

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жуковская средняя школа № 5  
Дубовский район, Ростовская область**

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ Жуковской СШ № 5  
Протокол от 21 марта 2022 № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ Жуковской СШ № 5  
Т.В. Дегурко  
(Приказ от 21 марта 2022 № 23)



**Программа профилактики  
учебной неуспешности  
Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
Жуковской СШ № 5  
на 2022-2023 уч. год**

2022 год

## Содержание

1. Актуальность Программы
2. Цель и задачи реализации Программы
3. Целевые показатели
4. Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации Программы
6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
8. Исполнители
9. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы профилактики учебной неуспешности

## **1. Актуальность Программы профилактики учебной неуспешности** (далее – Программа)

Одной из важнейших задач российской школы является повышение качества образовательного процесса. Известно, что школьники, несмотря на одинаковые программы и условия обучения и воспитания в школе, имеют неодинаковые знания, различные показатели успеваемости, по-разному воспитаны, по-разному относятся к учебным обязанностям и фактически получают неодинаковый уровень развития. В выполнении задач, поставленных государством и обществом перед образованием по обучению и воспитанию школьников, осуществлению основного среднего образования, большое значение имеет своевременное преодоление неуспешности школьников в обучении.

С целью выявления причин учебной неуспешности обучающихся, разработки «Дорожной карты» реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проведен анализ уровня успеваемости и обученности обучающихся за два учебных года, анализ результатов контрольных, проверочных и диагностических работ федерального, регионального и внутришкольного уровней, анализ данных социально-педагогического мониторинга, а также анкетирование всех участников образовательного и воспитательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Результаты:

К учащимся, которые имеют риски учебной неуспешности и которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы относятся:

- обучающиеся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения;
- обучающиеся, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющие низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- обучающиеся, пропустившие занятия по уважительным причинам (медицинским показаниям).

## **2. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:**

Снижение на 15% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности путем использования инструментов формирующего оценивания.

**Задачи:**

1. Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия.
2. Организация дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебной программы обучающимся, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3. Изучение принципов формирующего оценивания, способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.
4. Разработка и реализация Плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

### 3. Целевые показатели

Количественные	Качественные
100% обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения, освоят ФГОС на соответствующем уровне образования.	Создание условий для успешного освоения ФГОС обучающимися, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения.
Снижение на 15% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года.	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности.
	Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.

### 4. Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Мониторинг качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Анкетирование.

### 5. Сроки реализации задач Программы

I этап: апрель- июнь 2022

II этап: 2022-2023 учебный год

### 6. Меры//мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия, направленные на достижение цели и задач Программы будет вестись по следующим основным направлениям:

- 1) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения.
- 2) Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

3) Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4) Участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание», организованном ФИС ОКО.

#### **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

В ходе реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» будут реализованы индивидуальные образовательные маршруты, программы дополнительных учебных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневного общения, что повысит уровень их учебной успешности.

Снизится на 15% доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт эффективного применения индивидуального подхода к обучению детей, имеющих риски учебной неуспешности.

Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.

Развитие психолого-педагогической службы ОО по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Повысится доля обучающихся из группы учеников, имеющих риски учебной неуспешности, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.

Повысится количество на 15% обучающихся из группы учеников с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении учебных программ.

#### **8. Исполнители**

Администрация ОО, методический совет ОО, педагогический коллектив, педагог-психолог.

9. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневно общения через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия по предметам учебного плана	<p>1. Создание рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневно общения.</p> <p>2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся, для которых русский язык не является родным и языком повседневно общения.</p> <p>3. Разработка рабочих программ дополнительных занятий по предметам учебного плана.</p>	<p>01.04.2022 г</p> <p>01.09-28.09.22 г 07.10-29.12.22 г 09.01-25.03.23 г 03.04-26.05.23 г</p> <p>До 29.08.2022 г</p>	<p>Приказ</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Рабочие программы, расписание дополнительных занятий (Приказ)</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги, обучающиеся</p> <p>Педагоги, классные руководители, обучающиеся</p>

	расписания дополнительных занятий для успевающих детей, но имеющих затруднения в обучении, для которых русский язык не является родным.	1 этап: до 15.04.2022 2 этап: до 10.09.2022	Аналитические справки	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
Организация дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебных программ для детей, которые находятся в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с целью выявления причин учебной неуспешности Реализация Учебных программ дополнительных занятий по ликвидации отставания от учебных программ	1 этап: 26.10.22-27.12.22 2 этап: 23.03.23-25.05	Проведение совещания при завучах «О результатах работы с обучающимися, находящимися в трудных социальных условиях и имеющих низкую мотивацию к учебно	Директор, замдиректора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение принципов формирующего оценивания, способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.	Участие педагогов школы в методическом марафоне «Формирующее оценивание» в рамках реализации проекта «500+»	14.03-25.03.2022 г	Аналитическая справка по результатам участия	Замдиректора по УВР	Педагоги

	Создание творческой группы по изучению и внедрению в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.	08.04.2022 г	Приказ	Директор, замдиректора по УВР	Педагоги
	Проведение практико-ориентированных семинаров по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в школе»	25.08.2022 г	Методические разработки семинаров. Аналитическая справка	Замдиректора по УВР, руководитель творческой группы	Педагогический коллектив



<p>Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>1. Разработка плана работы педагога-психолога ОО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний, круглых столов.</p>	<p>07.09.2022</p>	<p>Приказ</p>	<p>Директор, замдиректора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>1. Разработка плана работы педагога-психолога ОО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>До 30.09.2022</p>	<p>Разработки мероприятий психолога</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители.</p>
<p>Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>1. Разработка плана работы педагога-психолога ОО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Журнал индивидуальных бесед психолога Протоколы родительских собраний</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>1. Разработка плана работы педагога-психолога ОО по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Согласно плана реализации Программы воспитания ОО</p>	<p>Календарь родительских собраний, встреч с родителями и общественностью</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>