

Согласовано на Педагогическом совете и
рекомендован к утверждению
Протокол № 6 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Жуковской СШ №5
Т.В.Дегурко
Приказ № 27 от 16.04.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жуковской средней школы № 5**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя школа № 5 (МБОУ ЖСШ № 5)
Руководитель	Дегурко Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347423, ул.Центральная площадь, 2, станица Жуковская, Дубовский район, Ростовская область
Телефон, факс	8 (863) 77-5-71-32, 8 (863) 77-5-71-32
Адрес электронной почты	shkolazhukovskaya@mail.ru
Учредитель	Дубовский отдел образования, Ростовская область
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 19.02.2015 № 4349, серия 61 ЛО № 0001983
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 № 12345, серия 66 ОП № 025862

МБОУ Жуковская СШ № 5 (далее – Школа) расположено в станице Жуковской Дубовского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах. 76 % – проживают в станице Жуковской, 24% – в близлежащих хуторах Овчинников и Харсеев, станице Подгоренской..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- начального образования;
- классовых руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	2-4 - классы - 34 недели,

5,9	1	40	5	5,9 классы -34 недели,
6-8	1	40	5	6-8 классы – 35 недель
10-11	1	40	5	10-11 классы - 34 недели

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин. – для 5-11 классов; 8.30 – для 2-4 классов; для 1 класса – 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	92
Основная образовательная программа основного общего образования	105
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся (из них 1 ребёнок с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 (0 %);
- задержкой психического развития – 1 (0,5%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 (0%);
- расстройствами аутистического спектра – 0(0%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в ежегодном Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по 6 направлениям:

- туристско-краеведческому (Донской край – наш общий дом) ;
- художественному (вокально-танцевальный кружок «Вдохновение», кружки «Весёлые нотки», «Юный затейник»);
- техническому («Страна ЛЕГО»);
- естественно-научному («Экоклас»);
- физкультурно-спортивному (Белая ладья, Юный теннисист, Юный футболист).
- социально-педагогическому (ЮИД, отряд ДЮП «Факел», «Каланча», «Донцы», волонтерский отряд «Надежда»).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика за 2019–2020 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учеб

				ный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	195	207	198
	– начальная школа	89	92	86
	– основная школа	94	104	103
	– средняя школа	12	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	2
	– в основной школе	–	–	2
	– в средней школе	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

2019-2020 ГОД	Ф.И.О.учителя	Начал о года	Конец 1четве рти	«5»	«4»	«3»	«2»	неатте стован о	% усп.	% кач.	Прибыли	Выбыли
1 класс	Полубедова Е.В.	21	22	-	-	-	-	22	-	-	1	
2класс	Аксёнова Е.Ю.	24	23	3	10	10	0	0	100	56		1
3класс	Комарова О.Ю.	25	25	2	10	13	0	0	100	48		
4класс	Грибкова М.В.	22	22	3	9	10	0	0	100	54		
Итого		92	92	8	29	33	0	22	100	52,8	1	1

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020 году

2019-2020 ГОД	Ф.И.О.учителя	Начало четверти	Конец четверти	«5»	«4»	«3»	«2»	неаттестовано	% усп.	% кач.	Прибыли	Выбыли
5класс	Волкова Е.А.	18	19	2	7	10	0	0	100	47	1	
6класс	Сапегина Е.Г.	23	23	2	8	13	0	0	100	43	1	1
7класс	Кравцова С.В. Полубедов А.Н.	16	17	0	8	9	0	0	100	47	1	1
8класс	Рекунова М.П.	24	24	1	5	18	0	0	100	25	1	1
9класс	Дегурко Т.В.	22	22	2	7	13	0	0	100	40		
Итого		103	105	7	35	63	0	0	100	40	4	3

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

2019-2020 ГОД	Ф.И.О.учителя	Начало четверти	Конец четверти	«5»	«4»	«3»	«2»	неаттестовано	% усп.	% кач.	Прибыли	Выбыли	С одной-двумя «3», «4»
10класс	Каряга А.И.	6	6	0	5	1	0	0	100	83			
11класс	Сухарева Г.П.	4	4	0	3	1	0	0	100	75			
Итого		10	10	0	8	2	0	0	100	80			

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» протоколом педсовета МБОУ Жуковской СШ № 5 от 16.07.2020 № 38 признали результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

Таким образом, 2 выпускника получили аттестаты особого образца об основном общем образовании на основании годовых оценок Муртазалиев Ризван, Сапегина Екатерина).

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

№	Полное наименование образовательного учреждения	средний	русский	литература	математика	история	обществознание	география	химия	биология	физика	информатика	Иностранный язык
	Район		63	61	47	48,7	51	55	43	49	45		37
1.	Жуковская средняя школа № 5	42,9	59,3	-	40,3	-	54		21	30	40		

Таблица 10. Результаты ВПР 2020 года**Русский язык 5 класс (за 4 класс)**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	22	21	21	0	5	10	6	71,42	23,8	35,59

Математика 5 класс (за 4 класс)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	22	17	0	6	5	6	64,7	35,29	31,59

Окружающий мир 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	22	12	0	4	7	1	91,66	33,33	27

Русский язык 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6кл	17	17	1	7	5	4	76,47	47,05	70,11

Математика 6кл

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	17	13	1	5	1	6	53,84	46,15	35,81

История 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6 кл.	17	15	5	7	0	3	80	80	59,41

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6кл	17	12	0	3	6	3	75	25	28,88

Русский язык 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл	22	20	0	7	4	9	55	35	37,5

Математика 7класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл	22	18	0	1	11	6	5,55	66,66	26,54

Биология 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл.	22	15	0	2	10	3	80%	13,33%	26,59

География 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл	22	17	0	3	11	3	82,36	17,64	30,5

Обществознание 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл	22	20	2	10	6	2	90%	60%	41,1

История 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7кл	22	21	6	10	2	3	85,71	76,19	62,13

Русский язык 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8кл	17	12	0	2	5	5	58,33	16,66	24,88

Математика 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8кл	17	14	0	1	6	7	50	5,88	24,29

Биология 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	17	13	1	2	9	1	92,3	23,07	35,05

История 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	17	13	0	7	4	2	84,61	53,84	38,35

География 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	17	13	2	0	6	5	61,54	15,38	30,82

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	7	7	0	0	6	1	85,71	0	33,14

Обществознание 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	17	11	0	6	2	3	72,72	54,54	32,11

Русский язык 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	24	13	0	2	3	8	58,33	16,66	24,88

Математика 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	24	22	0	1	13	2	63,63	4,5	27,9

История 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	24	20	0	5	13	2	90	25	35,33

Обществознание 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	24	16	0	0	13	3	81,25	0	23,83

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	4	0	9	4	2	2	0	0
2019	18	6	0	0	7	7	0	0	0
2020	22	3	2	17	4	2	2	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в связи с переменой места жительства (2 человека).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель, который обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2596 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	примечания
1	22	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. Просвещение 2018г.	26	
		Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.. Просвещение 2018г.	26	
		Математика	Математика. Моро М.И. Просвещение 2018г.	26	
		Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение 2018г.	26	
		Технология	Технология. Лутцева Е.А. Просвещение 2018г.	26	
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2012г.	26	
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д. Просвещение. 2012г.	26	
		ИЗО	ИЗО. Кашекова И.Э. Академкнига 2012г.	26	
	Азбука	Азбука. Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. 2ч. Просвещение 2018г.	26		
2	23	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. Просвещение 2019г.	26	
		Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В. 2019г.	26	
		Математика	Математика. Моро М.И. Просвещение 2019г.	26	
		Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение 2019г.	26	
		Английский язык	Английский язык. Вербицкая. Вентана-Граф 2019г.	26	
		Технология	Технология. Лутцева Е.А. Просвещение 2019г.	26	
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 201г.	26	
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д. Просвещение. 2012г.	26	
ИЗО	ИЗО. Неменская Л. А. Просвещение. 2020г.	26			

3	25	Русский язык	Русский язык. Канакина В.П. Просвещение 2019г.	26	
		Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий В.2019г.	26	
		Математика	Математика. Моро М.И. Просвещение 2019г.	26	
		Окружающий мир	Окружающий мир. . Плешаков А.А.. Просвещение 2019г.	26	
		Английский язык	Английский язык. Вербицкая. Вентана-Граф 2019г.	26	
		Технология	Технология. Лутцева Е.А. Просвещение 2019г.	26	
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2016г.	26	
		Музыка	Музыка. Критская Е.Д. Просвещение.2016г.	26	
ИЗО	ИЗО. Неменская Л. А. Просвещение. 2020г.	26			
Русский родной язык	Русский родной язык. О.М. Александрова Просвещение. 2020г.	26			
4	22	Русский язык	Русский язык. Чуракова Н.А. Академкнига. 2012г.	26	
		Литературное чтение	Литературное чтение. Чуракова Н.А. Академкнига. 2012г	26	
		Математика	Математика. Чекин А.Л. Академкнига. 2012г.	26	
		Окружающий мир	Окружающий мир. Федотова О.Н. Академкнига. 2012г.	26	
		Английский язык	Английский язык. Вербицкая. Вентана-Граф 2019г.	26	
		Технология	Технология. Рагозина Т.М. Академкнига. 2016г.	26	
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2016г.	26	
		Музыка	Музык. Критская Е.Д. Просвещение. 2016г.	26	
ИЗО	ИЗО. Кашекова И.Э. Академкнига. 2016г	26			
ОПК	Основы православной культуры. Кураев. 2016г.	24			
Русский родной язык	Русский родной язык. О.М. Александрова Просвещение. 2020г	26			
5	19	Математика	Математика. Мерзляк А.Г. Вентана-Граф 2018г.	26	
		Русский язык	Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение. 2020г.	25	
		Литература	Литература. Меркин Г.С. Русское слово. 2020г.	25	
		Английский язык	Английский язык. Вербицкая. Вентана-Граф 2020г.	26	

		История Древнего мира География Биология Технология ИЗО Музыка Физическая культура	История Древнего мира. Вигасин А.А. Просвещение. 2019-21г. География. Алексеев А.И. Просвещение. 2020г. Биология. Пасечник В.В. Дрофа. 2020г. Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф. 2016г. ИЗО. Ломов С.П. Дрофа. 2016г. Музыка. Науменко Т.И. Дрофа.2016г. Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2016г.	26 26 26 26 26 26	
6	23	Математика Русский язык Литература Английский язык История средних веков История России География Биология Технология ИЗО Музыка Физическая культура Обществознание ОБЖ	Математика. Мерзляк А.Г. Вентана-Граф 2019г. Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение. 2015г. Литература. Меркин Г.С. Русское слово. 2016г. Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение. 2015г. История средних веков. Агибалова Е.В.. Просвещение .2016г. История России. Андреев И.Л.Дрофа. 2016г. География. Герасимова Т.П. Дрофа. 2018г. Биология. Пасечник В.В. Дрофа. 2015г. Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф 2015г. ИЗО. Ломов С.П. Дрофа 2016г. Музыка. Науменко Т.И. Дрофа. 2016г. Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2016г. Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение 2020г. Основы безопасности жизнедеятельности Маслов А.Г. Дрофа 2016г.	26 24 24 25 24 25 24 25 24 24 24 24 24 24	
7	17	Алгебра Русский язык Литература Английский язык История нового времени История России	Алгебра. Макарычев ЮН. Просвещение. 2019-20г. Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение 2020г. Литература. Меркин Г.С. Русское слово.2016, 2018г. Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение. 2017г. История нового времени. Юдовская А.Я. Просвещение 2017г. История России. Андреев И.Л.Дрофа. 2017г.	22 25 25 22 26 24	

		<p>География</p> <p>Биология</p> <p>Технология</p> <p>ИЗО</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>Обществознание</p> <p>Геометрия</p> <p>Физика</p> <p>ОБЖ</p>	<p>География. Коринская В.А., Дрофа 2015г.</p> <p>Биология. Пасечник В.В. Дрофа. 2016г.</p> <p>Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф 2015г.</p> <p>ИЗО. Ломов С.П. Дрофа. 2016г.</p> <p>Музыка. Науменко Т.И. Дрофа. 2016г.</p> <p>Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2016г.</p> <p>Информатика и ИКТ. Семакин И.Г. БИНОМ 2018, 2020г.</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2020г.</p> <p>Геометрия. Атанасян Л.С. Просвещение. 2019г.</p> <p>Физика. Пёрышкин А.В. Дрофа 2016г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Вангародский С.В. Дрофа. 2017г.</p>	<p>23</p> <p>25</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>22</p> <p>22</p> <p>25</p> <p>22</p> <p>22</p>	
8	24	<p>Алгебра</p> <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Английский язык</p> <p>История нового времени</p> <p>История России</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Технология</p> <p>Геометрия</p> <p>Информатика</p> <p>Физическая культура</p> <p>Русский родной язык</p> <p>Обществознание</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p>	<p>Алгебра. Макарычев Ю.Н. Просвещение 2016, 2019г.</p> <p>Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение 2015г.</p> <p>Литература. Меркин Г.С. Русское слово. 2019г.</p> <p>Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение. 2018г.</p> <p>История нового времени. Юдовская А. Просвещение., 2019г.</p> <p>История России. Андреев И.Л. Дрофа. 2018г.</p> <p>География. Баринов И.И., Дрофа 2018г.</p> <p>Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А. Просвещение. 2015г.</p> <p>Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф. 2015г.</p> <p>Геометрия. Атанасян Л.С. Просвещение. ,2019г.</p> <p>Информатика. Семакин И.Г. БИНОМ 2020г.</p> <p>Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2015г.</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык. Уч.лит-ра 2020г.</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2020г.</p> <p>Физика. Пёрышкин А.В. Дрофа ,2016-18г.</p> <p>Химия. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Просвещение. 2020г.</p>	<p>26</p> <p>25</p> <p>24</p> <p>19</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>26</p> <p>25</p> <p>24</p> <p>24</p>	

		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангародский С.В. Дрофа.,2015г.	24	
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И.Дрофа. 2020г.	26	
9	22	Алгебра	Алгебра. Макарычев ЮН. Просвещение ,2016г., 2019г.	25	
		Русский язык	Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение 2016г.	25	
		Литература	Литература. Зинин С.А. Русское слово 2019г.	25	
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. Просвещение. 2018г.	25	
		Новейшая история	Новейшая история. Юдовская А.Я. Просвещение. 2020г..	26	
		История России	История России. Андреев И.Л.Дрофа. 2019г.	26	
		География	География. Дронов В.П. Дрофа 2018г.	25	
		Биология	Биология. Каменский А.А. Дрофа. 2015г.	25	
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С.Просвещение. 2019г.	25	
		Информатика	Информатика. Семакин И.Г. БИНОМ 2020г.	25	
		Физическая культура	Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2015г.	25	
		Русский родной язык	Алексаандрова О.М. Русский родной язык. Учебная литература. 2020г.	25	
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2020г.	25	
		Физика	Физика. Пёрышкин А.В. Дрофа 2016, 2019, 2020г.	25	
		Химия	Химия. Габриелян О.С. 2016, 2018г.	25	
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Вангародский С.В. Дрофа. 2015г.	25	
		Технология	Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф . 2015г.		
10	3	Алгебра	Алгебра и начала анализа. Колягин Ю. М. Просвещение. 2015г.	7	
		Русский язык	Русский язык. Гольцова Н.Г. Русское слово. 2020г.	7	

	Литература	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А. Просвещение.2015г.	7	
	Английский язык	Английский язык. Вербицкая Просвещение2019г.	7	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2017г	7	
	История России	История России. СахаровВ.И., БугановА. Просвещение.2015г.	7	7
	География	География. Максаковский В.П. Просвещение. 2015г.	7	
	Общая биология	Общая биология. Каменский А.А. Дрофа.2015г.	7	
	Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.А. Просвещение.2017г.	7	
	Информатика	Информатика. Семакин И.Г. БИНОМ 2017-18г.	7	
	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2015г.	7	
	Искусство	Искусство. Данилова Г.И. Академия 2016г.	7	
	Химия	Химия. Габриелян О.С. Дрофа.2017г.	7	
	Физика	Физика. Мякишев Г.Я.Просвещение.2015г.	7	
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н. Просвещение.2015г.	7	
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф. 2015г.	7	

11	6	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа. Колягин Ю. М. Просвещение. 2018г.	7	
		Русский язык	Русский язык. Власенков В.И. Просвещение. 2015г	7	
		Литература	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А. Просвещение.2015г.	7	
		Английский язык	Английский язык. Вербицкая Просвещение2020г.	7	
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2014г	7	
		История России	История России. Сахаров, Буганов. Просвещение.2014г.	7	
		География	География. Максаковский В.П. Просвещение. 2015г.	7	
		Общая биология	Общая биология. Каменский А.А. Дрофа.2015г.	7	
		Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.А. Просвещение.2015г.	7	
		Информатика	Информатика. Семакин И.Г. БИНОМ 2014г.	7	
		Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2014г.	7	
		Искусство	Искусство. Данилова Г.И. Академия.2016,17,18г.	7	
		Химия	Химия. Габриелян О.С. Дрофа.2015	7	
		Физика	Физика. Мякишев Г.Я.Просвещение.2015г.	7	
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н. Просвещение.2014г.	7			
Технология	Технология. Симоненко В.Д. Вентана Граф 2015г.	7			
Астрономия	Астрономия. В.М.Чаругин, Просвещение, 2018	10			
Итого по ОУ	207			2606	

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1500	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Оборудована столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	%
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	198 чел.	100%
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 чел.	43,4%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 чел.	52 %
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.	4,5 %
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	87 чел,	47%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	не сдавали (пандемия)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	не сдавали (пандемия)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	59,3 балла	3чел
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	40,3 балла	3чел
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	1чел.	25 %

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	2 чел.	9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	1 чел.	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	190	91%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	8 чел.	3,9%
– регионального уровня	3 чел.	1,4%
– федерального уровня	5 чел.	2,5%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	0	0%

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	21чел	
– с высшим образованием	18чел,	85,7%
– высшим педагогическим образованием	15чел,	71,4%
– средним профессиональным образованием	3чел	14,2
– средним профессиональным педагогическим образованием	3чел	14,2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	10чел.	47,6%
– с высшей	4чел.	19 %
– первой	7чел.	33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	18чел.	85,7 %
– до 5 лет	3чел.	16,6%
– больше 30 лет	5чел.	27,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	9чел.	
– до 30 лет	2чел.	11,1%
– от 55 лет	7чел.	38,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	21чел.	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	21чел.	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	90 комп.	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	207	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.