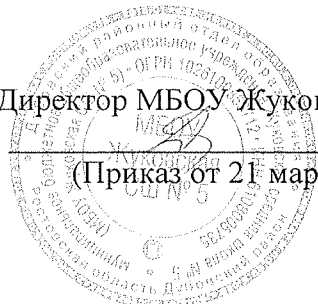


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5
Дубовский район, Ростовская область**

Принята
Педагогическим советом
МБОУ Жуковской СШ № 5
Протокол от 21 марта 2022 № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ №5
Т.В. Дегурко
(Приказ от 21 марта 2022 № 23)



Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2022 год

Содержание

1. Актуальность Программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Целевые показатели
4. Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации Программы
6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
8. Исполнители
9. Приложение.«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

1. Актуальность Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (далее – Программа)

Одной из важнейших задач российской школы является повышение качества образовательного процесса. Известно, что школьники, несмотря на одинаковые программы и условия обучения и воспитания в школе, имеют неодинаковые знания, различные показатели успеваемости, по-разному воспитаны, по-разному относятся к учебным обязанностям и фактически получают неодинаковый уровень развития. В выполнении задач, поставленных государством и обществом перед образованием по обучению и воспитанию школьников, осуществлению основного среднего образования, большое значение имеет своевременное преодоление неуспешности школьников в обучении.

С целью выявления причин учебной неуспешности обучающихся, разработки «Дорожной карты» реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проведен анализ уровня успеваемости и обученности обучающихся за два учебных года, анализ результатов контрольных, проверочных и диагностических работ федерального, регионального и внутришкольного уровней, анализ данных социально-педагогического мониторинга, а также анкетирование всех участников образовательного и воспитательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Результаты:

К учащимся, которые имеют риски учебной неуспешности и которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы относятся:

- обучающиеся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения;
- обучающиеся, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющие низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- обучающиеся, пропустившие занятия по уважительным причинам (медицинским показаниям).

2. Цель и задачи реализации Программы

Цель:

Снижение на 15% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности путем использования инструментов формирующего оценивания.

Задачи:

1. Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия.
2. Организация дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебной программы обучающимся, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3. Изучение принципов формирующего оценивания, способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.
4. Разработка и реализация Плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

3. Целевые показатели

| Количественные | Качественные |
|--|--|
| 100% обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения, освоят ФГОС на соответствующем уровне образования. | Создание условий для успешного освоения ФГОС обучающимися, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения. |
| Снижение на 15% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года. | Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности. Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. |

4. Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Мониторинг качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Анкетирование.

5. Сроки реализации задач Программы

I этап: апрель-июнь 2022

II этап: 2022-2023 учебный год

6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия, направленные на достижение цели и задач Программы будет вестись по следующим основным направлениям:

- 1) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения.
- 2) Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- 3) Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 4) Участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание», организованном ФИС ОКО.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» будут реализованы индивидуальные образовательные маршруты, программы дополнительных учебных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения, что повысит уровень их учебной успешности.

Снизится на 15% доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт эффективного применения индивидуального подхода к обучению детей, имеющих риски учебной неуспешности.

Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.

Развитие психолого-педагогической службы ОО по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Повысится доля обучающихся (на 10%) из группы учеников, имеющих риски учебной неуспешности, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.

Повысится количество на 15% обучающихся из группы учеников с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении учебных программ.

8. Исполнители

Администрация ОО, методический совет ОО, педагогический коллектив, педагог-психолог.

9. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные | Участники |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия по предметам учебного плана | 1. Создание рабочих группы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении родным и языком повседневного общения. | До 01.04.2022 | Разработка и утверждение ИОМ для обучающихся, для которых русский язык не является родным (100% охват). | Директор, замдиректора по УВР | Педагоги |
| | 2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения. | 01.09-28.09.22 07.10-29.12.22 09.01-25.03.23 03.04-26.05.23 | Мониторинг успешности ИОМ обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения. Увеличение уровня обученности обучающихся данной категории на 20%. | Замдиректора по УВР | Педагоги, обучающиеся |
| | 3. Разработка рабочих программ дополнительных занятий по предметам учебного плана, расписания дополнительных занятий | До 29.08.2022 | 100% охват обучающихся данной категории: рабочие программы, расписание дополнительных | Директор, замдиректора по УВР | Педагоги, классные руководители, обучающиеся |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|--|
| | для успевающих детей, но имеющих затруднения в обучении, для которых русский язык не является родным. | | занятий (Приказ) Мониторинг реализации РП дополнительных занятий по предметам учебного плана. | | |
| Организация дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебных программ для детей, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с целью выявления причин учебной неуспешности | I этап: до 15.04.2022 II этап: до 10.09.2022 | Анализ диагностических данных, проведение совещания с педагогами, классными руководителями обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Разработка и утверждение Рабочих программ, расписания дополнительных занятий. | Замдиректора по УВР | Учителя-предметники, классные руководители |
| | Реализация Учебных программ дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебных программ | I этап: 26.10.22 - 27.12.22 II этап: 23.03.23 - 25.05.23 | Проведение совещания при завучах «О результатах работы с обучающимися, находящимися в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно- | Директор, замдиректора по УВР | Учителя-предметники, классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | | <p>познавательной деятельности»</p> <p>Анализ выполнения учебных программ. Подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результатов проверочных работ за 1-е полугодие по текстам администрации школы.</p> | | |
| <p>Изучение принципов формирующего оценивания, способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.</p> | <p>Участие педагогов школы в методическом марафоне «Формирующее оценивание» в рамках реализации проекта «500+»</p> | <p>14.03-25.03.2022</p> | <p>Принятие участия учителей в марафоне «Формирующее оценивание» (не менее 75%).</p> <p>Анализ участия.</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> | <p>Педагоги</p> |
| | <p>Создание творческой группы по изучению и внедрению в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.</p> | <p>До 08.04.2022</p> | <p>Утверждение состава творческой группы и Плана работы группы.</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР</p> | <p>Педагоги</p> |
| | <p>Проведение семинара теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в школе»</p> | <p>До 06.09.2022</p> | <p>100% участие педагогов школы в семинаре. Проведение анкетирования по вопросу внедрения в учебный процесс</p> | <p>Замдиректора по УВР, руководитель творческой группы</p> | <p>Педагогический коллектив</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|--|
| <p>Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> | <p>1. Разработка плана работы педагога-психолога ОО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>До 07.09.2022</p> | <p>инструментов формирующего оценивания. Анализ анкетных данных.</p> | <p>Директор, замдиректора по ВР, психолог</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>Индивидуальное консультирование обучающихся с трудностями в обучении (100% охват)</p> | <p>До 30.09.2022</p> | <p>Проведение родительского собрания на тему «Школьная неуспешность»</p> | <p>Педагог-психолог Замдиректора по ВР</p> | <p>Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p> |
| | | <p>22.09.2022</p> | <p>Круглый стол по теме «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»</p> | | |
| | | <p>19.10.2022</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | | неуспешности» | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|