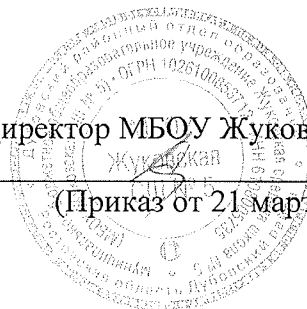


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5
Дубовский район, Ростовская область**

Принята
Педагогическим коллективом
МБОУ Жуковской СШ №5
Протокол от 21 марта 2022 № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ Жуковской СШ №5
Т.В. Дегурко
(Приказ от 21 марта 2022 № 23)



Программа антирисковых мер

**«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»**

2022 год

Содержание

1. Актуальность Программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Целевые показатели
4. Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации Программы
6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
8. Исполнители
9. Приложение «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

1. Актуальность Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (далее – Программа)

При новых целях образования необходимо по-новому относиться к организации методической работы в школе. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности. Но воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие "профессионализм" включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, умение профессионального взаимодействия с коллегами. Именно непрерывное повышение квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы, что ведет к улучшению психологического школьного климата, улучшению профессионального взаимодействия между учителями, а все вместе взятое повышает качество образовательного процесса.

С целью выявления причин низкого качества профессионального взаимодействия между учителями школы, а также для разработки «Дорожной карты» реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» проведено анкетирование педагогов, анализ предметной и методической компетентности педагогических работников, анализ тематики курсов повышения квалификации, которые проходили учителя за последние три года.

Результаты:

На данный момент существуют проблемы

- проблема профессионального взаимодействия между учителями;
- низкая психологическая коммуникация;
- несовершенство системы повышения квалификации педагогов.

2. Цель и задачи

Цель

Создание условий для совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации в части профессиональное взаимодействие между учителями школы через повышение методической культуры педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня через совершенствование методической работы.
2. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на развитие профессиональной компетентности.

3. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

3. Целевые показатели

| Количественные | Качественные |
|--|--|
| 100% педагогов, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между учителями. | Создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. |
| 30% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций и преодолевших минимальный порог. | Модернизация методической службы, обеспечивающей непрерывное развитие профессиональной культуры, сотрудничество учителей. |
| 40% представление педагогического опыта педагогической общественности. | Совершенствование системы планирования и реализации повышения квалификации педагогических работников. |
| 60% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. | |

4. Методы сбора и обработки информации

Диагностика уровня профессионализма педагогов, анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ практической деятельности педагогов (аналитические справки).

5. Сроки реализации задач Программы

Март 2022 – май 2023

6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение и анализ предметной и методической компетентности педагогических работников при помощи различных методик, онлайн-диагностики.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.
3. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров на базе образовательной организации с участием педагогов района с целью обмена опытом, презентацией успешности в педагогической деятельности.
4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
5. Участие педагогов в методическом марафоне модуль «Школьный климат», организованном ФИС ОКО.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» будет осуществлена модернизация методической службы школы, что создаст условия

- для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- для изменения статуса учителя (перевод его с позиции "урокодателя" на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора);
- будет способствовать положительному изменению качественных показателей деятельности педагогических работников и деятельности школы в целом;
- для повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы.

8. Исполнители

Администрация ОО, педагогический коллектив, педагог-психолог, руководители ШМО, руководители творческих групп.

9. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные | Участники |
|--|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|
| Создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня через совершенствование методической работы. | Проведение онлайн - диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 3.0 Анализ предметной и методической компетентности педагогических работников при помощи различных методик | 28.03-11.04.2022 04.05.2022 | 100% участие в онлайн-диагностике. Анализ. Проведение совещания по результатам диагностики.. | Замдиректора по УВР, руководителя ШМО | Педагоги |
| | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявления дефицитов методической компетентности педагогических работников. | До 15.09.2022 | 100% охват оценочными процедурами с целью выявления профессиональных дефицитов. Анализ. Проведение совещания при завучах. Внесение в План методической работы раздела по разработке и реализации ИОМ для педагогов | Замдиректора по УВР | Педагогический коллектив |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p> | <p>I. до 28.10.2022 II. до 28.12.2022 III. до 25.05.23</p> | <p>ИОМ. Анализ. Рассмотрение результативности ИОМ на заседании методсовета.</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на развитие профессиональной компетентности.</p> | <p>Планирование курсов ПК по обновлённым ФГОС. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинара, ОУ (согласно Плана методической работы ОУ)</p> | <p>29.03-12.05.22 23.08.2022</p> | <p>100% прохождение педагогами школы курсов по обновлённым ФГОС Семинар по теме: «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО-2021» (100% участие педагогов школы).</p> | <p>Замдиректора по УВР Замдиректора по УВР, педагоги</p> | <p>Педагоги Педагоги, прошедшие КПК</p> |
| <p>Участие в методическом марафоне модуль «Школьный климат», организованном ФИС ОКО.</p> | <p>Участие в методическом марафоне модуль «Школьный климат», организованном ФИС ОКО.</p> | <p>11.04-22.04.22</p> | <p>85% педагогов – участников марафона. Анализ участия. Педагогическое совещание.</p> | <p>Замдиректора по УВР, по ВР</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Разработка «Карты роста педагогического мастерства»</p> | <p>Разработка «Карты роста педагогического мастерства»</p> | <p>До 19.05.2022</p> | <p>Проведение заседания методического совета «Особенности профессионального развития педагога в современной»</p> | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---------------------|--|--|
| Активизация профессионального творчества, духа ответственности в педагогическом мастерстве. | Участие учителей в районной научно-практической конференции | 22.04.2022 г | Увеличение количества участников районной научно-практической конференции на 10%. Анализ участия. | Замдиректора по УВР | Учителя-руководители творческих, проектных, исследовательских работ, обучающиеся | |
| | Участие учителей в межрайонной ученической конференции | 18.03.2022 г | Аналитическая справка «Итоги в межрайонной ученической конференции» | Замдиректора по УВР | Учителя-руководители творческих, проектных, исследовательских работ, обучающиеся | |
| Реализация Плана работы творческой группы педагогов «Творчество, поиск, успех» в рамках Плана методической службы ОО | Реализация Плана работы творческой группы педагогов «Творчество, поиск, успех» в рамках Плана методической службы ОО | 26.08.2022 | Участие учителей в районной педагогической конференции. Выступления на секциях РМО по теме «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации в | Замдиректора по УВР | Руководитель творческой группы, педагоги | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| | | <p>22.09.2022</p> | <p>условиях цифровой образовательной среды».</p> <p>ОУ в рамках выполнения педагогического проекта «Внедрение системы критериального формирующего оценивания в образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования». Русский язык, 9 класс Практикум. Сжатие текста.</p> | | |
| | | <p>12.10.2022</p> | <p>Выступления, презентация опыта педагог по теме «Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности обучающихся»</p> | | |
| | | <p>10.11.2022</p> | <p>ОУ в рамках выполнения</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|--|
| | | | <p>педагогического проекта «Внедрение системы критериального формирующего оценивания в образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования». Биология, 6 класс. Виды корней. Типы корневых систем.</p> | | |
| | | <p>08.12.2022</p> | <p>Выступления-презентации педагогов на метод. совете по теме «Информационно-образовательная среда урока как средство формирования функциональной грамотности школьников».</p> | | |
| | | <p>До 24.03.2023</p> | <p>Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся для участия в</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|--|--|
| | | 13.04.2023 | муниципальной научно-практической конференции. ОУ в рамках выполнения педагогического проекта «Внедрение системы критериального формирующего оценивания в образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования». Математика. 5 класс. Деление десятичных дробей. | | |
|--|--|------------|---|--|--|