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | 1942 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 11346 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 180 |  |  |  |

**Раздел 8**

**Материально-техническая база образовательного учреждения.**

Здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание школы 1246 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517469, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание 630 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517468, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание школы 794,5 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517394, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Филиалы | -- |

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 64 | Удовлетворительное | На учебных занятиях |
| Станки и оборудование | 10 | Удовлетворительное | На учебных занятиях |
| Автотранспортные ср-ва | 2 | Удовлетворительное | На подвозе учащихся |

Таблица 23

**Раздел 9**

**Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**

Статистика заболеваемости (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | Из них, число хронически заболевших | | Число, имеющих инвалидность | |
| 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| Инфекционные заболевания (грипп, ОРВИ, ангина) | 147 | 108 | 12 | 8 | \_ | \_ |
| ЖКТ | 16 | 12 | 5 | 3 | - | - |
| Органы дыхания | 12 | 8 | 3 | 3 | - | - |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 12 | 11 | 7 | 6 | - | - |
| Костно-мышечные заболевания | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Моче-половая система | 16 | 14 | 2 | 3 | - | - |
| Заболевания органов зрения | 6 | 7 | 2 | 3 | - | - |
| ЗПРП | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 |
| Травмы | - | - | - | - | - | - |
| Врождённые множественные аномалии развития обеих кистей | - | - | - | - | 1 | - |

Статистика по травматизму работников и обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | нет | - |
| Работники | нет | - |

**Раздел 10**

**Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2011-2012 | 11 | 11 | 100 | 2 | 9 |
| 2012-2013 | 14 | 14 | 100 | 4  **(1 аттестат особого образца)** | 28,5 |
| 2013-2014 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 |
| Всего | 45 | 45 | 100 | 0 | 17,3 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4» и «5» | % |
| 2010-2011 | 9 | 9 | 100 | 3 | 34 |
| 2011-2012 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 |
| 2012-2013 | 3 | 2 | 100 | 1 | 33 |
| 2013-2014 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 |
| Всего | 32 | 32 | 100 | 11 | 37 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| **учебный год**  **2012-2013** | | **учебный год**  **2013-2014** | | **учебный год**  **2014-20145** | |
| кол-во | уровни  олимпиады | кол-во | уровни  олимпиады | кол-во | уровни  олимпиады |
| 1 | математика | 3 | муниципальный | 3 | муниципальный | 4 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 2 | физика |  | муниципальный |  | муниципальный | 1 | муниципальный |
|  | Региональный |  | Региональный | 1 | Региональный |
| 3 | химия | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 4 | биология | 4 | муниципальный | 4 | муниципальный | 3 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 1 | региональный |
| 5 | история | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный | 1 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 0 | региональный |
| 6 | география |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 7 | английский  язык | 1 | муниципальный | 1 | муниципальный | 0 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 0 | региональный |
| 8 | немецкий язык |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 10 | русский язык | 3 | муниципальный | 3 | муниципальный | 4 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 11 | общество  знание | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный | 3 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный | 3 | региональный |
| 13 | Технология,, ИЗО |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный | 0 | региональный |
| 14 | литература |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| **Итого** |  | 17 | муниципальный | 17 | муниципальный | 17 | муниципальный |
| **3** | **региональный** | **3** | **региональный** | **4** |  |

**Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| ВУЗы | * 1.Московский Государственный университет Станкин. * Пятигорский Лингвистический университет * Таганрогский радиотехнический университет * Новочеркасский военный институт связи * .Ростовский институт народного хозяйства (экономика, финансы и кредит, социология) * МЯУ (МИФИ) (филиал г. Волгодонск) * 7.НПИ (Филиал г. Волгодонск) * 8.Новочеркасский политехнический университет * Донской аграрный университет * Донской государственный технический университет * 11.Ростовский государственный медицинский университет (педиатрия) * Ростовский строительный институт | 1  -  1  -  -  -  -  1 | -  1  -  1  2  -  1  1 | -  -  -  -  -  -  -  - | 1  - |
| *ССУЗы* | * + *Волгодонской медицинский колледж (сестринское дело)*   + *Шахтинский медицинский колледж (сестринское дело)*   + *Волгодонской педагогический колледж (информатика)*   + *Волгодонской техникум информационных технологий бизнеса, дизайна, менеджмента*   + *5.Ростовский медицинский фармацевтический техникум* | -  1  2  1  - | 1  -  -  -  - | -  -  -  -  1 | 1 |

***Задачи на 2015-2016 учебный год:***

1.  Руководствоваться  при разработке, корректировке Программ развития и планов  деятельности ОУ  ключевыми  направлениями  национальной  инициативы  «Наша  новая школа».

2. Совершенствовать  внутришкольную систему  оценки качества образования с учетом  региональной и  муниципальной систем  оценки  качества образования.

3.  Продолжить комплексную  работу  по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства  в МБОУ Жуковской СШ № 5..

4.  Совершенствовать систему  выявления и  поддержки творческого потенциала  каждого обучающегося.

5.  Использовать возможности  образовательного учреждения для развития  учительского  потенциала, совершенствование  методической работы.

**Приоритетные направления:**

1.    Развитие общественно-государственного управления школой.

2.     Расширение сферы использования ИКТ в учебно - воспитательном  процессе.

3.     Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.

4.     Сохранение и укрепление здоровья участников учебно- воспитательного процесса.

5. Переход на ФГОС ООО (5,6 классы)

Директор МБОУ Жуковской СШ №5Т.И.Головченко