2012

Публичный доклад

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения Дубовского района «Жуковская средняя общеобразовательная школа № 5»

Публичный доклад директора школы Головченко Т.И. представляет собой отчётную информацию за 2013-2014 учебный год для широкого круга общественности. В докладе отражены результаты учебно-воспитательной работы школы, реализация программы развития общеобразовательного учреждения , проблемы и пути их решения. В подготовке доклада приняли участие все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители, члены Управляющего Совета школы.

2013-2014 учебный год

ГОЛОВЧЕНКО Т.И.

2014

Головченко Т.И.,

директор МБОУ ДР «Жуковская

средняя общеобразовательная школа № 5»

01.01.2013

**Утверждаю. Директор**

**Председатель Управляющего МБОУ ДР «Жуковская СОШ № 5»**

**Совета школы Т.И.Головченко**

**Юмаева В.В.**

|  |
| --- |
| **Муниципальное  бюджетное образовательное учреждение**  **«Жуковская средняя общеобразовательная школ № 5»** Публичный доклад **2014 год**  **Содержание**  **Введение.**  **Общая характеристика школы.**  **Раздел 1**  **Общие сведения об ОУ.**  **Раздел 2**  **Условия функционирования общеобразовательного учреждения.**  **Раздел 3**  **Сведения о реализации инновационных образовательных программ и технологий.**  **Раздел 4**  **Воспитательная система образовательного учреждении.**  **Раздел 5**  **Условия обеспечения образовательного процесса.**  **Раздел 6**    **Кадровый потенциал ОУ.**  **Раздел 7**   **Информационно - технологическое обеспечение образовательного учреждения.**  **Раздел 8**  **Материально-техническая база образовательного учреждения.**  **Раздел 9**  **Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**  Статистика заболеваемости (за 3 года)    **Раздел 10**  **Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года).**  **Раздел 11**  **Задачи на 2014-2015 учебный год**  **Накануне  учебного года каждый педагогический коллектив анализирует свою  работу за прошедший учебный год и по традиции подводит итоги на августовских педсоветах. Подвергается анализу  и учебная деятельность, и воспитательная работа. Но также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности школы, о достигнутых ею   результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного доклада.**  **Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.**  **Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития  школы  адресована  также местной общественности, органам местного самоуправления.**  **Работа над созданием данного доклада продолжалась в течение нескольких месяцев и его отдельные разделы уже озвучивались. Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с образовательным учреждением.**  **Общая характеристика школы**  **На 1 сентября 2014 года было скомплектовано  11 классов, средняя наполняемость классов  составляет 17 обучающихся, максимальная наполняемость классов  - 25 обучающихся. Большая наполняемость в 1 (20чел.), во 2,3 классах - (24 чел.), в 6 (23 чел.) классах. Была открыта группа продленного дня  для  обучающихся  5 – 8 классов.  Школа  работает   в  одну смену  в  пятидневном  режиме.  На конец учебного года  в школе обучалось 193 обучающихся ( в 2011-2012 учебном году – 187 обучающихся).**  **Раздел 1** |

**Общие сведения об ОУ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дубовского района "Жуковская средняя общеобразовательная школа № 5".**
  2. **Юридический и фактический адрес школы: 347423, Ростовская область, Дубовский район, станица Жуковская, ул. Центральная площадь, д.2.**
  3. **Телефон и факс: (86377) 5-71-32**
  4. Устав: **Утвержден Дубовским районным отделом образования, согласован с финансовым отделом Администрации Дубовского района, согласован с отделом имущественных отношений Администрации Дубовского района, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Ростовской области 22 ноября 2011г. Регистрационный № 2116179009846**

1.5. Учредитель (полное наименование): **Муниципальное образование «Дубовский район»,функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативно правовым актом Администрация Дубовского района Ростовской области, Дубовский районный отдел образования. Договор между Дубовским районным отделом образования и образовательным учреждением от 01.12.1999г.**

1.6. Организационно-правовая форма: **Муниципальное учреждение бюджетного типа.**

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**: серия 61 № 007418371,** дата **05 сентября 2000г., ИНН 6108005735.**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**1) Свидетельство 61 № 000791535 от 24.10.2002г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району**

**2) Свидетельство 61 № 002948517 от 25.10.2004г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району**

**3) Свидетельство 61 № 002948571 от 16.12.2004г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району.**

**4) Свидетельство 61 № 005596314 от 15.09.2006г. выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Ростовской области территориальный участок 6108 по Дубовскому району.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Свидетельство 61 № 006622722 от 01.02.2011г. выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) Свидетельство 61 № 007418875 от 22.11.2011г. выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОГРН 1026100853712**

1.9 Свидетельство о праве на имущество: **серия 61 АЕ № 517469, дата выдачи 25.02.2010г. (здание школы), выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517468, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание начальной школы) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517394, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание интерната) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517395, дата выдачи**

**25.02.2010г. (здание котельной) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

Свидетельство о праве на имущество: **серия 61-АЕ, № 517393, дата выдачи**

**25.02.2010г. (гараж) выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: **серия 61-АЕ, № 358803, дата выдачи 16.01.2010 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.**

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия А № 143895 регистрационный №10827 срок действия по 27.09.2012г., выдана Министерством общего и профессионального образования**  **Ростовской области.**

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии со**

**свидетельством о государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Основные и дополнительные образовательные программы | | | |
| Направленность (наименование)  образовательной программы | Уровень (ступень) образования | Вид образовательной программы | Нормативный срок  освоения |
| 1 | Программа начального общего образования | Общеобразовательный | основная | 4 года |
| 2 | Программа основного общего образования | Общеобразовательный | основная | 5 лет |
| 3 | Программа среднего (полного) общего образования | Общеобразовательный | основная | 2 года |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия ОП № 025862, дата выдачи 22 мая 2012г., Регистрационный № 1853, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, приказ Ростобрнадзора от 22 мая 2012 года № 1974 «О государственной аккредитации образовательных учреждений».** Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: **начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

1.13. Локальные акты учреждения:

* Положение об Управляющем совете школы.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о Совете школы.
* Положение о порядке приёма обучающихся

* Положение о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса.
* Положение о работе с одарёнными детьми.
* Положение об оценивании учащихся.
* Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
* Положение о неудовлетворительной оценке за четверть.
* Положение о школьной олимпиаде.
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
* Положение о методическом дне учителей – предметников.
* Положение о порядке выдачи и приёме учебной литературы.
* Положение о группе продлённого дня.
* Положение о школьном Уполномоченном по правам ребёнка.
* Положение о деятельности педагога-психолога.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о портфолио педагога.
* Положение о портфолио учащихся.
* Положение о ведении классных журналов.
* Положение о ведении личных дел учащихся школы.
* Положение о награждении обучающихся Похвальной грамотой и Похвальным листом.
* Положение о школьном конкурсе «Учитель года».
* Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о классном руководстве.
* Технология подготовки классного часа.
* Положение об ученическом самоуправлении.
* Правила поведения учащихся.
* Порядок проведения внеклассных воспитательных мероприятий.
* Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся.
* Положение о казачьей молодёжной организации «Донцы».
* План работы казачьей молодёжной организации «Донцы» на 2011 год.
* Положение о постановке на внутришкольный учёт.
* Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей.
* Положение об оплате труда работников школы.
* Положение о премировании сотрудников школы.
* Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам ОУ сроком до одного года.
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение о школьной предметной неделе.
* Положение о совете профилактики правонарушений учащихся.
* Положение об условном переводе учащихся.
* Положение о внутришкольных спортивно-массовых мероприятиях.
* Положение о правилах поведения учащихся.
* Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ.
* Положение о материальной помощи работникам.
* Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
* Положение о порядке выдачи и приема учебной литературы.
* Положение об уполномоченном по правам ребенка.
* Должностные инструкции работников школы.
* Инструкции для учащихся по охране труда и технике безопасности.

**Раздел 2**

**Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2012г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное  общее  образование | Среднее  (полное)  общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/21,3 | 5/17,8 | 2/7 | 11/17 |
| Общее количество обучающихся | 85 | 92 | 15 | 192 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 85 | 92 | 15 | 192 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  Занимающихся по программам  углублённого изучения предметов (указать предметы) | -  - | -  - | -  - | -  - |
| Формы получения образования:  очное –  семейное –  экстернат – | 85 | 92 | 15 | 192 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 25 | 25 | - | 50 |
| Занимающихся по программам  дополнительного образования | 59 | 86 | 11 | 156 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 6 | 8 | 2 | 16 |

**Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2010-2011год | 2011-2012год | 2012-2013год | 2013-2014год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный (условно переведённых) курс обучения | 3 | 0 | 4 | 7 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 2 | 3 | 4 | 10 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| исключенных из ОУ  выбывших на учебы в другие ОУ | -  2 | -  3 | -  1 | 8 |
| по другим причинам | - | - | - | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |  |
| трудоустроены | - | - | - | 2 |
| не работают и не учатся | - | - | - | 0 |

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1кл  34 недели 2-4 кл. | 35 недель5-8кл.  34 недели 9кл. | 34 недели 11кл.  35 недель 10кл. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5дней | 5дней |
| Продолжительность уроков | 1 кл.-35 минут 1,2 чет  1 кл.-45 минут 3,4 чет  2-3 кл.-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 минут  20 минут | 10 минут  20 минут | 10 минут  20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2-4кл. четвертная-4 раза в год,годовая-1раз в год. | четвертная-4раза в год, годовая-1раз в год. | полугодовая  2 раза в год  годовая 1раз в год |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую  смену | Одна смена  85 | Одна смена  92 | Одна смена  15 |
| Количество классов, обучающихся, занимающихся  во вторую смену | - | - | **\_** |



**Анализ**

**учебно – методической работы МБОУ ДР «Жуковская СОШ № 5» в 2012 – 2013 учебном году и задачи на новый 2013-2014 учебный год.**

В 2012-2013учебном году педагогический коллектив МБОУ ДР «Жуковской СОШ № 5» продолжил работу над проблемой  **«*Личностно-ориентированный подход в обучении детей как условие повышения эффективности образовательного процесса в современной школе*».**

Тема года - «Принятие учителями педагогических смыслов учебной деятельности как условие гуманитаризации образования».

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над осуществлением следующих целей:

* Продолжить внедрение ФГОС НОО;
* Реализация общегосударственных программ;
* Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
* Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
* Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

Уже несколько лет педагогический коллектив школы работает над осуществлением концепции модернизации содержания общего образования. Что же мы понимаем под этим?

Человечество сегодня претерпевает глубинные изменения, связанные с переходом от индустриального общества к обществу информационному, в котором процессы создания и распространения знаний становятся ключевыми. Эти процессы во многом опираются на использование и развитие образовательных систем.

**Содержание образования** – важнейшая составляющая образовательной системы. Решение «вечных» вопросов «чему учить?», каким должно быть содержание подготовки школьника сегодня приобретает особую актуальность. *Главная цель проектируемых изменений в школе напрямую связана с выработкой и реализацией нового содержания образования.*

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Отсюда ***ведущими целями образования в МБОУ ДР « Жуковская СОШ № 5» призваны стать***:

* Развитие личностной и образовательной компетентностей обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
* Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
* Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
* Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной творческой деятельности;
* Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

В этой связи основным **результатом деятельности педагогического коллектива школы должна стать «не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах».**

Согласно концепции модернизации школьного образования необходимо решить следующие задачи:

1. Устранить перегруженность учебных планов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний, для продолжения образования. Обеспечить разумную разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.
3. Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (профильность старшей школы). Увеличить время на проектирование, исследовательскую и экспериментальную деятельность.
4. Дать всем выпускникам знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.
5. Обеспечить необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий. Создать условия для персонального доступа к компьютеру в системе общего образования в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.
6. Существенно повысить роль коммуникационных дисциплин в целом, прежде всего информационных технологий, русского и иностранных языков.
7. Усилить дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.
8. Усилить социально-гуманитарный, ценностно-ориентированный потенциал содержания общего образования.

Каковы условия достижения новых целей образования?

К их числу следует отнести:

* разгрузку учебного материала;
* вариативность и личностную направленность общего образования;
* развивающую направленность и возрастную адекватность образования.

Содержание образования – это педагогически адаптированный социальный опыт человечества, тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее полноте. Содержание образования состоит из трех основных структурных элементов:

1. опыта эмоционально ценностного отношения к миру, людям, событиям, процессам (фиксируется в форме личностных ориентаций);
2. опыта познавательной деятельности (фиксируется в форме системы знаний, умений, навыков, способ учения, системы общеучебных умений);
3. опыта осуществления известных и творческих способов деятельности (фиксируется в форме умений действовать по образцу и в нестандартных ситуациях).

Освоение этих опытов позволяет сформировать у учащихся ключевые компетентности, личностно ориентированные по своей природе. Компетентности формируются и развиваются не только в школьной среде, но и под воздействием семьи, друзей, разнообразных видов деятельности, политики, культуры, религии и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит в целом от образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается ребенок.

Ключевые компетентности требуют значительного интеллектуального развития: абстрактного мышления, саморефлексии, определения своей собственной позиции, самооценки, критического мышления и др.

В структуре ключевых компетентностей должны быть представлены:

* компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на освоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
* компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
* компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
* компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейной жизни);
* компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Образование формирует общество: его ценности, цели, духовный и творческий потенциал. Поэтому принципиально меняется взгляд на образование: его цель – не только овладение ЗУНами, но и становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа, неповторимой индивидуальности. И это может быть обеспечено школой, если сущностной стороной ее деятельности станет качество образования как системное явление.

Декомпозируя цели, педагогический коллектив поставил перед собой задачи, в формулировке которых имеется указание на средства ее достижения. То есть сделали цели диагностичными и операциональными. Любая педагогическая технология должна ставить не только задачу, но и указывать, какими элементарными операциями и с помощью каких доступных средств эту операцию можно осуществить:

* внедрение принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания в учебный процесс;
* разработка и внедрение передовых педагогических технологий;
* создание оптимальных условий для развития способностей ребенка, сохраняя его как личность, умеющую адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды;
* повышение качества образования в условиях современной образовательной политики;
* повышение профессионального уровня учителя, раскрытие его творческого потенциала.

План работы школы представляет собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность педколлектива была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год каждые предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.

****

**Приложение к учебным планам о фактическом недельном**

**количестве учебных часов в МБОУ ДР "Жуковская СОШ № 5"**

**2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***предметов*** | ***Всего***  ***недельных***  ***часов по***  ***данному***  ***предмету***  ***с учетом***  ***наличия***  ***параллельных классов*** | ***Кол-во дополнительных часов по предмету в связи с делением класса на группы (указать***  ***класс)*** | **Итого**  ***недельных***  ***часов по ОУ*** |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | **47**  **49**  **4** |  | **47** |
| **Литература** | **34** |  | **34** |
| **Иностранный язык**  **(англ.яз.)** | **27** | **11 часов: *2 кл.* – 2ч., *6 кл*.-3 ч.,**  ***9 кл*.-3 ч.; *10кл.*- 3ч. – нем.яз.** | **38** |
| **Математика (Алгебра)** | **26 +15 (алгебра)**  **4** |  | **41** |
| **Геометрия** | **10** |  | **10** |
| **Информатика  *. :*** | **8**  **4** |  | **8** |
| **История  *■:*** | **16** |  | **16** |
| **Обществознание** | **8** |  | **8** |
| **География** | **9**  **4** |  | **9** |
| **Окружающий мир** | **8** |  | **8** |
| **Природоведение** | **2** |  | **2** |
| **Биология** | **11**  **4** |  | **11** |
| **Физика** | **12**  **4** |  | **12** |
| **Химия** | **9**  **4** |  | **9** |
| **Музыка** | **7** |  | **7** |
| **Изобразительное искусство** | **7** |  | **7** |
| **МХК** | **4**  **2** |  | **4** |
| **Физкультура** | **33**  **2** |  | **33** |
| **ОБЖ** | **6**  **4** |  | **6** |
| **Технология** | **14** | **2 часа: 6 кл. – 2 ч.,** | **16** |
| **ОПК**  **культуры** | **2** |  | **2** |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **315** | **13** | **328** |

****

****

**Учебный план**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дубовского района**

**«Жуковская средняя общеобразовательная школа № 5» (недельный) на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  **10класс** | | | **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  **11класс** | | |
| **Учебные предметы** | **Федеральный компонент** | **Вариативная часть** | **Компонент образовательного учреждения** | **Федеральный компонент** | **Вариативная часть** | **Компонент образовательного учреждения** |
| **Русский язык** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Литература** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Иностранный язык (англ.яз./нем.яз.)** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Математика** | **4** |  | **1** | **4** |  | **1** |
| **Информатика и ИКТ** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| **История** | **2** | **1** |  | **2** | **1** |  |
| **Обществознание** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **География** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Физика** | **1** |  | **2** | **1** |  | **2** |
| **Химия** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Биология** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Искусство (МХК)** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Технология** |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Физическая культура** | **3** |  |  | **3** |  |  |
| **Итого** | **22 часа** | **5 часов** | **7часов** | **22 часа** | **5 часов** | **7часов** |
| **Нагрузка при 5-дневке** | **34 часа** | | | **34 часа** | | |

**Учебный план**

**Муниципального образовательного учреждения Дубовского района «Жуковская средняя общеобразовательная школа № 5» (недельный, 5-дневный)**

**на 2013-2014учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Литературное чтение** | **4** | **4** | **4** | **3** | **15** |
| **Иностранный язык** | **–** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **–** | **–** | **–** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**МБОУ ДР «Жуковская средняя общеобразовательная школа№ 5» (недельный)**

**на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | ***Всего*** |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | ***ФК*** |
| **ФК** | **ОУ** | **ФК** | **ОУ** | **ФК** | **ОУ** | **ФК** | **ОУ** | **ФК** | **ОУ** |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **6** |  | **6** |  | **4** |  | **3** | **1** | **2** | **1** | **21** |
| **Литература** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **11** |
| **Иностранный язык** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **15** |
| **Математика** | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **25** |
| **Информатика и ИКТ** | **0** |  | **0** |  | **0** | **11** | **1** |  | **2** |  | **3** |
| **История** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **10** |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | **0** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| **География** | **0** |  | **1** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **7** |
| **Природоведение** | **2** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **2** |
| **Физика** | **0** |  | **0** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **6** |
| **Химия** | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **2** | **1** | **2** |  | **4** |
| **Биология** | **0** |  | **1** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **7** |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **1** |  | **1** |  | **8** |
| **Технология** | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **1** |  | **0** | **1** | **7** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **0** |  | **0** | **1111** | **0** | **1** | **1** |  | **0** | **11** | **1** |
| **Основы православной культуры** |  | **111** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **15** |
| **Итого:** | **27** |  | **28** |  | **30** |  | **31** |  | **30** |  | **146** |
| ***Компонент образовательного учреждения***  **(5-дневная неделя)** |  | ***2*** |  | ***2*** |  | ***2*** |  | ***2*** |  | ***3*** | ***11*** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** |  | **30** |  | **32** |  | **33** |  | **33** |  | **157** |

**Анализ**

**учебно – методической работы МБОУ ДР «Жуковская СОШ № 5»**

**в 2013 – 2014 учебном году и задачи на новый 2014-2015 учебный год.**

**В 2013-2014учебном году педагогический коллектив МБОУ ДР «Жуковская СОШ № 5» работал над проблемой «*Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся*».**

**Тема года - «Принятие учителями педагогических смыслов учебной деятельности как условие гуманитаризации образования».**

**В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над осуществлением следующих целей:**

* **Продолжить внедрение ФГОС НОО;**
* **Реализация общегосударственных программ;**
* **Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;**
* **Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;**
* **Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;**

**Уже несколько лет педагогический коллектив школы работает над осуществлением концепции модернизации содержания общего образования.**

**Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Решение «вечных» вопросов «чему учить?», каким должно быть содержание подготовки школьника сегодня приобретает особую актуальность. *Главная цель проектируемых изменений в школе напрямую связана с выработкой и реализацией нового содержания образования.***

**В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.**

**Отсюда *ведущими целями образования в МБОУ ДР « Жуковская СОШ № 5» призваны стать*:**

* **Развитие личностной и образовательной компетентностей обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;**
* **Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации;**
* **Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;**
* **Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной творческой деятельности;**
* **Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.**

**В этой связи основным результатом деятельности педагогического коллектива школы должна стать «не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах».**

**Согласно концепции модернизации школьного образования необходимо решить следующие задачи:**

1. **Устранить перегруженность учебных планов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний, для продолжения образования. Обеспечить разумную разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.**
2. **Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.**
3. **Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (профильность старшей школы). Увеличить время на проектирование, исследовательскую и экспериментальную деятельность.**
4. **Дать всем выпускникам знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.**
5. **Обеспечить необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий. Создать условия для персонального доступа к компьютеру в системе общего образования в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.**
6. **Существенно повысить роль коммуникационных дисциплин в целом, прежде всего информационных технологий, русского и иностранных языков.**
7. **Усилить дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.**
8. **Усилить социально-гуманитарный, ценностно-ориентированный потенциал содержания общего образования.**

**Каковы условия достижения новых целей образования?**

**К их числу следует отнести:**

* **разгрузку учебного материала;**
* **вариативность и личностную направленность общего образования;**
* **развивающую направленность и возрастную адекватность образования.**

**Содержание образования – это педагогически адаптированный социальный опыт человечества, тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее полноте. Содержание образования состоит из трех основных структурных элементов:**

1. **опыта эмоционально ценностного отношения к миру, людям, событиям, процессам (фиксируется в форме личностных ориентаций);**
2. **опыта познавательной деятельности (фиксируется в форме системы знаний, умений, навыков, способ учения, системы общеучебных умений);**
3. **опыта осуществления известных и творческих способов деятельности (фиксируется в форме умений действовать по образцу и в нестандартных ситуациях).**

**Освоение этих опытов позволяет сформировать у учащихся ключевые компетентности, личностно ориентированные по своей природе. Компетентности формируются и развиваются не только в школьной среде, но и под воздействием семьи, друзей, разнообразных видов деятельности, политики, культуры, религии и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит в целом от образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается ребенок.**

**Ключевые компетентности требуют значительного интеллектуального развития: абстрактного мышления, саморефлексии, определения своей собственной позиции, самооценки, критического мышления и др.**

**В структуре ключевых компетентностей должны быть представлены:**

* **компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на освоении способов приобретения знаний из различных источников информации;**
* **компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);**
* **компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);**
* **компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейной жизни);**
* **компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).**

**Образование формирует общество: его ценности, цели, духовный и творческий потенциал. Поэтому принципиально меняется взгляд на образование: его цель – не только овладение ЗУНами, но и становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа, неповторимой индивидуальности. И это может быть обеспечено школой, если сущностной стороной ее деятельности станет качество образования как системное явление.**

**Декомпозируя цели, педагогический коллектив поставил перед собой задачи, в формулировке которых имеется указание на средства ее достижения. То есть сделали цели диагностичными и операциональными. Любая педагогическая технология должна ставить не только задачу, но и указывать, какими элементарными операциями и с помощью каких доступных средств эту операцию можно осуществить:**

* **внедрение принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания в учебный процесс;**
* **разработка и внедрение передовых педагогических технологий;**
* **создание оптимальных условий для развития способностей ребенка, сохраняя его как личность, умеющую адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды;**
* **повышение качества образования в условиях современной образовательной политики;**
* **повышение профессионального уровня учителя, раскрытие его творческого потенциала.**

**План работы школы представляет собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность педколлектива была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год каждые предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.**

**Анализ учебных результатов**

**учащихся с позиции реализации целей на учебный год**

1. **Всего классов – 11**

**На 1 ступени – 4**

**На 2 ступени – 5**

**На 3 ступени – 2**

**На конец 2013-2014 учебного года учащихся – 192 ч. (по сравнению с 2012-2013 – 193обучающихся;**

**2011-2012 – 187 обучающихся)**

**На 1 ступени – 85**

**На 2 ступени – 92**

**На 3 ступени – 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов работы классных руководителей за 2года:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***класс*** | ***Ф.И.О.***  ***учителя*** | ***Конец года*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***неаттестовано*** | ***2013-2014 уч.г.*** | | ***2012-2013***  ***уч.г.*** | | ***2011-2012***  ***уч.г.*** | | ***2010-2011***  ***уч.г.*** | | ***2009-2010***  ***уч.г.*** | |  |  | | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** | ***%***  ***обуч*** | ***%***  ***кач*** |  | | **1класс** | ***Шляхова И.А.*** | **20** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | | **2класс** | ***Григорик Е.П.*** | **24** | ***-*** | ***10*** | ***12*** | ***2*** | ***-*** | ***91*** | ***41*** | ***н/а*** | ***н/а*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | | **3класс** | ***Комаров Н.М.*** | **23** | **1** | **9** | **12** | **1** | **-** | **96** | **43,4** | **92** | **48** | **н/а** | **н/а** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | | **4класс** | ***Комарова О.Ю.*** | **19** | **1** | **7** | **10** | **-** | **-** | **100** | **44** | **94** | **42** | **100** | **42** | **н/а** | **н/а** | **-** | **-** |  | | **5класс** | ***Сухарева Г.П.*** | **17** | **1** | **8** | **9** | **-** | **-** | **100** | **53** | **100** | **52** | **100** | **43** | **94** | **47** | **н/а** | **н/а** |  | | **6класс** | ***Волкова Е.А.*** | **23** | **2** | **6** | **14** | **1** | **-** | **96** | **35** | **100** | **35** | **100** | **39** | **100** | **43** | **100** | **36** |  | | **7класс** | ***Сапегина Е.Г.*** | **17** | **-** | **5** | **12** | **-** | **-** | **100** | **29,4** | **100** | **52** | **100** | **42** | **100** | **44** | **100** | **42** |  | | **8класс** | ***Кравцова С.В.*** | **18** | **-** | **3** | **15** | **-** | **-** | **100** | **17** | **100** | **22** | **100** | **22** | **100** | **32** | **95** | **35** |  | | **9класс** | ***Грибкова А.И.*** | **17** | **-** | **5** | **10** | **2** | **-** | **88** | **29,4** | **95** | **24** | **100** | **24** | **95** | **27** | **100** | **19** |  | | **10класс** | ***Кривова С.И.*** | **9** | **-** | **3** | **4** | **2** | **-** | **78** | **33** | **100** | **25** | **100** | **35** | **95** | **23** | **92** | **32** |  | | **11класс** | ***Гайворонска Л.А.*** | **6** | **1** | **3** | **2** | **-** | **-** | **100** | **66,6** | **100** | **50** | **100** | **29** | **100** | **24** | **100** | **21** |  |   **(2013-2014уч.г.)** |

**Анализ качества знаний в динамике за 5 лет**

**(в процентах)**

| **Класс** | **2009 – 2010**  **уч. г.** | **2010- 2011**  **уч. г.** | **2011–2012**  **уч. г.** | **2012–2013**  **уч. г.** | **2013-2014**  **уч. г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **-** | **-** | **-** | ***-*** | ***-*** |
| **2** | **-** | **-** | **42** | **48** | ***41*** |
| **3** | **-** | **47** | **42** | **42** | **43,4** |
| **4** | **36** | **43** | **39** | **52** | **44** |
| **5** | **42** | **44** | **42** | **35** | **53** |
| **6** | **35** | **32** | **32** | **52** | **35** |
| **7** | **19** | **27** | **24** | **22** | **29,4** |
| **8** | **32** | **23** | **35** | **24** | **17** |
| **9** | **21** | **24** | **29** | **25** | **29,4** |
| **10** | **7** | **9** | **33** | **50** | **33** |
| **11** | **33** | **44** | **44** | **50** | **66,6** |

1. **Статистические результаты промежуточной аттестации**

**К годовой промежуточной аттестации были допущены учащиеся 5,6,7, 8, 10 классов. Педагогическим советом были установлены следующие сроки промежуточной аттестации:**

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 5 – 8, 10 КЛАССОВ**

**2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Время начала экзамена** | **Кол-во детей** | **Форма контроля** | **Дата** | **Состав аттестационной комиссии** | |
| ***5*** | **Природоведение (обязательный)** | **9.00** | **17** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| **Григорик Е.П.** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Полубедова Е.В.*** |
| ***Шляхова И.А.*** |
| **Математика**  **( по выбору)** | **9.00** | **6** | **К/Р** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| ***Комарова Н.М.*** |
| **История**  **(по выбору)** | **9.00** | **3** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| ***Сухарева Г.П.*** |
| **физкультура**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **Билеты, практика** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кузнецов В.И.*** |
| ***Волкова Е.А.*** |
| ***6*** | **Иностранный язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **23** | **билеты** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кривова С.И.*** |
| ***Ускова Л.М.*** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **8** | **билеты** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| **Кравцова С.В.** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **7** | **тестирование** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Сапегина Е.Г.*** |
| **Кожина Х.А.** |
| **ОБЖ**  **(по выбору)** | **9.00** | **6** | **билеты** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Грибкова А.И.*** |
| **Полубедов А.Н.** |
| **Математика**  **(по выбору)** | **9.00** | **2** | **К/Р** | **20.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| **Гайворонская Л.А.** |
| ***7*** | **Биология**  **(обязательный)** | **9.00** | **17** | **билеты** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Нагибина Л.В.*** |
| **Рекунова М.П.** |
| **Обществознание**  **(по выбору)** | **9.00** | **10** | **билеты** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| ***Сухарева Г.П.*** |
| **Математика**  **(по выбору)** | **9.00** | **3** | **К/Р** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Юмаева В.В.*** |
| **Гайворонская Л.А.** |
| **Английский язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **2** | **тестирование** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кривова С.И.*** |
| ***Ускова Л.М.*** |
| **Русский язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **2** | **тестирование** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Сапегина Е.Г.***  **Полубедова Е.В.** |
| ***8*** | **Химия**  **(обязательный)** | **9.00** | **18** | **билеты** | **27.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Полубедов А.Н.*** |
| **История**  **(по выбору)** | **9.00** | **11** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **1** | **билеты** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Нагибина Л.В.*** |
| **Обществознание** | **9.00** | **1** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| **Математика** | **9.00** | **5** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Каряга А.И.*** |
| **Сухарева Г.П.** |
| ***10*** | **Математика**  **(обязательный)** | **9.00** | **8** | **тестирование** | **22.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Гайворонская Л.А.*** |
| ***Юмаева В.В.*** |
| **Русский язык**  **(обязательный)** | **9.00** | **8** | **тестирование** | **26.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Кожина Х.А.*** |
| ***Сапегина Е.Г.*** |
| **Биология**  **(по выбору)** | **9.00** | **4** | **билеты** | **21.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Рекунова М.П.*** |
| ***Кравцова С В.*** |
| **Немецкий язык**  **(по выбору)** | **9.00** | **1** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Ускова Л.М.*** |
| ***Кривова С.И.*** |
| **Информатика и ИВТ** | **9.00** | **3** | **билеты** | **29.05** | ***Учитель***  **Ассистент** | ***Полубедов А.Н.*** |
| ***Полубедова Е.В.*** |

**Результаты промежуточной аттестации**

**2013-2014 учебного года**

**5 класс**

**Природоведение (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **17** | **5** | **4** | **8** | **0** | **53%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100%** |

**Математика (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**История (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** | **33%** | **100%** |

**Физкультура (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **25%** | **100%** |

**6класс**

**Иностранный язык (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6 англ.яз.** | **12** | **4** | **3** | **5** | **0** | **58%** | **100%** |
| **6 нем.яз.** | **11** | **3** | **3** | **5** | **0** | **55%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **8** | **3** | **0** | **5** | **0** | **71%** | **100%** |

**ОБЖ (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **6** | **0** | **4** | **2** | **0** | **66,6%** | **100%** |

**Математика (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **50%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **6** | **7** | **1** | **0** | **6** | **0** | **14%** | **100%** |

**7класс**

**Биология (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **17** | **8** | **6** | **3** | **0** | **82%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **10** | **1** | **4** | **5** | **0** | **50%** | **100%** |

**Русский язык (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **50%** | **100%** |

**Алгебра (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **3** | **0** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Иностранный язык (англ.яз. по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **7** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**8класс**

**Химия (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **18** | **1** | **2** | **15** | **0** | **17%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Алгебра (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** | **60%** | **100%** |

**История (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **11** | **0** | **3** | **8** | **0** | **27%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0%** | **100%** |

**10 класс**

**Алгебра (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **9** | **0** | **3** | **3** | **2** | **33%** | **78%** |

**Русский язык (обязательный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **9** | **2** | **2** | **5** | **0** | **44%** | **100%** |

**Биология (по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **75%** | **100%** |

**Обществознание (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **66** | **100%** |

**Иностранный язык (нем.яз - по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |

**Биология (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **75%** | **100%** |

**Информатика и ИКТ (по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **10** | **3** | **0** | **0** | **1** | **3** | **0%** | **100%** |

**2.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов**

**Перед участниками образовательного процесса МБОУ ДР «Жуковская СОШ № 5» на основании Приказа РОО от 06.11.2014г. №202, приказа по школе *от 08.11.2014г. № 43* «По реализации мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11классов» были поставлены следующие цели и задачи:**

**1. Создание единого информационного пространства по ознакомлению всех участников образовательного процесса с их правами и обязанностями в процессе организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.**

**2. Создание условий проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.**

**3. Соблюдение нормативно-правовой базы организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.**

**4. Предупреждение нарушений прав выпускников при прохождении ими государственной итоговой аттестации.**

**В связи с этим**

* **был разработан План-график по реализации мероприятий на 2013-2014 учебный год;**
* **издан приказ о назначении ответственного за создание базы данных учащихся 9,11 классов;**
* **подана заявка на участие выпускников 9,11 классов в государственной итоговой аттестации обучающихся;**
* **систематически проводится инструктивно-методическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ под роспись;**
* **проводится выборочный контроль (пробное ОГЭ, ЕГЭ) качества подготовки обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике;**
* **было проведено совещание при заместителе директора по УВР с классными руководителями 9,11 классов с целью ознакомления с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений РФ;**
* **проводится ознакомление участников образовательного процесса с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;**
* **проведены общешкольное и классные родительские собрания на темы: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ», «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене, права и обязанности выпускников во время проведения экзаменов) под роспись;**
* **оформлены информационные стенды для выпускников и их родителей в 9, 11 классах, в фойе школы;**
* **обсуждены основные нормативные документы, права и обязанности выпускников на Педагогическом совете.**

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х класса**

**2013-2014 учебный год**

**В 2013-2014 учебном году в 9 классе обучалось 17 человек. Из них 16 учеников были допущены к государственной итоговой аттестации по технологии ОГЭ. Один человек – не допущен по состоянию здоровья (Горбунова Светлана Сергеевна). Итоговую аттестацию прошли 15 выпускников, 1 ученик (Мамецкий Дмитрий Анатольевич) не справился с ОГЭ и показал результаты ниже предполагаемого минимума. Таким образом обученность 9 класса составила 88%, качество – 23,5%. Данные показатели были ожидаемыми и соответствуют показателям контрольных работ, пробных ОГЭ по русскому языку и математике. Мамецкий Дмитрий получил аттестат после повторной сдачи ОГЭ в октябре 2014г., таким образом, качество знаний в 9 классе составило 94%, успеваемость -23,5 %**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х класса по математике и русскому языку в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **ОГЭ - математика (алгебра, геометрия , реальная математика)** | | | | | | | | |
| **Сдавали** | **Обученность** | **« 5»** | **«4»** | **« 3»** | **« 2»** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2013-2014 уч.г.** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2012-2013 уч.г.** | **Учитель** |
| 9 | 17 | **16** | **100%** | **0** | **0** | **16** | **0** | **0/100** | **45/100** | **Юмаева В.В.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **ОГЭ - русский язык** | | | | | | | | |
| **Сдавали** | **Обученность** | **« 5»** | **«4»** | **« 3»** | **« 2»** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2013-2014 уч.г.** | **Качест-во/ обу ченность**  **за 2012-2013 уч.г.** | **Учитель** |
| **9** | **17** | **16** | **100%** | **2** | **5** | **9** | **0** | **0/100** | **45/100** | **Сапегина Е.Г.** |

**Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение показателей ОГЭ по математике и русскому языку**

**в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **июнь** | | |
| **Организационно-методическая работа** | **1. Подготовка индивидуального графика консультаций по математике для обучающихся, не сдавших ОГЭ** | **Зам.директора по УВР** |
| **Нормативные документы** | **1. Подготовка приказов об участии обучающихся 9-го класса к сдаче повторной итоговой аттестации по математике.** | **Директор** |
| **2. Регистрация уведомлений в специальном документе (журнале, ведомости)** | **Зам.директора по УВР** |
| **Работа с учащимися** | **1. Психологическая подготовка к ОГЭ.** | **Зам.директора по УВР, психолог** |
| **2. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками.** | **Учитель-предметник** |
|  |  |
| **3. Оповещение обучающихся о способе доставки к месту повторного проведения ОГЭ по математике** | **Кл.руководитель, зам.директора по УВР** |
| **Работа с родителями** | **Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ по математике** | **Кл.руководитель, зам.директора по УВР** |
| **Работа с педагогическим коллективом** | **Информационная работа с классными руководителями.** | **Зам.директора по УВР** |
| **Организационно-методическая работа** | 1. **Совещание при директоре: «Анализ результатов ОГЭ». Вопросы для обсуждения:** 2. **Анализ качества образовательной подготовки выпускников.** 3. **Уровень профессиональной подготовки педагогов.** 4. **Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам.** | **Директор,**  **зам.директора по УВР** |
| 1. **Совещание: «Мониторинг результатов экзамена в ОУ».**   **Вопросы для обсуждения:**   1. **Мониторинг как процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников.** 2. **ОГЭ: опыт и проблемы.** | **Зам.директора по УВР** |
| **Нормативные документы** | **1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ.** | **Зам.директора по УВР** |
| **2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ.** | **Зам.директора по УВР** |
| **3. Аналитический отчёт и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ОГЭ.** | **Зам.директора по УВР** |
|  | | |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2013-2014 уч.г..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **В % к общему кол-ву уч-ся** | **Мин. Порог в баллах** | **Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог** | **В % к общему кол-ву сдававших** | **Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог** | **Повторная сдача**  **(%)** | **Средний тестовый балл**  **( в сравнении)** | | | | **Учитель**  **в 2013-2014**  **уч.г.** |
| **2013-2014** | **2012-2013** | **2011-2012** | **2010-2011** |
| **Русский язык** | **6** | **100** | **24** | **6** | **100%** | **-** | **-** | **61** | **58** | **62** | **54** | **Кожина Х.А.** |
| **Математика** | **6** | **100** | **20** | **6** | **100%** | **-** | **-** | **45,5** | **36** | **45** | **43** | **Гайворонская Л.А.** |
| **Биология** | **1** | **17%** | **36** | **1** | **100%** | **--** | **-** | **38** | **45** | **53,3** | **46** | **Рекунова М.П.** |
| **Химия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56** | **69,5** | **20** | **Рекунова М.П.** |
| **Физика** | **2** | **33%** | **36** | **2** | **100%** | **-** | **-** | **61** | **-** | **-** | **-** | **Полубедов А.Н.** |
| **Обществознание** | **3** | **50%** | **39** | **3** | **100%** | **-** | **-** | **50,3** |  |  |  | **Каряга А.И.** |
| **История** | **1** | **17%** | **32** | **1** | **100%** | **-** | **-** | **58** |  |  |  | **Каряга А.И** |
| **Английский язык** | **1** | **17%** | **20** | **1** | **100%** | **-** | **-** | **62** |  |  |  | **Кривова С.И.** |

****

****

**ОТЧЁТ**

**о работе ШМО учителей начальных классов МБОУ ДР «Жуковская СОШ №5»**

**2013 – 2014 уч.год**

**Работа ШМО учителей начальных классов велась в соответствии с планом работы, утверждённым администрацией школы. Цели и задачи работы согласованы с целями и задачами школы на учебный год. Обучение осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа».**

***Проблема ШМО:* «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».**

***Цель:***

**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.**

**Над данной проблемой ШМО учителей начальных классов работает 2 года – с 1 сентября 2012 года. Это связано с переходом всех классов начальной ступени на обучение по Федеральному образовательному стандарту начального общего образования.**

***На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:***

**1.Методическая подготовка учителей по реализации курса ОРКСЭ**

**2.Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов (мобильный класс)**

**3.Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника**

**4.КИМы как инструмент мониторинга качества образования**

**Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и содержит 8 развивающих курсов.**

**частие в олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Наименование образовательного учреждения** | **Название конкурса (очный, заочный)** | **Организация проводящая конкурс, месяц, год** | **Предмет или направление** | **Результат** | **Педагог, подготовивший участника** |
| **1** | **Пестова Екатерина** | **4** | **МБОУ ДР «Жуковская СОШ №5»** | **Мультитест 2013** | **ООО «Иршо»** | **Русский язык** | **Диплом лауреата** | **Комарова О.Ю.** |
| **2** | **Краснов Андрей** | **Диплом участника** |
| **3** | **Семенищева Елена** |
| **4** | **Ковалева Наталья** |
| **5** | **Плеханова Татьяна** |
| **6** | **Ткачук Рамиль** |
| **7** | **Налапкина Анастасия** |
| **8** | **Гущин Артём** |

**20.11.2013г на базе МБОУ ДР «Жуковская СОШ №5» было проведено заседание - практикум РМО учителей начальных классов Дубовского района.**

**Цель заседания: «Реализация ФГОС начального образования. Системно-деятельностный подход в обучении»**

**Учителя провели открытые уроки на достаточно высоком уровне и получили положительные отзывы коллег.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **предмет** | **тема урока** | **№ урока** |
| **ГКП** | **Медведева А.Н.**  **Кобыльских С.А.** | **математика-логопед** | **Шкатулка с секретом** | **2** |
| **1** | **Шляхова И.А.** | **обучение грамоте (письмо)** | **Письмо строчной буквы «л»** | **2** |
| **2** | **Григорик Е.П.** | **литературное чтение** | **Сергей Козлов**  **«Ёжик в тумане»** | **2** |
| **4** | **Комарова О.Ю.**  **Комарова Н.М.** | **ИЗО-психолог** | **Психология цвета** | **2** |
| **4** | **Сухарева Г.П.** | **ОПК** | **Здравствуй, Батюшка-Покров!** | **3** |
| **3** | **Грибкова А.И.** | **музыка** | **Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек** | **3** |

**С14.04.14г. по 18.04.14г. в начальных классах была проведена Неделя окружающего мира.**

**План проведения:**

**1 день – Открытие недели. Линейка**

**Выставка поделок «Вторая жизнь» 1-4кл.**

**Стенгазеты «Мир вокруг нас» (Комарова О.Ю., Комарова Н.М., Полубедова Е.В.)**

**Олимпиада по окружающему миру**

**2 день – Викторина по пожарной безопасности. 3,4 кл.**

**«О вреде курения сказано немало». 2, 4 кл.**

**3 день – Конкурс чтецов «Весна, весна…» 1-4 кл.**

**Классный час «Лес – наше богатство» 2 кл.**

**4 день – «Чудес полна могучая природа…**

**Ты только помоги их сохранить» 1кл.**

**5 день – «Мисс Весна» 3,4 кл.**

**Закрытие недели (награждение)**

**В течение года на заседаниях ШМО учителя выступали с творческими докладами по своим проблемам (Комарова Н.М., Григорик Е.П., Комарова О.Ю., Шляхова И.А., Полубедова Е.В.**

***Итоговый контроль***

**Итоговый контроль во 2-4 классах проводился с 13 по 20 мая. Контрольные материалы подобраны в соответствии с содержанием учебных программ по русскому языку и математике в контексте УМК «Перспективная начальная школа».**

**Проверочные работы составлены по материалам сборников:**

1. **«Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся». О.А. Захарова, «Академкнига/Учебник»**
2. **«Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. Методическое пособие». Н.М.Лаврова, «Академкнига/Учебник»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **математика** | | | **русский язык** | | | **чтение** | | | **окр.мир** | | |
|  |  | **дата** | **качество** | **успеваемость** | **дата** | **качество** | **успеваемость** | **дата** | **качество** | **успеваемость** | **дата** | **качество** | **успеваемость** |
| **1**  **20уч.** | **Шляхова И.А..** | **14.05. 2014** | **50%** | **65%** | **15.05. 2014** | **60%** | **70%** |  |  |  |  |  |  |
| **2**  **24уч.** | **Григорик Е.П** | **20.05. 2014** | **29%** | **58%** | **19.05. 2014** | **34%** | **71%** | **21.05. 2014** | **44%** | **78%** | **13.05. 2014** | **40%** | **75%** |
| **3**  **23уч.** | **Комарова Н.М.** | **14.05. 2014** | **57%** | **65%** | **15.05. 2014** | **60%**  **69%** | **87%**  **74%** | **20.05. 2014** | **52%** | **83%** | **16.05. 2014** | **70%** | **82%** |
| **4**  **18уч.** | **Комарова О.Ю.** | **15.05. 2014** | **50%** | **78%** | **14.05.2014** | **44%** | **78%** | **13.05.**  **2014** | **44%** | **83%** | **20.05. 2014** | **56%** | **89%** |

***Сводная таблица результативности по комплексным контрольным работам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **высокий** | **базовый** | **Не освоил** |
| **2** | **Григорик Е.П.** | **---** | **19уч.-79%** | **5уч.-28%** |
| **3** | **Комарова Н.М.** | **3уч.-13%** | **13уч.-57%** | **7уч.-30%** |
| **4** | **Комарова О.Ю.** | **7уч. – 38%** | **6уч.–33 %** | **5уч.-29%** |
| **1** | **Шляхова И.А.** | **6 уч.- 30%** | **11уч.-55%** | **3уч.-15%** |
|  |  |  |  |  |

***Мониторинг результативности 1-4 класс, 2013-2014уч.год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Григорик Е.П.** | | **Шляхова И.А.** | | **Комарова О.Ю.** | | **Комарова Н.М.** | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** |
| **2011-2012** | **100%** | **52%** | **100%** | **42%** | **100%** | **45%** | **1 класс** | |
| **2012-2013** | **1 класс** | | **100%** | **52%** | **94%** | **42%** | **92%** | **48%** |
| **2013-2014** | **91%** | **41%** | **1 класс** | | **100%** | **44%** | **96%** | **44%** |

****

** **

**На результативность работы влияет воспитательная работа школы. Она осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.**

**Целью воспитательной работы является: «Создание условий для реализации индивидуально-личностных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта с целью повышения их уровня обучения и воспитания, адаптации и социализации».**

**Были поставлены задачи:**

**1.Обеспечить общее культурное развитие, сформировать у обучающихся        чувство моральной  и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человечкской морали.**

**2.Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, пропагандой       здорового образа жизни.**

**3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**

**4.Совершенствование апробированных методов и средств воспитания и внедрение инноваций в области воспитательной работы.**

**5.Развитие познавательного интереса через разнообразные формы внеурочной         работы.**

**6. Создание условий для художественно-эстетического развития и для творческой        самореализации обучающихся.**

**7.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.**

**8.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,    максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.**

**9.Активизировать работу спортивных секций, добиваться систематического       посещения обучающимися  занятий.**

**Для реализации поставленных задач:**

**- в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности);**

**- разработаны целевые программы: «В здоровом теле здоровый дух», «Юный пешеход», «Патриот»; «Профилактика правонарушений среди подростков», «Одарённые дети», «Сохрани себе жизнь».**

**- проведены конкретные мероприятия, как традиционные, так и новые формы работы.**

**Воспитательная работа в школе ведется по принципам взаимодействия, гуманизма, индивидуальности, комплексного подхода.**

**В основе  воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: нравственно-правовое, трудовое воспитание и профориентация, воспитание здорового человека, экологическое, эстетическое, работа с родителями. Цели и задачи каждого направления определяли план мероприятий.**

**На начало 2013 – 2014 учебного года был составлен план воспитательной работы, который являлся одним из разделов годового плана работы учреждения. В него входили традиционные мероприятия и праздники, дни здоровья, месячники («Профилактика детского дорожного травматизма (сентябрь), «Твоё здоровье - в твоих руках» (ноябрь), *«Спешите делать добро»* (декабрь), «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (февраль), «Мир профессий» (март), «Мы твои друзья, природа» (апрель), «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной» (май).**

***В рамках всех недель и месячников педагогами школы были проведены интересные мероприятия, классные и клубные часы, конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Эта работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем.***

|  |
| --- |
| **Формы ВР** |

|  |
| --- |
| ***Игра*** |

|  |
| --- |
| ***Викторины*** |

|  |
| --- |
| ***Праздники*** |

|  |
| --- |
| ***КТД*** |

|  |
| --- |
| ***Конкурсы*** |

|  |
| --- |
| ***Беседа*** |

**В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений. Работает «Совет профилактики». Обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, поставлены на внутри школьный учет. В этом направлении регулярно проводились беседы по профилактике вредных привычек, акции, конкурсы рисунков и наглядной агитации.**

**В течение учебного года работало 16 кружков по интересам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **«Архимед»** | **Гайворонская Л.А.** |
| **2.** | **«Рукодельница»** | **Кузнецова А.А.** |
| **3.** | **«Я и другие»** | **Сухарева Г.П.** |
| **4.** | **«Цветовод»** | **Нагибина Л.В.** |
| **5.** | **«Говорящие пальчики»** | **Кобыльских С.А.** |
| **6.** | **Художественный кружок** | **Грибкова А.И.** |
| **7.** | **«Летящий мяч»** | **Волкова Е.А.** |
| **8.** | **Общая физическая подготовка** | **Кузнецов В.И.** |
| **9.** | **Кружок ЮИД** | **Кравцова С.В.** |
| **10.** | **«Английский с удовольствием»** | **Кривова С.И.** |
| **11.** | **«Волшебный мир английской сказки»** | **Кривова С.И.** |
| **12.** | **«Лицедеи»** | **Каряга А.И.** |
| **13.** | **«Риторика»** | **Каряга А.И.** |
| **14.** | **«Всемогущий и занимательный русский язык»** | **Дегурко Т.В.** |
| **15.** | **«Юный математик»** | **Юмаева В.В.** |
| **16** | **«Информатик»** | **Полубедов А.Н.** |

**Всего ребят в школе – 193 чел.**

**Охват ребят в кружках:**

**Всего - 160 уч-ся (часть из них посещают по два кружка);**

**из них: инвалидов – 2 об-ся;**

**ребят «группы риска» -     9 чел.;**

**опекаемых – 2 уч-ся;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | **Участие районном конкурсе-презентаций: «Готовность ЮИД»** | **Члены отряда ЮИД** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |
| **2.** | **Участие в районном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»** | **Члены отряда ЮИД** | **Кравцова С.В.** | **2 место** |
| **3.** | **Участие в районном конкурсе рисунков «Наука глазами детей»** | **Фролова Алина** |  | **2 место** |
| **4.** | **Участие в районном этнографическом конкурсе «Славен Дон»** | **Фольклорная группа «На майдане»** | **Сухарева Г.П.** | **2 место** |
| **5.** | **Участие в районном конкурсе «Знаток Конституции и избирательного права** | **Самошкина Татьяна** | **Каряга А.И.** | **-** |
| **6.** | **Участие областном конкурсе патриотического рисунка** | **Фролова Алина**  **Алёшин Никита** |  | **Сертификат участия в конкурсе** |
| **7.** | **Районный конкурс поделок по пожарной безопасности** | **Мисюра Даниил** | **Кузнецова А.А.** | **1 место** |
| **8.** | **Межрайонный конкурс поделок по пожарной безопасности** | **Мисюра Даниил** | **Кузнецова А.А.** | **3 место** |
| **9.** | **Районный конкурс плакатов по пожарной безопасности** | **Путрин Рустам** | **Шляхова И.А.** | **3 место** |
| **10.** | **Районный конкурс презентаций по ЗОЖ** | **Карасёва Александра, Бурдалёва Татьяна**  **Котельникова Вилена** | **Кравцова С.В.** | **2 место**  **3 место** |
| **11.** | **Районный конкурс баннеров по ПДД** | **Матвиенко Валерия** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |
| **12.** | **Районный конкурс «Проект молодёжной партии»** | **Фролова Алина** | **Кравцова С.В.** | **3 место** |

**измалообеспеченной семьи -39 уч-ся;**

**из многодетной семьи -22 уч-ся;**

**из неполной семьи – 43 уч-ся;**

**Объединения по интересам в школе выполняют функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, расширяют образовательную среду для ребенка, увеличивают его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития.**

**Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в городских, областных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам. Очень важно то, что разнопрофильность кружковой работы создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в школе кружков и секций.**

**Таблица участия учащихся в районных, зональных и областных конкурсах**

**Основополагающим  в  школе  является  трудовое  воспитание.  Оно направлено на приобщение детей к трудовой деятельности и их профессиональной ориентации. С этой целью проводятся трудовые десанты, конкурсы, операция «Чистый двор», «Чистый берег» для всех ребят школы, трудовые рейды по благоустройству школьного двора – озеленение   с привлечением родителей, проводится ремонт учебно-наглядных пособий и мебели, дежурство по школе и столовой, субботники.**

**Современные условия экологического воспитания характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Экологическое воспитание в нашей школе проводится в виде различных мероприятий, посвящённых охране природы: День птиц, День Земли, утренники, конкурсы, игры, экскурсии, озеленение территории школы, изготовление кормушек и т.д.**

**Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:**

**- День  Знаний;**

**- литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя;**

**- !Посвящение первоклассников в пешеходы»;**

**- осенний марафон;**

**- «Новогоднее представление»;**

**- «А ну-ка Донцы-молодцы»;**

**«Конкурс строя и песни»;**

**- Литературно – музыкальная композиция,  посвящённая 8 Марта;**

**- Литературно – музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах»;**

**- Последний звонок «До свидания, детство! До свидания!»**

**- «Прощание с начальной школой»;**

**- Выпускной вечер.**

**Подготовка и проведение традиционных мероприятий проводились, в основном,  классными руководителями вместе с инициативной группой детей во внеурочное время. литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя (отв.Ускова Л.М., Кравцова С.В.), «Приключения около новогодней ёлки» (отв.Ускова Л. М.), литературно – музыкальная композиция, посвящённая международному женскому дню 8 Марта (отв. Дегурко Т.В.), инсценирование  русской народной сказки (отв. Учителя начальных классов), Научная конференция «Здорово жить» (Рекунова М.П., Нагибина Л.В.), литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы (отв. Кравцова С.В.), «Правила дорожные знать каждому положено» (отв. Кравцова С.В.).**

**Воспитатели продолжали вести мониторинги уровня воспитанности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности** | **2012/2013 уч.год** | **2013/2014 уч.года** | **Итог** |
| **Высокий**  **Средний**  **Низкий** | **29,7%**  **44%**  **26,3%** | **30,2%**  **44,1%**  **25,7%** | **увел. на 0,5%**  **увел. на 0,1%**  **умен.на 0,6%** |

**Вывод: По сравнению с 2012/2013 учебным годом произошёл незначительный рост высокого (на 0,5%) и среднего (на 0,1%)  уровней  воспитанности и снижение на 0,6% низкого уровня.**

**Процесс развития воспитательной системы осуществляется через расширение социальной среды общения. В течение учебного года проведены экскурсии в музей ст. Романовской, г. Цимлянска, экскурсия в город-герой Волгоград, экскурсия в г. Элиста. Работа с родителями направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Наши трудные дети» и «Подготовка к ГИА и ЕГЭ, школьная форма». Явка родителей на общешкольные собрания не особенно высокая, в среднем,  60 %.**

**Проанализировав работу за весь период 2013/2014 учебного года, можно сделать ВЫВОДЫ:**

**1.В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия не были проведены. Частично это объясняется наличием внесением в общешкольный план  тех мероприятий, которые не были запланированы. Это мешало удовлетворительному течению воспитательного процесса.**

**2. Воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. У нас в школе есть проблемы, над которыми надо работать.**

**3. Для активизации воспитательной деятельности  от  классных  руководителей, воспитателей на следующий учебный год,   прежде  всего,  требуется  продуманный  план  воспитательной  работы  с  классным  коллективом, составленный  в  соответствии  с  конкретным  классом, с  конкретными  обучающихся, с  конкретными  задачами,  которые  они ставят  перед  собой  в  воспитательной  работе.**

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2014-2015учебном году необходимо  решить следующие воспитательные задачи:**

**-        создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;**

**- совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков ЗОЖ, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;**

**−     развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности обучающихся;**

**−     сохранение и приумножение школьных традиций;**

**-   расширение рамок профориентационной работы;**

**-   укрепление связи семья-школа.**

**Анализ результативности работы педагогического коллектива по реализации целей школы.**

**Педагогический коллектив школы достаточно высокопрофессиональный. Проводя анализ деятельности педагогического коллектива, необходимо исходить из целей и задач, которые стояли перед педагогическим коллективом на учебный год.**

**В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений.**

**Происходит смена образовательных парадигм: предлагается иное содержание, иные подходы, иные отношения, иное право, иной педагогический менталитет.**

**В содержании образования:**

* **Происходит постепенное уравнивание гуманитарной и технократической составляющих (гуманитаризация образования);**
* **Особая роль отводится духовному становлению личности, становлению нравственного облика человека;**
* **Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей оперирования информацией и творческого потенциала личности.**

**Все эти изменения мы можем наблюдать и в нашей школе.**

**Объяснительно-иллюстративный способ обучения, господствующий в течение последних веков, уступает место новым, развивающим технологиям.**

**Традиционные способы информации – устная и письменная речь – уступают место компьютерным средствам обучения.**

**Функция запоминания в процессе учения все более уступает приоритет развитию умственных действий, позволяющих добывать и использовать необходимую информацию.**

**В соответствии с требованиями современного социального заказа развитие школы должно быть направлено на обеспечение высокого уровня реального результата по всем критериям. Традиции нашей школы связаны с серьёзным учебным трудом учащихся, формированием у них системы УУД и созданием условий для развития способностей учащихся. Решая проблему повышения качества образования, первоочередная задача – повышение профессионального, научного и методического уровня учителя. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Пришедшие в школу молодые специалисты обладают хорошей теоретической подготовкой, имеют педагогический потенциал.**

**В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация научно-педагогических исследований. В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому организация методической работы в школе является одним из важнейших направлений в программе развития и способствует активизации деятельности педагогов.**

**К числу важнейших задач модернизации школьного образования следует отнести задачу разностороннего развития детей, их творческих способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и адаптации к меняющимся социальным условиям жизни общества. Решение этих задач невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Дифференциация содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей учащихся важна на всех этапах школы.**

**Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся.**

**Каких же результатов достиг наш коллектив в настоящее время?**

**Учителя принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, в районных теоретических семинарах, в конкурсе «Учтель года Дона-2013» (Кривова С.И. вошла в число 15 лучших учителей Дона и получил от Детского жюри звание лучшего учителя).**

**Были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты с применением новых педагогических технологий.**

**Проблема преемственности в обучении всегда находится под особым контролем всего педагогического коллектива. В октябре-ноябре 2012 – 2013 учебного года был проведен классно – обобщающий контроль в 5-х классе. По результатам классно – обобщающего контроля было проведено совещание при директоре «Преемственность в обучении начальной и средней школы». Классно – обобщающий контроль в 5-х классах требует тщательной подготовки, заранее продуманного плана. Был разработан следующий план контроля:**

1. **Посещение уроков с целью проверки единства требований к ученикам со стороны учителей.**
2. **Проверка вычислительных навыков (тестирование, устный контрольный счет).**
3. **Проверка техники чтения.**
4. **Проведение контрольного диктанта с целью проверки грамотности учащихся.**
5. **Проведение контрольной работы по математике с целью проверки основных математических навыков**
6. **Проверка контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку и математике**
7. **Проверка ученических дневников**
8. **Посещение классных часов**
9. **Тестирование учащихся психологом**
10. **Проверка документации классных руководителей и классных журналов.**

**Выводы:**

**В основном все учащиеся хорошо подготовлены к изучению учебного материала в 5 классе. У них сформированы общеучебные умения и навыки. Дети умеют слушать учителя, дисциплинированны, организованны. Была проверена техника чтения. На совместном заседании кафедры гуманитарно–эстетического цикла и методического объединения учителей математике, которое было посвящено проблемам совмещения программ обучения в соответствии с возрастными особенностями развития детей, был дан анализ ошибок проведенных контрольных работ. После проведения контрольных работ по русскому языку и математике и сравнения результатов, можно отметить, что практически расхождений в оценки знаний нет.**

**Проверка вычислительных навыков и уровня знаний основного содержания математики показала, что учащиеся готовы к восприятию нового математического содержания. У них сформированы на начальном этапе основные математические умения и навыки, они знают основные математические понятия и термины. Но учащиеся в недостаточной степени владеют техникой устного счета. Это основной недостаток, который требует глубокого осмысления и решения. В тоже время пятиклассники умеют решать многоходовые задачи и анализировать математический текст.**

**Вместе с тем следует отметить, что необходимо усилить контроль за ведением классных дневников классными руководителями.**

* **В 5- 11 классах прошли вводные уроки, на которых был дан инструктаж о мерах по предупреждению травматизма**
* **Записи об уроках по технике безопасности имеются в классных журналах и в журнале «Инструктажа по технике безопасности», в которых имеются подписи всех учащихся**
* **Учащиеся ознакомлены с наиболее опасными местами в спортивном зале**
* **Учителя физической культуры выступили на родительских собраниях на тему «Охрана здоровья детей»**
* **Оформлен уголок «Охрана здоровья учащихся и меры по предупреждению травматизма»**

**В классных журналах делаются соответствующие записи.**

**Вместе с тем можно отметить и ряд недостатков. Недостаточное использование психологических знаний в практической деятельности у некоторых учителей, есть нарушения этических норм, что мешает, конечно же, решать задачи, поставленные перед коллективом.**

**Отсюда вытекают общие цели и задачи на новый учебный год. «Создание в МОУ Жуковской СОШ №5 условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования» - стратегическая цель на 2011-2015 уч. годы.**

***Из анализа вытекают следующие задачи на 2014- 2015 учебный год:***

***-переход на ФГОС ООО (5 класс)***

***- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;***

***- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;***

***- продолжить более качественную работу с «одарёнными», «способными» детьми.***

***Задачи на 2014-2015 учебный год:***

**1.                      Руководствоваться  при разработке, корректировке Программ развития и планов  деятельности ОУ  ключевыми  направлениями  национальной  инициативы  «Наша  новая школа».**

**2.                      Совершенствовать  внутришкольную систему  оценки качества образования с учетом  региональной и  муниципальной систем  оценки  качества образования.**

**3.                      Продолжить комплексную  работу  по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства  в МБОУ ДР « Жуковская СОШ №5».**

**4.                      Совершенствовать систему  выявления и  поддержки творческого потенциала  каждого обучающегося.**

**5.                      Использовать возможности  образовательного учреждения для развития  учительского  потенциала, совершенствование  методической работы.**

**Приоритетные направления:**

**1.                      Развитие общественно-государственного управления школой.**

**2.                      Расширение сферы использования ИКТ в учебно- воспитательном  процессе.**

**3.         Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.**

**4.         Сохранение и укрепление здоровья участников учебно- воспитательного процесса.**

**Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус (государственная, авторская)** | **Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)** | **Классы,уровень (углубл., коррекц., базов.)** |
| Обучение грамоте  (чтение) | Программа «Перспективная начальная школа». Обучение грамоте (чтение), | Государственная | Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А утвержденной МО РФ (М, 2010г.) | 1 класс  Базовый |
| Обучение грамоте  ( письмо) | Программа «Перспективная начальная школа».  Обучение грамоте (письмо) | Государственная | Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А утвержденной МО РФ (М, 2010г. ) | 1 класс  Базовый |
| Русский язык | Программа «Перспективная начальная школа». «Русский язык», Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А | Государственная | Каленчук М. Л., Чуракова Н.А. утвержденной МО РФ (М, 2010г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Иностранный язык | «Английский язык» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева  И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина  «Немецкий язык»  И.Л.Бим | Государственная  Государственная  Государственная | Обнинск, Титул, 2010  Москва, Просвещение, 2010год  Москва, Просвещение, 2010год | 2класс  Базовый  3-4классы  4класс |
| Литературное чтение | Программа «Перспективная начальная школа» Литературное чтение  Н. А. Чураковой | Государственная | Н. А. Чураковой, утвержденной МО РФ (М, 2010г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Математика | Программа «Перспективная начальная школа»  «Математика» А. Л. Чекин | Государственная | А. Л. Чекин, утвержденной МО РФ (М, 2010г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Окружающий мир | Программа «Перспективная начальная школа» «Окружающий мир», О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова | Государственная | О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, утвержденной МО РФ (М, 2010г.) | 1 -4 класс  Базовый |
| Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное  искусство» Кузин В.С. | Государственная | М, Просвещение,  2011г. | 1 -4 класс  Базовый |
| Технология | Программа «Перспективная начальная школа. Технология»,  Т.М. Рагозина.А.А.Гринёва | Государственная | Москва,  Дрофа,2010г. | 1 -4 класс  Базовый |
| Музыка | «Музыка. Начальная школа», Е,Д,Критская,  Г.П. Сергеева и др | Государственная | Москва,  Просвещение, 2010год. | 1 -4 класс  Базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся «Физическая культура».  В.И. Лях, А.А. Зданович | Государственная | Москва, Просвещение, 2011 год. | 1 – 11 класс, Базовый |
| Русский язык | 5-9 кл «Русский язык» М.М.Разумовская  10-11кл. «Русский язык» А.И.Власенкова | Государственная  Государственная | Москва,  Дрофа, 2010г  М., Просвещение, 2010 | 5 -9кл.  Базовый  10-11кл Базовый |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений по литературе  «Литература» 5-7 кл.  Г.С. Меркин В.А.  «Литература»8-11кл., Т.Ф.Курдюмова | Государственные | Москва, Дрофа, 2010 год,  Москва,  Дрофа, 2010 год | 5-7  Базовый  8-11классы  Базовый |
| Иностранный язык | Программа «Английский язык» 5-9 классы.  К.И.Кауфман  «Английский язык» 10-11 классы.  В.П.Кузовлев  Программа «Немецкий язык»5-11кл. И.Л. Бим | Государственная  Государственная  Государственная | Обнинск, Титул, 2010г.  Москва, Просвещение, 2010 год  Москва, Просвещение, 2010 год | 5-9  Базовый  10-11  Базовый  8,7классы  Базовый |
| Математика | Программа курса математики 5-6кл.  Н.Л. Виленкин, В.И. Жохов | Государственная | М.: Мнемозина, 2009г | 5-6кл. Базовый |
| Алгебра | Программы курса «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычев  «Алгебра 10-11кл»  Ю.М. Калягин | Государственные | Москва,  Просвещение, 2009г.  Москва,  Просвещение, 2009г. | 7-9  Базовый  10 -11кл  Базовый |
| Геометрия | Программа курса «Геометрия 7-11 класс», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев | Государственная | Москва,  Просвещение, 2010год | 7-11кл. Базовый |
| Информати  ка и ИКТ | Общеобразовательная программа по информатике и ИКТ под редакцией Н.В. Макаровой, 7-11 классы. | Государственная | Петербург,  Питер-Пресс, 2009 год. | 8-11кл.  Базовый |
| Окружающий мир | Программа по природоведению для общеобразовательных учреждений. «Природа.Неживая и живая»  М.В. Пакулова | Государственная | Москва, «Вентана-граф», 2010год. | 5 кл.  Базовый |
| Биология | Программа курса биологии (6 класс) общеобразователь ных учреждений. В.В.Пасечник и др.  «Биология.Животные».  В.В.Латюшин и др.  «Биология.Человек»  Д.В.Колесов и др.  Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Общая биология»  А.А.Каменский и др.  «Биология»  И.Н.Пономарёва и др. | Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная | Москва,  Дрофа, 2010год  Москва,  Дрофа, 2010год  Москва,  Дрофа, 2010год  Москва, Дрофа, 2009г  Москва,  ВЕНТАНА-ГРАФ,2010г. | 6-11класс  Базовый |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений.  Физика.7-9 классы  А.В. Пёрышкин  Физика.10-11 классы  Г.Я.Мякишев | Государственная  Государственная | Москва,  «Дрофа», 2009 год  Москва,  «Дрофа», 2009 год | 7-11кл  Базовый |
| Химия | Программы основного общего, среднего (полного) образования по химии для общеобразовательных учреждений  О.С. Габриелян. | Государственная | Москва, «Дрофа»,  2010 год | 8-11 кл  Базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6 класс «Начальный курс географии»,  Т.П. Герасимова.  «География материков и океанов».  И.В. Душина.  «География России»  А.И.Алексеев  «География России. Население и хозяйство»,  В.П.Дронов  «Экономическая и социальная география мира»,  В.П.Максаковский | Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная | Москва,  Планета,2010г.  Москва,  Дрофа, 2010 год.  Москва,  Дрофа, 2010год.  Москва,  Дрофа, 2010 год.  Москва,  Просвещение, 2010 год. | 6-11класс  Базовый |
| История | Программы:  Программа «История Древнего мира. 5 класс;  А.А.Вигаскин;  История средних веков» Агибаловой 6кл.(1часть);  История России с древних времён до конца 16 в.»(2часть)  А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина  История России 7-9 классы  А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина  История России 7-9 класс  А.Я.Юдовская;  Программа по Всеобщей истории 10-11кл.  Н.В. Загладин,  З.Т. Загладина  Истории России 10кл.  А.Н.Сахаров и др.,  Истории России 11кл  А.А.Левандовский. | Государственные | Москва «Просвещение», 2010г  Москва «Просвещение», 2010г  Москва «Просвещение», 2010г  Москва «Просвещение», 2010г  Москва ООО «ТИД» «Русское слово» 2009г  Москва «Просвещение», 2010г  Москва «Просвещение», 2010г  Москва «Просвещение», 2010г | 5-11кл.  Базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию, экономике и праву для 6-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Кравченко, Е.И.Певцова | Государственная | Москва  Русское слово, 2009г.  . | 6-11кл.  Базовый |
| МХК | Программа по МХК для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | Государственная | Москва,  Дрофа, 2010 год. | 8-11кл.  Базовый |
| ОБЖ | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, А.Т Смирнов | Государственная | Москва,  Просвещение, 2010 | 8,10-11кл.  Базовый |
| ИЗО | Программа курса «Изобразительное искусство» 5-7класс  Б.М. Неменский | Государственная | Москва,  Просвещение, 2011 | 5-7 кл.  базовый |
| Музыка | Программа по музыке для общеобразовательных учреждений, 5-7 классы, В.В.Алеев, Т.И. Науменко | Государственная | Москва, Дрофа, 2010 год. | 5-7 кл.  базовый |
| Технология | Программа «Технология. 5-11 классы», под редакцией В.Д. Симоненко и др.. | Государственная | Москва,  ВЕНТАНА-ГРАФ,2010г. | 5-11 кл.  базовый |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3**

**Сведения о реализации инновационных образовательных программ и технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководит. (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Работа творческой группы:  «Организация проектной и исследовательской деятельности уч-ся в урочное и внеурочное время как условие развития личности», | -Разработка новых моделей организации образовательного процесса  -создание условий для личностного развития членов группы, их самоорганизации и социализации;  -поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Приказ директора школы об организации творческих групп  № 21 от 26 августа 2014г | Зам.директора школы Кожина Х.А. | -Разработка и апробация методик и дидактических средств;  -Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов для учителей и.т.д  -Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.  -Создание научно-исследовательских и творческих работ учащихся;  - Оказание поддержки |
| Работа творческой группы:  «От сформированности метапредметных умений и навыков к формированию компетентностей» | -Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Приказ директора школы об организации творческих групп  № 21-а от 26 августа 2014г | Зам.директора школы Кожина Х.А. | - Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы  -Повышение качества образовательного процесса |
| Технология проектной деятельности | -Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования; | Протокол методического совета №5 от 14.04.2014г.  РМО ДР начальных классов | Зам.директора школы Кожина Х.А. | Разработана авторская программа внеурочной проектной деятельности для 1 класса «Я открываю мир»  Создание условий для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде. |

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

**Связь с социумом:**

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| образовательные | 5 | Волгодонская художественная школа | **Класс:**  -живопись | изобразительных |
| развивающие | 62 | Сельский  дом  культуры | **Кружки:**  «Бригантина»  «Патриотический кружок»  «Умелые ручки»  «Мы за здоровый образ жизни»  **Вокальные кружки:**  «Весёлые нотки» | прикладные  исполнительские  навыки сохранения здоровья |
| спортивно-оздоровительная | 42 | 1.МБОУ ДР ДОД  ДЮСШ  Волгодонская спорт. школа | **Спортивные секции:**  Волейбол  Теннис  шахматы  бокс  плавание | навык сохранения здоровья |

**Раздел 4.**

**Воспитательная система образовательного учреждения**

**Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1. | Гражданско-патриотическая | * Патриотический клуб «Я и другие» | 20 чел. 11% |
| 2. | Творческая | 1. Кружок художественного торчества 2. Говорящие пальчики 3. «Юный пользователь компьютера» 4. «Компьютерное моделирование задач» | 75 чел. 46% |
| 3. | Экологическая | Кружок «Юный ботаник» | 15 чел. 2% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная | 1.Отряды спортивного резерва (волейбол, теннис, шахматы)  2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зелёный огонёк» | 40 чел. 21% |
| 6. | Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-2 классы) |  | 43 чел. - 100% |
| 7. | Художественно-эстетическая | «Весёлые нотки» | 23чел. - 53% |
| 8. | Военно-патриотическая | 1 курс «Доноведение»  2 курс ОПК | 25чел. - 58%  22чел. – 51% |
| 9. | Общественно-полезная | 1 курс «Оригами» | 34чел. - 79% |
| 10. | Научно-познавательная | 1. курс «Тайны русского языка»  2. курс «Занимательная математика» | 26чел. - 60%  27чел. - 63% |
| 11. | Спортивно-оздоровительная | 1. курс «Расти здоровым»  2. курс «Спортивная секция (лёгкая атлетика, подвижные игры) | 26чел - 60%  32чел. – 74% |

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование мероприятий | Уровень (район, город, федеральный, международный) | Количество уч-ся (в % от общего кол-ва) |
| 1. Олимпиады | 1.Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву. | Областная | 3чел. /1,5% |
| 2. Конкурсы | 1. Конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня»  2. «Перепись приходит в каждый дом»  3. «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»  4. «Знаток Конституции и права»  5. Фотоконкурс «Контрасты жизни»  8. Конкурс листовок «Скажи наркотикам – нет!»  6. Конкурс «С рюкзаком по родному краю»  7. Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»  8. Конкурс «Летопись казачью листая»  9. Конкурс «Юные таланты на защите Отечества»  10. Конкурс рисунков и сочинений «В кругу семьи»  11. Конкурс социальных видеороликов «Ты сам выбираешь свой жизненный путь»  12.Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню толерантности  13. Конкурс фотографий к выборам в ГД РФ  14.Конкурс «Моё село – мой дом родной»  15. Конкурс «Мирный атом Дона»  16.Конкурс сочинений «Письмо главе и депутату Дубовского районного Собрания депутатов.  17.Всероссийский детско-юношеской литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»  18.»Ученик года-2014» | Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Районный  Федеральный  Районный  Районный  Районный  областной  межрайонный  Районный  Всероссийский  Районный | 3 чел. 1,5%  1 чел. 2,1%  3 чел. 1,5%  1 чел. 0,5%  3 чел. 1,5%  4 чел 2,1%  2чел./ 0,3 %  4 чел. 2,1%  3 чел. 1,5 %  3 чел. 1,5%  2 чел. 1 %  2 чел. 1%  8 чел., 4,2 %  1чел., 0,5%  3 чел. 1,5 %  1 чел. - 0,5%  4 чел. 2,1%  3 чел. 1,5 %  1 чел. - 0,5%  1 чел. - 0,5% |
| 3. Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | 1.Кросс  2.Гандбол  3.Баскетбол  4.Футбол  5.Легкоатлетическое 4-ёхборье  6.Теннис  7.Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы | Районный  Районный  районный,  районный,  районный  районный  районный | 6 чел. 3%  10чел. 5,3%  12 чел. 6,3%  12 чел. 6,3%  10 чел. 5,3%  1 чел. 0,5%  15 чел. 8 % |
| 4. Акции | 1. Акция «Земля – наш общий дом»  2.Акция «Урок воды»  3.Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»  4. Акция «За безопасность на дорогах»  5. Акция «Земля – наш общий дом»  6.Акция «Нет пакетам!»  7.Акция оперативно-профилактическая «Дети Юга»  8. Акция «Всемирный День борьбы с туберкулёзом»  9. Акция «День памяти жертв СПИДа»  10. Акция «День памяти жертв терактов»  11. Акция «День памяти жертв ДТП» | Областной  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Областной  Федеральный  Федеральный  Федеральный | 35 чел. 18%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100%  188 чел. 100% |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| №№  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Родительские собрания в классе  Общешкольные родительские собрания  Лектории, семинары с просмотром и обсуждением социальных роликов, документального кино по вопросам воспитания детей и подростков  Круглые столы  Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, психолога, администрации школы  Посещение уроков, внеучебных воспитательных мероприятий  Совместные организация и проведение воспитательных мероприятий в классе (праздники, походы, туристические поездки)  Беседы профилактического характера в рамках Совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Дубовского района  Распространение в родительской среде буклетов, извлечений из законов, нормативно-правовых документов |

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2011 | нет | 0 | 0 |
| **2012** | **нет** | **0** | **0** |
| **2013** | **нет** | **0** | **0** |

**Раздел 5**

**Условия обеспечения образовательного процесса**

**Научно-методическое обеспечение**

Данные о методических разработках (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество опубликованных метод. разработок (на сайте, в сборниках, журналах, статьи, рефераты) | | | | |
| всего | сайт | журналы | статьи | рефераты |
| 1 | 2011-2012 | 8 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 | 2012-2013 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2013-2014 | 9 | 5 | 5 |  | 3 | 2 |

Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2011-2012 | 1. Муниципальный практический семинар для учителей начальной школы и завучей. «Реализация ФГОС. Организация внеурочной деятельности»  2. «Компетентностный подход в образовании и воспитании»  3. «Создание и рациональное использование презентаций на уроке» | - | 6  2  1 | 37  27  24 |
| 2012-2013 | 1. «Аттестация педагогических кадров как фактор развития учителя»  2.Исследования уровня психолого - педагогического сопровождения одарённых детей в МБОУ ДР « Жуковская СОШ №5»  3. Исследование уровня читательской грамотности учащихся 4 классов  4.Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время | - | 1  4  1  4 | 24  8  23  27 |
| 2013-2014 | 1. «Аттестация педагогических кадров как фактор развития учителя»  2.Районное заседание методических объединений на базе школы |  | 7  35 | 28 |

**Раздел 6.**

**Кадровый потенциал ОУ.**

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 27 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 27 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 5 | 10 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 20 | 74 |
| со средним специальным образованием | | 5 | 18.5 |
| с общим средним образованием | | - | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 22 | 81 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 26 | 85 |
| Высшую | 3 | 11 |
| Первую | 14 | 51,8 |
| Вторую | 4 | 14,8 |
| Соответствуют занимаемой должности | 5 | 18,5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 19 |  |
| Социальный педагог | | 1 | 3,7 |
| Учитель-логопед | | 1 | 3,7 |
| Педагог-психолог | | 1 | 3,7 |
| Педагог-организатор | | 1 | 3,7 |
| Старший вожатый | | 1 | 3,7 |
| Педагог дополнительного образования | | 1 | 3,7 |
| Воспитатель ГПД | | 2 | 11 |
|  | |  |  |
| Имеют учёную степень | | | - | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | - | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 2 | 7,2 |

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Головченко Татьяна Ивановна | Первая | нет |
| Зам.директора  по УВР | Кожина Хусния Абдуллаевна | Высшая | нет |
| Зам.директора  по ВР | Нагибина Людмила Викторовна | Первая | нет |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Кривова Светлана Ивановна | Март  2010 | Районный конкурс «Молодой учитель общеобразовательного учреждения»» | муниципальный | лауреат |
| 2. | Кривова Светлана Ивановна | Март 2011 | Районный конкурс «Учитель года 2011» | муниципальный | лауреат |
| 3. | Каряга Александр Иванович | Апрель  2011г. | Областной конкурс «Учитель года Дона 2011» (г.Волгодонск) | **Областной тур** | Лауреат,  победитель детского жюри |
| 4. | **Кривова Светлана Ивановна** | **Апрель**  **2012гг.** | **Областной конкурс «Учитель года Дона 2012» г.Шахты)** | **Областной тур** | Лауреат |
| 5. | **Кривова Светлана Ивановна** | **Апрель**  **2013гг.** | **Областной конкурс «Учитель года Дона 2012» (г.Цимлянск)** | **Областной тур** | Лауреат |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Педагогические кадры | Руководящие кадры |
| 2011 | 3 | 1 |
| 2012 | 3 | 0 |
| 2013 | 6 | 1 |
| 2014 | 8 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Система педагогического менеджмента (система управления)**

Педагогический совет

Директор

Методический совет

Зам.директора по ВР

Зам.директора по УВР

МО

учителей

гуманитарного цикла

Уполномоченный по правам ребёнка

Социально-педагогическая служба

МО

учителей начальных классов

Управляющий совет

МО

классных руководителей

Ученики

Совет школы

МО

учителей

естествознания и географии

МО

учителей математики, физики и ИВТ

МО

учителей - предметников

Творческая группа учителей

Логопедическая служба

Психологическая служба

Родители

**СХЕМА**

**школьного самоуправления**

**Раздел 7** 

**Информационно - технологическое обеспечение образовательного учреждения**

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| Персональный компьютер | 29 | на уроке |
| Персональный компьютер | 3 | в управлении |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| МФУ | 7 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 7 |
| Магнитофон | 2 |
| Медиапроектор | 10 |
| DVD-плеер | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |

Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Учебные пособия | 16 |
| Математика | Учебные пособия | 18 |
| Биология | Учебные пособия | 97 |
| Химия | Учебные пособия | 99 |
| Физика | Учебные пособия | 40 |
| География | Учебные карты | 45 |
| Физическая культура | Спорт инвентарь | 44 |
| Иностранный язык | Учебные пособия | 1 |
| ОБЖ | Учебные пособия | 179 |
| История | Учебные карты | 31 |
| Литература | Учебные пособия | 4 |

Библиотечный фонд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе | 16182 | 100 | 100 | 100 |
| учебники | 2714 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | 1942 | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 11346 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 180 |  |  |  |

**Раздел 8**

**Материально-техническая база образовательного учреждения.**

Здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание школы 1246 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517469, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание 630 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517468, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | Здание школы 794,5 кв.м. |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЕ № 517394, дата выдачи 25.02.20109г. |
| Филиалы | -- |

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 64 | Удовлетворительное | На учебных занятиях |
| Станки и оборудование | 10 | Удовлетворительное | На учебных занятиях |
| Автотранспортные ср-ва | 2 | Удовлетворительное | На подвозе учащихся |

Таблица 23

**Раздел 9**

**Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**

Статистика заболеваемости (за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | Из них, число хронически заболевших | | Число, имеющих инвалидность | |
| 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| Инфекционные заболевания (грипп, ОРВИ, ангина) | 147 | 108 | 12 | 8 | \_ | \_ |
| ЖКТ | 16 | 12 | 5 | 3 | - | - |
| Органы дыхания | 12 | 8 | 3 | 3 | - | - |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 12 | 11 | 7 | 6 | - | - |
| Костно-мышечные заболевания | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Моче-половая система | 16 | 14 | 2 | 3 | - | - |
| Заболевания органов зрения | 6 | 7 | 2 | 3 | - | - |
| ЗПРП | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 |
| Травмы | - | - | - | - | - | - |
| Врождённые множественные аномалии развития обеих кистей | - | - | - | - | 1 | - |

Статистика по травматизму работников и обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | нет | - |
| Работники | нет | - |

**Раздел 10**

**Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2011-2012 | 11 | 11 | 100 | 2 | 9 |
| 2012-2013 | 14 | 14 | 100 | 4  **(1 аттестат особого образца)** | 28,5 |
| 2013-2014 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 |
| Всего | 45 | 45 | 100 | 0 | 17,3 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4» и «5» | % |
| 2010-2011 | 9 | 9 | 100 | 3 | 34 |
| 2011-2012 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 |
| 2012-2013 | 3 | 2 | 100 | 1 | 33 |
| 2013-2014 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 |
| Всего | 32 | 32 | 100 | 11 | 37 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| **учебный год**  **2011-2012** | | **учебный год**  **2012-2013** | | **учебный год**  **2013-2014** | |
| кол-во | уровни  олимпиады | кол-во | уровни  олимпиады | кол-во | уровни  олимпиады |
| 1 | математика | 3 | муниципальный | 3 | муниципальный | 4 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 2 | физика |  | муниципальный |  | муниципальный | 1 | муниципальный |
|  | Региональный |  | Региональный | 1 | Региональный |
| 3 | химия | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 4 | биология | 4 | муниципальный | 4 | муниципальный | 3 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 1 | региональный |
| 5 | история | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный | 1 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 0 | региональный |
| 6 | география |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 7 | английский  язык | 1 | муниципальный | 1 | муниципальный | 0 | муниципальный |
| 1 | региональный | 1 | региональный | 0 | региональный |
| 8 | немецкий язык |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 10 | русский язык | 3 | муниципальный | 3 | муниципальный | 4 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| 11 | общество  знание | 2 | муниципальный | 2 | муниципальный | 3 | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный | 3 | региональный |
| 13 | Технология,, ИЗО |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный | 0 | региональный |
| 14 | литература |  | муниципальный |  | муниципальный |  | муниципальный |
|  | региональный |  | региональный |  | региональный |
| **Итого** |  | 17 | муниципальный | 17 | муниципальный | 17 | муниципальный |
| **3** | **региональный** | **3** | **региональный** | **4** | **региональный** |

**Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ВУЗы | * 1.Московский Государственный университет Станкин. * Пятигорский Лингвистический университет * Таганрогский радиотехнический университет * Новочеркасский военный институт связи * .Ростовский институт народного хозяйства (экономика, финансы и кредит, социология) * МЯУ (МИФИ) (филиал г. Волгодонск) * 7.НПИ (Филиал г. Волгодонск) * 8.Новочеркасский политехнический университет * Донской аграрный университет * Донской государственный технический университет * 11.Ростовский государственный медицинский университет (педиатрия) * Ростовский строительный институт | 1  -  1  -  -  -  -  1 | -  1  -  1  2  -  1  1 | -  -  -  -  -  -  -  - | 3  2 |
| *ССУЗы* | * + *Волгодонской медицинский колледж (сестринское дело)*   + *Шахтинский медицинский колледж (сестринское дело)*   + *Волгодонской педагогический колледж (информатика)*   + *Волгодонской техникум информационных технологий бизнеса, дизайна, менеджмента*   + *5.Ростовский медицинский фармацевтический техникум* | -  1  2  1  - | 1  -  -  -  - | -  -  -  -  1 | 1 |

**Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **предмет** | **Результаты ЕГЭ** | |
|  | |
| **количество (чел.)** | **средний**  **тестовый балл** |
| **2009-2010** | Математика | 13 | 43 |
| Русский язык | 13 | 68,5 |
| Химия | 3 | 61 |
| Обществознание | 3 | 63 |
| Физика | 4 | 49 |
| История | 1 | 57 |
| Биология | 4 | 66 |
| Немецкий язык | 1 | 27 |
| **2010-2011** | Математика | 9 | 42,8 |
| Русский язык | 9 | 54 |
| Химия | 1 | 20 |
| Обществознание | 7 | 47,8 |
| Физика | 5 | 38,8 |
| История | 2 | 32 |
| Биология | 3 | 46 |
| **2011-2012** | Математика | 9 | 45 |
| Русский язык | 9 | 62 |
| Химия | 2 | 69,5 |
| Обществознание | 8 | 47 |
| Физика | 4 | 44 |
| История | 1 | 47 |
| Биология | 3 | 53,3 |
| Английский язык | 1 | 74 |
| **2012-2013** | Русский язык | 2 | 58 |
| Математика | 2 | 36 |
| Химия | 1 | 56 |
| Биология | 1 | 45 |

Школа выпустила в 2013-20124 учебном году **1 медалиста (ученика 11 класса Комарова Дмитрия Сергеевича ).**

***Задачи на 2014-2015 учебный год:***

1.  Руководствоваться  при разработке, корректировке Программ развития и планов  деятельности ОУ  ключевыми  направлениями  национальной  инициативы  «Наша  новая школа».

2. Совершенствовать  внутришкольную систему  оценки качества образования с учетом  региональной и  муниципальной систем  оценки  качества образования.

3.  Продолжить комплексную  работу  по обеспечению безопасного, здоровьесберегающего, развивающего пространства  в МБОУ ДР « Жуковская СОШ № 5».

4.  Совершенствовать систему  выявления и  поддержки творческого потенциала  каждого обучающегося.

5.  Использовать возможности  образовательного учреждения для развития  учительского  потенциала, совершенствование  методической работы.

**Приоритетные направления:**

1.    Развитие общественно-государственного управления школой.

2.     Расширение сферы использования ИКТ в учебно - воспитательном  процессе.

3.     Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.

4.     Сохранение и укрепление здоровья участников учебно- воспитательного процесса.

5. Переход на ФГОС ООО (5 класс)

Директор МБОУ ДР

«Жуковская СОШ №5»Т.И.Головченко