# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя школа № 5

347423 ст. Жуковская, ул. Центральная площадь – 2, тел/факс 8(86377) 57-1-32 E-mail: <a href="mailto:shkolazhukovskaya@mail.ru">shkolazhukovskaya@mail.ru</a>

Утверждаю: директор МБОУ Жуковской СПЛ №5 Т.В. Дегурко

# Отчёт о выполнении 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» МБОУ Жуковская СШ № 5

Запланированные мероприятия I этапа реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» были направлены на достижение поставленной цели в программе - создание условий для совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации в части профессиональное взаимодействие между учителями школы через повышение методической культуры педагогов, путем выполнения следующих задач:

- 1. Создание условий для развития индивидуальных способностей педагогов к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня через совершенствование методической работы.
- 2. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.
- 3. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

С целью выявления дефицитов методической компетентности педагогических работников проведена онлайн-диагностика «Интенсив Я учитель 3.0». <a href="http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19">http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19</a> 05/analiticheskaja spravka mbou zhukovskaja ssh 5.pdf (Аналитическая справка загружена в ИС МДЭК).

С целью выявления дефицитарных уровней профессиональных компетенций, в части предметных компетенций (система знаний в области преподаваемого предмета и смежных областях знаний) была проведена самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности.

#### Результаты:

В самодиагностике принимало участие 18 педагогов из 20. Учителям была предложена анкета, состоящая из функциональных блоков профессиональных компетенций.

Результативность	Дефицитарный	Количество	Рекомендации восполнения
диагностики	уровень	педагогов	предметных дефицитов
менее 60% выполнения			Профессиональное развитие
диагностических	Высокий	2	по технологии
заданий (слабая	Бысокии	2	индивидуального плана
предметная подготовка)			
61-80% выполнения			Повышение квалификации
диагностических			по предметным программам
заданий (не вполне	Средний	10	
достаточная предметная			
подготовка)			
81-100% выполнения			Профессиональнее развитие
диагностических	Минимальный//		в области предметных
заданий (хорошая	отсутствие	6	компетенций на основе
предметная подготовка)	дефицита		неформального и
			информального образования

В результате выявленных профессиональных дефицитов составлен План-график повышения квалификации учителей на 2022-223г.г. <a href="http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19">http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19</a> 05/plangrafik povyshenija kvalifikacii mbou zhukov sk.pdf (План-график загружен в ИС МДЭК)

B течение апреля-мая учителя прошли часть запланированных курсов. https://disk.yandex.ru/d/TYkjDpDXQxFNrg

Разработана Карта роста педагогического мастерства. <a href="http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19">http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19</a> 05/karta professionalnogo rosta uchitelja mbou zhu kov.pdf

Педагоги приняли участие:

1) в методическом марафоне модуль «Школьный климат», организованный ФИОКО.

# Анализ участия:

В марафоне приняло участие 11 педагогов (55% от общего количества учителей).

В ходе марафона разбирались основные составляющие понятия «школьный климат»: взаимодействия «учитель – ученик»; «учитель – родители»; «учитель – учитель».

Особое внимание было уделено третьей части марафона- особенности взаимодействия с коллегами. При рассмотрении конкретных примеров взаимодействия между учителями в ходе образовательного процесса, разбора типичные ситуаций недопонимания были выработаны способы разрешения конфликтов. Каждый участник смог изучить и применить техники профилактики профессионального выгорания.

Материалы данного методического марафона в дальнейшем будут использованы для проведения тематического педагогического совета. http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/19\_05/informacija\_ob\_uchastii\_v\_metodicheskom\_marofone\_m.pdf

2) в ежегодной районной научно-практической конференции учащихся и педагогов.

### Анализ участия:

Ежегодно обучающиеся и педагоги школы принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», на которой представляют исследовательские, проектные, творческие работы — результат своей совместной деятельности.

Цель участия обучающихся в научно-практической конференции – интеллектуальное развитие через знакомство и совершенствование методов научной и творческой работы, расширение кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки, повышение уровня знаний и эрудиции.

Цель учителя заключается в том, чтобы научить обучающихся методам и приемам научного исследования, работе с научной литературой, стремление передать свой опыт и знания детям.

В этом году на конференцию было представлено три работы
1. Мешкова Д. «Числа в судьбе человека», секция «Естественные науки», руководитель Юмаева В.В.

2. Самошкина А. «Роль сетевых сообществ в жизни подростка», секция «Общественные науки», руководитель Кузнецова С.В.

По результатам участия в муниципальной научно-практической конференции издан приказ Дубовского РОО от 22.04.2022 №17-ОД «Об итогах работы VI-й муниципальной научно-практической конференции»

http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/20\_05/uchastie\_v\_municipalnoj\_nauchno-prakticheskoj konf.pdf

## 3) в межрайонной ученической конференции

### Анализ участия.

В этом году школа впервые приняла участие в межрайонной ученической конференции. Данная конференция организовывается по инициативе Зимовниковского РОО для обучающихся и педагогов Зимовниковского, Заветинского, Ремонтненского, Дубовского районов.

Тема конференции: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе культурно-исторического наследия».

Сертификатом участника отмечена работа Газимагомедовой К. «Неразгаданная загадка казачьих зеркал», руководитель Кузнецова С.В.

Ссылка на публикацию работы <a href="http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/20\_05/sertifikaty.pdf">http://szhukovskaya.ucoz.ru/500/20\_05/sertifikaty.pdf</a>

Участие педагогов школы в вышеперечисленных мероприятиях способствовало улучшению психологического климата в школе, развитию доброжелательности, формированию позитивных взаимоотношений.

ШМО запланировали совместные мероприятия на 2022-2023 учебный год, направленные на активизацию профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, дальнейшее развитие профессионального взаимодействия между учителями школы.