

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от 02.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы МБОУ Жуковской СШ №5



В. Дегурко

План

занятий с обучающимися 9-ого класса с рисками учебной неуспешности

Математика

Цель

Создание условий для преодоления неуспешности по математике в ходе системы подготовки к сдаче ОГЭ.

Задача:

Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации по математике.

№ п/п	Тема/направление	Дата	Результат
1	Действия с обыкновенными дробями. Степени. Решение практических задач	08.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 6, 8 задания ОГЭ № 1-5
2	Разные таблицы, анализ таблиц	12.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 1
3	Определение величины по графику. Решение практических задач	15.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 11
4	Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Решение практических задач	19.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 9
5	Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Решение практических задач	22.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 15
6	Чтение графиков функций. Решение практических задач	26.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 15
7	Влияние коэффициентов на расположение графика. Решение практических задач	29.04	Научатся выполнять задания ОГЭ № 11
8	Статистика, теоремы о вероятностных событиях. Решение практических задач	04.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 10
9	Вычисление длин и площадей. Теорема Пифагора.	06.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 18,16

	Решение практических задач		
10	Углы. Центральные и вписанные углы. Решение практических задач	11.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 16,17
11	Окружность, описанная вокруг многоугольника. Решение практических задач	13.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 17
12	Фигуры на квадратной решётке. Треугольник. Решение практических задач	16.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 17
13	Параллелограмм. Вписанная и описанная окружности. Решение практических задач	18.05	Научатся выполнять задания ОГЭ № 16,17,18

Учитель :



Паршина Л.А.

Рассмотрено на заседании
МО учителей математики
Протокол № 4 от 02.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы МБОУ Жуковской СШ №5



Т.В. Дегурко

План

занятий с обучающимися 9-ого класса с рисками учебной неуспешности

Русский язык

Цель:

Создание условий для преодоления неуспешности учащегося (в рамках системы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ)

Задачи:

обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся научатся:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Виды деятельности
Работа над сжатым изложением, тестовой частью			
1	Задание 1. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Задание 2.	сентябрь	Работа с текстом, создание текста.
2	Задание 1. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. Анализ текста. Лексическое значение слова. Задание 3.	октябрь	Работа с текстом, создание текста.
3	Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. Выразительные средства лексики и фразеологии.	октябрь	Работа с текстом, создание текста.

	Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Задание 4.		
Работа над сочинением, тестовой частью			
4	Задание 1. Учимся формулировать тезис. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 5.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
5	Задание 1. Учимся аргументировать. Словосочетание. Задание 6. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 7.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
6	Задание 1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. Осложнённое простое предложение. Задание 8. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 9.	ноябрь	Элементы сочинения, анализ текстов
7	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 10. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Задание 11	март апрель	Работа с тестом, заполнение бланков
8	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 12. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 13, 14.	апрель май	Работа с тестом, заполнение бланков

Учитель:



Дегурко Т.В.