

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ № 5
Дегурко Т.В.
Приказ № 84/1 от 02.09.2022 г

**Индивидуальный
образовательный маршрут
обучающегося 7класса
по русскому языку
Мамедова Амина
(родной язык – азербайджанский)
на 1 полугодие**

Учитель:
Головченко Т.И.
Педагог-психолог:
Карацио А.Н.
Тьютор:
Юмаева В.В.

2022 год

1. Краткая характеристика обучающего(ей)ся

Мамедов Амин хорошо разговаривает на русском языке. Учебная деятельность на низком уровне. Испытывает сложности при овладении программным материалом. Не правильно и чётко отвечает на вопросы учителя. По русскому языку испытывает дефицит знаний, особенные трудности вызывают письменные работы по русскому языку.

Уроки пропускает редко. Уважительно относится к учителю.

Цель: коррекция профилактика трудностей в обучении.

Задачи:

- Обогащение и уточнение словарного запаса учащегося.
- Обучение правильному грамматическому оформлению предложений.
- Формирование связной речи.
- Формирование навыков общения на русском языке.

Формы реализации образовательного маршрута

1. На уроках в «зоне ближайшего развития». Организация учебного взаимодействия с одноклассниками: работа в паре с учениками, успешно усваивающими данный предметный материал; во время дифференцированной работы участие в группе учащихся с аналогичной проблемой;
2. Дополнительных занятиях с учителем по специальному расписанию;

В ходе работы учитель, психолог, тьютор будут проводить индивидуальные консультации для родителей с объяснениями сути проблемы, ее причин и путей преодоления.

I. Освоение образовательной программы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	07.09
2	Фонетика и орфография. Разбор слов	1	14.09
3	Словообразование и орфография	1	21.09
4	Морфологический разбор слова	1	28.09
5	Причастный оборот	1	12.10
6	Действительные причастия настоящего времени	1	19.10
7	Страдательные причастия прошедшего времени	1	26.10
8	Одна и две буквы нн в суффиксах кратких	1	09.11

	отглагольных прилагательных		
9	Написание сжатого изложения по тексту	1	16.11
10	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	23.11
11	Деепричастный оборот	1	30.11
12	Раздельное написание не с деепричастиями	1	07.12
13	Степени сравнения наречий	1	14.12
14	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1	21.12

II. Участие обучающегося жизни класса

- 1) Мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Всероссийский открытый «Урок Мужества»
- 2) Участие в «Неделя психологии»
- 3) Участие в мероприятии «Музыка моего народа»
- 4) Всероссийская акция «Письмо солдату»
- 5) Сдача норм ГТО
- 6) Участие в мероприятии по профилактике наркомании «Наркомания-трагедия личности»
- 7) Участие в фестивале национальных культур «В семье единой»

III. Посещение занятий по внеурочной деятельности

«Школа экскурсовода-краеведа», «Основы финансовой грамотности», «Английский без отметок», «Я- исследователь», «тропинка к своему Я».

IV. Результаты промежуточной (1 четверть) аттестации
Русский язык - 3

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ № 5
Дегурко Т.В.
Приказ № 84/1 от 02.09.2022 г

**Индивидуальный
образовательный маршрут
обучающегося 7 класса
по русскому языку
Муртазалиева Рамазана
(родной язык – даргинский)
на 1 полугодие**

Учитель:
Головченко Т.И.
Педагог-психолог:
Карацио А.Н.
Тьютор:
Юмаева В.В.

2022 год

1. Краткая характеристика обучающегося(ей)ся Муртазалиев Рамазан хорошо разговаривает на русском языке. Учебная деятельность на низком уровне. Испытывает сложности при овладении программным материалом. Не правильно и чётко отвечает на вопросы учителя. По русскому языку испытывает дефицит знаний, особенные трудности вызывают письменные работы по русскому языку. Уроки пропускает редко. Уважительно относится к учителю.

Цель: коррекция профилактика трудностей в обучении.

Задачи:

- Обогащение и уточнение словарного запаса учащегося.
- Обучение правильному грамматическому оформлению предложений.
- Формирование связной речи.
- Формирование навыков общения на русском языке.

Формы реализации образовательного маршрута

1. На уроках в «зоне ближайшего развития». Организация учебного взаимодействия с одноклассниками: работа в паре с учениками, успешно усваивающими данный предметный материал; во время дифференцированной работы участие в группе учащихся с аналогичной проблемой;
2. Дополнительных занятиях с учителем по специальному расписанию;

В ходе работы учитель, психолог, тьютор будут проводить индивидуальные консультации для родителей с объяснениями сути проблемы, ее причин и путей преодоления.

I. Освоение образовательной программы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	07.09
2	Фонетика и орфография. Разбор слов	1	14.09
3	Словообразование и орфография	1	21.09
4	Морфологический разбор слова	1	28.09
5	Причастный оборот	1	12.10
6	Действительные причастия настоящего времени	1	19.10
7	Страдательные причастия прошедшего времени	1	26.10
8	Одна и две буквы нн в суффиксах кратких	1	09.11

	отглагольных прилагательных		
9	Написание сжатого изложения по тексту	1	16.11
10	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	23.11
11	Деепричастный оборот	1	30.11
12	Раздельное написание не с деепричастиями	1	07.12
13	Степени сравнения наречий	1	14.12
14	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1	21.12

II. Участие обучающегося жизни класса

- 1) Мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 2) Всероссийский открытый «Урок Мужества»
- 2) Участие в «Неделя психологии»
- 3) Участие в мероприятии «Музыка моего народа»
- 4) Всероссийская акция «Письмо солдату»
- 5) Сдача норм ГТО
- 6) Участие в мероприятии по профилактике наркомании «Наркомания-трагедия личности»
- 7) Участие в фестивале национальных культур «В семье единой»

III. Посещение занятий по внеурочной деятельности

«Школа экскурсовода-краеведа», «Основы финансовой грамотности», «Английский без отметок», «Я- исследователь», «тропинка к своему Я».

IV. Результаты промежуточной (1 четверть) аттестации

Русский язык - 3

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ № 5
Дегурко Т.В.
Приказ № 84/1 от 02.09.2022 г

**Индивидуальный
образовательный маршрут
обучающегося 3 класса
по русскому языку
Булкадарова Ислама
(родной язык – даргинский)
на сентябрь – декабрь**

Учитель:
Спиридонова Н.А
Педагог-психолог:
Карацио А.Н
Тьютор:
Комарова О.Ю

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Индивидуальный маршрут (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также основной образовательной программой начального общего образования, на основе рабочей программы по русскому языку для 3 класса УМК «Школа России».

1. Краткая характеристика обучающегося(ей)ся

Булкадаров Ислам хорошо разговаривает на русском языке. Учебная деятельность на низком уровне. Испытывает сложности при овладении программным материалом. Не всегда понимает вопросы учителя. По всем предметам испытывает дефицит знаний, особенные трудности вызывают русский язык, литературное чтение.

Уроки пропускает редко. Уважительно относится к учителю. От общественных поручений не уклоняется.

Трудности в усвоении программы по русскому языку:

- замены букв, обозначающих сходные в произношении и/или восприятии звуки, а также замены букв по внешнему сходству (по механизму движения руки);

- ошибки в делении слов на слоги

Трудности при усвоении родного языка

- недостаточно четкое знание значений общеупотребляемых слов, низкий словарный запас;

- низкий уровень устной и письменной речи, сложности ее речевом оформлении;

- смысловые, грамматические, орфографические ошибки при письменном оформлении высказывания;

- неумение выбрать необходимый способ проверки в зависимости от места и типа орфограммы;

- несформированность навыка применять знание орфограмм при письме под диктовку, при записи собственного текста;

- трудности разбора слова по составу

- трудности при подборе родственных слов;

- затруднения при определении грамматических признаков различных частей речи, различении частей речи;

- различение синтаксических и грамматических вопросов к именам существительным;

- трудности при установлении синтаксической взаимосвязи слов в предложении, при определении главного и зависимого слова;

- трудности в работе с текстами-инструкциями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, схем и т.д.

Цель: коррекция профилактика трудностей в обучении.

Задачи:

- Обогащение и уточнение словарного запаса учащегося.

- Формирование навыков словообразования и словоизменения.

- Обучение правильному грамматическому оформлению предложений.

- Формирование связной речи.

- Развитие фонематического восприятия.

- Развитие внимания к языковым явлениям, памяти, мышления.

- Формирование навыков общения на русском языке.

Виды внеучебной деятельности в курсе:

- игровые элементы
- игры
- дидактический и раздаточный материал
- пословицы и поговорки
- рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки
- грамматические сказки.

Формы реализации образовательного маршрута

1. На уроках в «зоне ближайшего развития». Организация учебного взаимодействия с одноклассниками: работа в паре с учениками, успешно усваивающими данный предметный материал; во время дифференцированной работы участие в группе учащихся с аналогичной проблемой;
2. Дополнительных занятиях с учителем по специальному расписанию;
3. Во внеурочное время – занятия по внеурочной деятельности.

В ходе работы учитель, психолог, тьютор будут проводить индивидуальные консультации для родителей с объяснениями сути проблемы, ее причин и путей преодоления.

I. Освоение образовательной программы

Примерное календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности «Индивидуальный маршрут» (русский язык) 3 класс

№	Дата	Раздел. Тема	Количество часов	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых ресурсов
		Введение (1 ч)		
1.	07.09	Знакомство с курсом. Тест способностей. Составление индивидуального маршрута.	1	
		Наша речь и наш язык (1 ч).		
2.	14.09	Путешествие в царство Речь и язык.	1	Презентация.
		Текст. Предложение. Словосочетание (5 ч).		
3.	21.09	Тайны текста.	1	
4.	28.09	Конструируем предложения.	1	Карточки для индивидуальной работы. Памятки.
5.	05.10	Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая сказка.	1	Карточки для индивидуальной работы. Памятки.
6.	12.10	Мои друзья – знаки препинания.	1	
7.	19.10	Словосочетание. Связь слов в предложении. Строим схему предложения.	1	Карточки для индивидуальной

				работы. Памятки.
		Путешествие по стране Слово (1 ч).		
8.	26.10	На карнавале слов.	1	
		Занимательное словообразование (Состав слова (6 ч).		
9.	09.11	В гостях у слов родственников.	1	Презентация.
10.	16.11	Что такое окончание? Тренировочные упражнения.	1	
11.	23.11	Приставки-гуженицы.	1	
12.	30.11	Роль суффиксов. Игры и упражнения с суффиксами.	1	
13.	07.12	Строим слова. Семья слов.	1	
14.	14.12	Тест достижений. Анализ работы.	1	
		Секреты орфографии (8 ч)		
15.	21.12	На сцене гласные. Корень и «главное» правило.	1	Презентация.
16.	28.12	Опасные согласные.	1	Карточки для индивидуальной работы. Памятки.

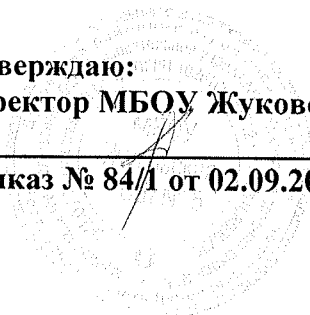
II. Участие обучающегося жизни класса

- 1) День знаний
- 2) Выставка поделок «Дары осени»
- 3) Праздник «День матери»
- 4) Праздник « Новый год»

III. Посещение занятий по внеурочной деятельности
«Доноведение», «Шахматы», «Здоровека», «Детская риторика».

IV. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации
Русский язык - 3

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ № 5
Дегурко Т.В.
Приказ № 84/1 от 02.09.2022 г



**Индивидуальный
образовательный маршрут
по литературному чтению
обучающегося 3 класса
Булкадарова Ислама
(родной язык – даргинский)
на сентябрь – декабрь**

Учитель:
Спиридонова Н. А
Педагог-психолог:
Карацио А.Н
Тьютор:
Комарова О.Ю.

2022 год

1. Краткая характеристика обучающегося

Булкадаров Ислам хорошо разговаривает на русском языке. Учебная деятельность на низком уровне. Испытывает сложности при овладении программным материалом. Не всегда понимает вопросы учителя. По всем предметам испытывает дефицит знаний, особенные трудности вызывают русский язык, литературное чтение.

Уроки пропускает редко. Уважительно относится к учителю. От общественных поручений не уклоняется.

Цель: коррекция профилактика трудностей в обучении.

Задачи:

- Обогащение и уточнение словарного запаса учащегося.
- Формирование навыков словообразования и словоизменения.
- Обучение правильному грамматическому оформлению предложений.
- Формирование связной речи.
- Развитие фонематического восприятия.
- Развитие внимания к языковым явлениям, памяти, мышления.
- Формирование навыков общения на русском языке.

Формы реализации образовательного маршрута

1. На уроках в «зоне ближайшего развития». Организация учебного взаимодействия с одноклассниками: работа в паре с учениками, успешно усваивающими данный предметный материал; во время дифференцированной работы участие в группе учащихся с аналогичной проблемой;
2. Дополнительных занятиях с учителем по специальному расписанию;
3. Во внеурочное время – занятия по внеурочной деятельности.

В ходе работы учитель, психолог, тьютор будут проводить индивидуальные консультации для родителей с объяснениями сути проблемы, ее причин и путей преодоления.

I. Освоение образовательной программы

Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС.

		Тема урока	
№ п/п	Дата	Кол-во часов	
1	01.09	1	Рукописные книги Древней Руси. О первопечатнике Иване Фёдорове.
2	08.09	1	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

3	15.09	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка».
4	22.09	1	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». Ф.И. Тютчев «Листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».
5	29.09	1	И.С. Никитин «Полно, степь моя...» И.С. Никитин «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство». И.З. Суриков «Зима».
6	6.10	1	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».
7	13.10	1	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер».
8	20.10	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
9	27.10	1	И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна». «Ворона и Лисица»
10	10.11	1	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...», «Утёс», «Осень»
11	17.11	1	Л.Н. Толстой «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»
12	24.11	1	Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором».
13	1.12	1	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт «Золотое слово».
14	8.12	1	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы»,

			«Густой зелёный ельник у дороги».
15	15.12	1	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
16	22.12	1	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».
17	29.12	1	М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А.И. Куприн «Слон».

II. Участие обучающегося жизни класса

- 1) День знаний.
- 2) «День народного единства»
- 3) Беседа « Что такое дружба?»

III. Посещение занятий по внеурочной деятельности

«Доноведение», «Шахматы», «Здоровейка», «Детская риторика».

IV. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

Литературное чтение - 3