

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул. Центральная площадь – 2, тел/факс 8(86377) 57-1-32 E-mail: shkolazhukovskaya@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы МБОУ Жуковской СШ №5



В. Дегурко

Отчёт
о выполнении 1 этапа реализации
программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ Жуковская СШ № 5

Мероприятия первого этапа реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» были направлены на достижение следующих задач:

1. Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия.

2. Организация дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебной программы обучающимся, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3. Изучение принципов формирующего оценивания, способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.

4. Организация курсов повышения квалификации педагогов.

Результаты:

1. С целью повышения педагогического мастерства, активизации профессионального творчества проведена диагностика методической компетентности педагогических работников и профессиональных компетенций, в части предметных компетенций

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19_05/analiticheskaja_spravka_mbou_zhukovskaja_ssh_5.pdf

В результате выявленных профессиональных дефицитов составлен План-график повышения квалификации учителей на 2022-2023г.г.

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19_05/plangrafik_povysheniya_kvalifikacii_mbou_zhukovsk.pdf

2. С целью выявления причин учебной неуспешности проведена диагностика обучающихся школы

- для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения,

- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3. Составлены списки обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- первая группа – обучающиеся 2-8-х, 10 кл.;

- вторая группа – обучающиеся 9-ого класса.

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/21_5/spisok_obuchajushhiksja_s_riskami_uchebnoj_neuspe.pdf

4. Создана рабочая группа учителей по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, Планов работы по ликвидации отставания от учебных программ (приказ от 31.03.2022 №27 «О создании рабочей группы по разработке ИОМ для обучающихся с трудностями в обучении, для которых русский язык не является родным»

<https://disk.yandex.ru/d/tRJ1vR4eMlPYNQ> ; (приказ от 01.04.2022 № 28/1 «О подготовке обучающихся с рисками учебной неуспешности к сдаче ГИА (9-й кл.) и итоговой годовой аттестации (2-8,10-е кл.)»

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/21_5/prikaz_ot_01.04.2022_g_28.1_o_podgotovke_obuchajus.pdf

5. Согласно п. 2 приказа от 01.04.2022 № 28/1 разработаны Планы работы по подготовке обучающихся 9-ого класса, имеющих риск учебной неуспешности, к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, закреплены учителя-предметники, которые проводили

занятия по дополнительному расписанию

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/21_5/plan_zanjatij_s_obuchajushhimisja_9-ogo_klassa_s_r.pdf

Основными задачами по русскому языку определены следующие задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

На занятиях обучающиеся отработывали умения работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать его смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю); четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием; выполнять различные типы тестовых заданий).

Целью дополнительных занятий по математике было создать все условия для преодоления неуспешности по предмету. Были повторены основные математические темы, разобраны примеры заданий ОГЭ. На каждом занятии отводилось время для решения практических задач.

Все обучающиеся 9-ого класса, включенные в группу риска, успешно окончили учебный год и допущены к ГИА-2022.

6. Во исполнение п.3 приказа от 01.04.2022 № 28/1 для обучающихся 2-8, 10-х кл. с рисками учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). <https://disk.yandex.ru/i/Affk3VpLrQkUGw>

Все обучающиеся успешно усвоили весь объём содержания учебных предметов за учебный год и аттестованы по итогам годовой аттестации, что отражено в ИОМ.

7. В рамках проведения работы по изучению принципов формирующего оценивания учителя школы приняли участие в марафоне «Формирующее оценивание».

В продолжение деятельности по данному направлению создана творческая группа учителей по изучению и внедрению в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/21_5/prikaz_ot_08.04.2022_g_29.1_o_sozdanii_tvorcheskoi.pdf

В мае проведен круглый стол на тему «Формирующее оценивание как часть системы оценивания в ОУ», в ходе которого замдиректора по УВР Волкова Е.В. дала анализ участия педагогов в марафоне «Формирующее оценивание». Учителя обменялись мнениями: Что интересно? Какие методы, приёмы, инструменты формирующего оценивания понравились? Что вынесли для себя из марафона? Какие трудности могут подстергать при использовании формирующего оценивания?

<https://disk.yandex.ru/d/5ZM3czirTyG2Q>

Работа будет продолжена в следующем 2022-2023 учебном году.

Проведение мероприятий I этапа реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» способствовали снижению доли неуспевающих учеников на **10%** за счёт эффективного применения индивидуального подхода. Обучающиеся 9-ого класса из группы риска успешно закончили учебный год и допущены к ГИА.

Начался первый этап по внедрению в школьную систему оценивания инструментария формирующего оценивания.

