

### Информация об участии в марафоне «Формирующее оценивание»

С целью повышения образовательных результатов обучающихся педагоги школы приняли участие в марафоне «Формирующее оценивание» (15 учителей - 75%).

В ходе марафона учителя познакомились с основными принципами технологии формирующего оценивания, инструментами развития учебной самостоятельности, рефлексии и планирования, инструментами развития и оценки ключевых компетенций (креативное мышление, коммуникативные навыки, навыки работы в команде).

Выполняя домашние задания, педагоги на практике убедились в положительном эффекте применения формирующего оценивания, так как данная технология даёт чёткую картину текущего состояния процесса обучения, представление о динамике индивидуальных достижений, помогает осознать проблему и поставить достижимую цель, и, самое главное, способствует развитию ключевых компетенций.

На реальных примерах происходил разбор этапов внедрения в учебный процесс технологии «формирующее оценивание», представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.


После участия педагогов в марафоне с целью изучения возможности внедрения данной технологии в школьную систему оценивания учебных результатов обучающихся, а также проведения круглого стола «Формирующее оценивание как часть системы оценивания ОУ» проведено анкетирование учителей.

### Результаты анкетирования

Проверяемый элемент	Выводы	%	
Считаете ли вы проблему оценивания результатов образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей деятельности?	Понимают, что такое оценивание в образовательном процессе	78%	
	Не понимают специфики оценивания в современном образовательном процессе	22%	
Были ли Вы ранее (до марафона) знакомы ли формирующим оцениванием в образовательном процессе?	Знаю, что это такое (слышал, читал, видел у коллег).	31%	
	Применяю отдельные приёмы формирующего оценивания в своей работе. Если применяете, какие?	7%	эссе, медленное чтение, синквейн
	Использую систему формирующего оценивания в своей педагогической деятельности	0	
	Могу поделиться опытом.	2%	
	Не вижу в этом необходимости.	4%	

Испытываете ли вы затруднения в определении планируемых результатов урока, темы?	Да	33%	
	Нет	67%	
Испытываете ли вы затруднения в организации критериального оценивания обучающихся на уроке?	Да	62%	
	Нет	38%	
Считаете ли действия самоконтроля и самооценки обучающихся в учебной и внеучебной деятельности одними из самых важных?	Да	74%	
	Нет	26%	
Какие приёмы, инструменты технологии формирующего оценивания Вам понравились в ходе выполнения домашнего задания марафона и Вы готовы их применять в своей работе?	«Карта понятий», «Звёздный пересказ» (анализ текста), методика «Недельные отчёты»		
Будете ли применять приёмы, инструментарий формирующего оценивания в образовательном процессе?	Да	51%	
	Нет	49%	
Что Вам необходимо для того, чтобы начать использовать в своей деятельности технологию формирующего оценивания?	1. Необходимо пройти курсы повышения квалификации. 2. Лучше изучить данную технологию. 3. Посетить уроки учителя, который использует инструментарий данной технологии		

Материалы методического марафона, выводы, сделанные в ходе заседания круглого стола, будут использованы для проведения практико-ориентированных семинаров «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в школе» в следующем учебном году.

Заместитель директора по УВР  /Волкова Е.А./